

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler** Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

**Göstergeler** Dişini fırçalar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**

**Göstergeler** Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.

### KAVRAMLAR

Zıt: Temiz- kirli

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### **ETKİNLİK ADI: “DİŞ SAĞLIĞI” TÜRKÇE DİL, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Sözcükler: Diş, Diş Sağlığı, Diş Temizliği, Öz Bakım

Değerler:

Materyaller: Ağız/Diş Maketi, Diş Fırçası, Diş Macunu, Telefon/ Bilgisayar

### **TÜRKÇE DİL, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Öğrencilerle diş/ağız maketi üzerinden Diş nedir? Ne işe yarar?

Dişlerimiz olmasaydı hangi konularda zorlanırdık? Dişlerimizi neden fırçalamalıyız?

Dişlerimizin şekli neden birbirinden farklıdır? Soruları sorularak sohbet edilir.

Diş maketi ayrıntılı olarak incelenir. Azı dişleri ve kesici dişler anlatılır. Dişlerin nasıl fırçalanması

gerektiğine dair video izlenir. Çocuklar sırayla diş maketini maket diş fırçası ile fırçalar.

Ardından lavoboya gidilir. Her çocuk diş macununu alarak kendi diş fırçasına uygun miktarda sıkar.

Videoda izlenilen ve maket üzerinde tekrar edilen şekilde dişler fırçalanır.

Koza Eğitim Seti 4. Kitaptan 33. 34.35. ve 36. Sayfalar tamamlanır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: “DİŞLERİMİ TEMİZLİYORUM” SANAT, FEN, ERKEN OKURYAZARLIK BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Sözcükler: Diş, Diş Sağlığı, Diş Temizliği

Değerler:

Materyaller: Abeslang, Sünger, Asetat, Keçeli Kalem

### **SANAT, FEN, ERKEN OKURYAZARLIK BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Öğretmen her çocuğa birer abeslang ve sünger parçası verir. bunları kullanarak diş fırçası yapılacağı bilgisini verir. Çocuklar sünger abeslangın köşesine yapıştırırlar.

Öğretmen karışık olarak her çocuğa bir sayı verir. Sayıları söyleyerek çocukları sırayla çağırır. Çocuklara üzerinde alt ve üst dişlerin çizili olduğu asetatları verir. Her masaya çeşitli renklerde keçeli kalemler dağıtılır. Çocuklar dişlerin üzerine lekeler ve kirler çizerler. Ardından çocukların abeslang ve süngerden yaptıkları fırçalar yardımıyla dişler üzerine çizdikleri lekeleri temizlerler. Öğretmenin yönlendirmesine göre alt dişleri ya da üst dişleri silerler.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Diş nedir? Ne işe yarar?
- Dişlerimiz olmasaydı hangi konularda zorlanırdık?
- Dişlerimizi neden fırçalamalıyız?
- Dişlerimizin şekli neden birbirinden farklıdır?
- Bugün yaptığımız etkinliği sıralı olarak anlatır mısın?
- Dişlerimizi neden fırçalamalıyız?
- Dişlerini fırçalarken önce alt dişlerini mi, üst dişlerini mi fırçalarsın?

## GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Ailelerden çocukların evde dişlerini fırçalamalarına destek olmaları istenir. Dişlerin nasıl fırçalanması gerektiği hakkında ailece sohbet etmeleri istenir.