

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

Göstergeler Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.

Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler Canlı varlıklara saygı gösterir.

Canlı varlıkları korur.

KAVRAMLAR

Zaman: önce- sonra

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “SOKAKTAKİ YEDİ KEDİ” Oyun, matematik etkinliği

Sözcükler: 7, mandala

Değerler:

Materyaller: Toplar, kutu

OYUN, MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Öğretmen 7 tane top (top havuzu topu) alır. Aynı renkte top kullanmaya dikkat eder. Her topun üzerine bir sayı (1’ den 7’ ye kadar) yazar. Üstünde sayılar yazılı olan topları bir kutuya koyar. Kutunun üstüne bir delik açılır ve içi çocukların görmeyeceği şekilde ayarlanır.

Çocuklar sıra ile birer top seçer. 1, 2, 3, 4, 5, 6 sayılarında sayı kadar el çırpılır. Toplar tekrar kutuya atılır. 7 sayısı seçildiğinde tekerleme söylenir;

“Sokaktaki yedi kedi,

Mırnav mırnav mırnav dedi.

Balık, ciğer her şeyi yedi,

Koşun bakalım koşun şimdi,

Haydi, haydi, haydi!”

Tüm çocuklar sınıfta koşarlar. 7 sayısı yazan top yine kutuya atılır ve karıştırılır. Oyun tüm çocukların top seçmelerine imkân tanınacak şekilde sürdürülür.

Ardından Eğitim setinin 4. Kitabından 8, 9, 10 ve 11. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “KEDİMİ BOYUYORUM” Sanat Etkinliği

Sözcükler: Boyama, odaklanma

Değerler: sabır, sevgi, yardımlaşma

Materyaller: Kedi boyama sayfası, boya kalemleri

SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen akıllı tahta ya da bilgisayar yardımıyla farklı renklerde kediler gösterir. Çocukların kediler hakkında yorum yapmalarına fırsat verir. Kedilere karşı görev ve sorumluklarımız hakkında sohbet

edilir. Tüylerinin rengi, gözlerinin rengi kulaklarının şekli vs. Daha sonra çocukların kedi boyamalarını sakın ve dikkatli bir şekilde boyamaları istenir. Bir önceki çalışmadaki yedi kedi hatırlatılır. Kedi boyamaları tamamlanır ve panoda sergilenir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Oyunumuzda hangi rakamı bulduğumuzda tekerlememizi söyledik?
- 7 rakamını bulunca neler hissettin?
- 7 tane olan neler var?
- Çalışmada hangi renkleri kullandın?
- Kedileri boyarken neler hissettin?
- Boyama çalışmasında başka hangi tür boyaları kullanabilirdik?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI