

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler Sözcüklerin ilk sesini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir

KAVRAMLAR

Renk: Sarı, mavi, yeşil

Zıt: doğru- yanlış

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: I SESİ İLE SANAT Oyun, sanat etkinliği

Sözcükler: I sesi

Değerler:

Materyaller: Abeslang, renkli A4 kâğıdı, yapıştırıcı, keçeli boyalar

OYUN, SANAT ETKİNLİĞİ

Eğitim setinin 3. Kitabının 9, 10 ve 11. Sayfaları tamamlanır.

Öğretmen çocuklara bir adet renksiz abeslang verir. Çocuklara çubuğun neye benzediği hakkında fikrini sorar. I sesi ile ilişkilendirmeye çalışır. Ardından ikinci bir çubuk daha verir ve “Söylediğim kelimelerden I sesi ile başlayanı duyduğunuzda bir adet I çubuğunu havaya kaldırıp, I diye bağıracağız. Ama I sesi ile başlamıyorsa iki çubukla çarpı işareti yapacağız.” der ve ses oyununu başlatır. Öğretmen; Ispanak, ev, ışık, araba, kamyon, izgara, elbise, ısıldak, bardak, ısıtıcı, odun, ılık vb. kelimeler söyleyerek oyunu sürdürür.

Ardından çocuklar abeslanglarını renkli A4 kâğıdının üstüne yapıştırırlar. I sesini simgeleyen çubuklarını kullanarak bir nesne hayal ederler ve çizerler. Özgün çalışmaları bittiğinde I çubuğu ile ne oluşturduklarını sırayla birbirlerine anlatırlar.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: KASEDEKİ YENİ RENK Deney, Erken Okuryazarlık Etkinliği

Sözcükler: ara renk, ana renk, ton

Değerler:

Materyaller: Cam kâse, cam bardak, su, mavi ve sarı gıda boyası, sınıftaki yeşil objeler

DENEY, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen aşağıdaki şiiri ritmik olarak söyleyerek çocukların dikkatini toplar.

“ Renkleri çok severim ben,

Kırmızı, mavi, yeşilden

Resimler yaparım,

Duvarıma asarım.

Bazen bir rengim olmaz,

Resmim eksik kalmaz.

Hemen karışım yaparım,

Mutlulukla boyarım.”

Ardından bir deney yapacaklarını ifade eder. Tüm çocukların deney masasının karşısına, çalışmayı rahatlıkla görebilecekleri yerlere oturmalarını sağlar.

Öğretmen büyük boy cam bir kâse alır. Kâsenin içini yarısından biraz az su ile doldurur. Suyun rengini sorar. Şeffaf olması hakkında sohbet edilir. Suyu bir iki damla sarı gıda boyası eklenir, karıştırılır.

Büyük boy vazoun ya da cam bardağın içine de su doldurulur. Bu suya ise mavi gıda boyası eklenir, karıştırılır. Her iki rengin de adı söylenir. Ardından cam kâse de bulunan sarı suyun içine mavi su dolu bardak yerleştirilir. Sarı su bardağın yarısına kadar gelir ve bardağın alt kısmı sarı, mavi renk birleşimi ile yeşil görünür. Bardağın üst kısmı sarı su ile temas etmez ve sadece mavi görünür. Bardak kâsenin içinden çıkarılır ve mavi olduğu gözlemlenir. Tekrar büyük kâsenin içine sokulur ve yeşil renge dönüştüğü gözlemlenir.

Ardından çocukların iki rengi ayırıp, tekrar birleştirmelerine fırsat verilir.

Sınıfta bulunan yeşil renkteki objeler bir alanda toplanılır. Renk tonlarına dikkat edilerek koyudan açığa doğru yeşil renk sıralaması yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- I sesi ile başlayan bir isim biliyor musun?
- Çevrende gördüğün nesnelerden I sesine benzeyen neler var?
- Deneyimizde bardak ve kâsemizde hangi renklerimiz vardı?
- Kâsemizdeki yeni renk ne oldu?
- Deney sayesinde hangi rengi elde ettik?
- Başka hangi renkleri karıştırarak yeni renkler elde edebiliriz?
- Sınıfımızda yeşil renkte neler var?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI