

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Nesneleri toplar.
Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
Nesneleri farklı şekillerde dizer.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı nesnelerle kule yapar.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

KAVRAMLAR

Bitkilerin bölümleri, çiçek, gövde, yaprak, kök

Orman, çam, gürgen, meşe, köknar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Öğretmen sınıfa getirmiş olduğu çiçeği gösterir. Öğretmen bitkinin bölümlerini göstererek sayar. Duvarlara asılmış olan kök, gövde, yapraklar ve çiçek parçalarına dikkat çekilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: BİTKİLERİN BÖLÜMLERİ

Sözcükler: Bitkilerin bölümleri, çiçek, gövde, yaprak, kök

Değerler:

Materyaller:

FEN, ERKEN OKUR YAZARLIK VE TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Çocuklar sandalyelerini çember şeklinde dizer. Öğretmen “Bitkiler toprağa nasıl tutunur? Topraktaki suyu nasıl yapraklarına ulaştırır? Bitki nasıl ayakta durur? Yapraklar nereden çıkar?” sorularını yöneltir. Çocukların fikirleri dinlenir. Öğretmen bitkilerin çiçek, gövde, yaprak, kök bölümlerinden oluştuğunu söyler.

Kök: Bitkinin toprağa tutunmasını sağlar. Topraktan su ve besinlerin alınmasını sağlar. Çiçek: Meyve ve tohum oluşumunu sağlar. Rengi ve kokusuyla böcekleri çeker, böceklerin çiçek tohumlarını etrafa taşımasını sağlar. Yaprak: Besin üretimi, solunum yapar, bitkinin nefes aldığı bölümdür. Gövde: Bitkinin çiçek, yaprak ve meyvesini taşır. Bitkinin dik durmasını sağlar. Köklerden gelen su ve besinleri bitkinin diğer bölümlerine taşır. Bilgilendirmesini yapar.

Tuvalet kağıdı rulolarına çizilmiş olan, kök, gövde, yaprak, çiçek resimlerini doğru sıralamayla üst üste dizmeleri istenir.

Eğitim Seti 5. Kitaptan 6. ve 7. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: ORMAN OLALIM

Sözcükler: Orman, çam, gürgen, meşe, köknar

Değerler:

Materyaller: Ritim Çubukları

MÜZİK ETKİNLİĞİ

Çocuklar yarım ay şeklinde oturur.

Öğretmen “Orman Olalım” şiirini ritim çubukları eşliğinde çocuklara birkaç defa söyler. Şarkı çocuklara beraber tekrar edilerek pekiştirilir.

ORMAN OLALIM

El ele verelim orman olalım.

Ağaçların arasında koşalım

Çam, gürgen, köknar, selvi

Kucaklayalım hepsini

Çocuklar ritim çubuklarını alır. Öğretmen liderliğinde ritmin yavaş devam ettiği yerlerde masaya ritmin hızlandığı yerlerde çubukları birbirine vurarak şiire uygun ritim oluşturulur.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir

- Bitki hangi bölümlerden oluşur?
- Bitkinin boyu uzadığında aslında hangi parçası uzamış olur?
- Meyveler hangi bölümden oluşur?
- Ormansız bir dünyada yaşamak mümkün olur mu?
- En sevdiğin çiçek hangisidir?
- Eğer bir bitki olsaydın, hangi bitki olmak isterdin?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.