

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeler** Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

**Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler** Sözcükleri hecelerine ayırır.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.

#### KAVRAMLAR

Duyu: sesli- sessiz

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## ETKİNLİK ADI: “ÇEMBERDEN GEÇ- SESİNİ TAKLİT ET” Drama, Hareket Etkinliği

Sözcükler: Ses, hareket, hayvan, taklit

Değerler:

Materyaller: Plastik çember (Hulahop), isim abeslangları, boya kalemleri

### DRAMA, HAREKET ETKİNLİĞİ

Öğretmen bir kelebek maskesi takarak sınıfa girer. Kanat çırparak çocukların arasında sessizce dolaşır. Maskesini çıkarır ve “Kelebek kardeş size bir şeyler anlattı. Anlayabildiniz mi?” diye sorar. Çocuklardan gelen cevaplar doğrultusunda kelebeğin ses çıkaramadığı, kanatlarını çırparak hareket ettiği konusuna değinilir. Öğretmen “ Peki diğer hayvanlar. Onları, sesleri ve hareketlerinden tanıyalım mı? Der ve plastik çemberi eline alır.

“Şimdi siz bir hayvanı düşüneceksiniz. Elimde tuttuğum çemberin içinden geçerken düşündüğünüz hayvanın sesini çıkarıp, hareketini yaparak bizim o hayvanı bulmamıza yardım edeceksiniz.” der. Öğretmen daha önceden hazırladığı öğrenci isimleri yazılı abeslanglardan bir tane seçer. İsmi yazılı olan çocuk gelir. Çemberden geçer, hayvanının taklidini yapar. Diğer çocuklar bu hayvanın adını bulmaya çalışır ve söylerler. Oyun, tüm çocukların çemberden geçip, hayvan taklidi yapmasının ardından bitirilir.

Eğitim setinin 1. Kitabından 18 ve 19. Sayfalar çalışılır.

### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## ETKİNLİK ADI: CEVİZİMİN SESİ Türkçe, müzik, fen

Sözcükler: Ses, ritim

Değerler:

Materyaller: Ceviz, taş

### TÜRKÇE, MÜZİK, FEN ETKİNLİĞİ

Öğretmen;

“Çarşıya gittim, bir ceviz aldım. (Yürüme hareketi)

Açtım içini, boş çıktı. (iki el birleştirilir ceviz yapılı ve eller iki yana ayrılır)

Kızdım cevize, attım bir yere (İşaret parmağı sallanır ve kaşlar çatılır, ceviz atıyormuş gibi yapılır)

Birden bire bir ses çıktı; güüüüüm! “ diye parmak oyununu oynar. Parmak oyunu tekrarlanır. Her seferinde, birden bire bir ses çıktı kısmında farklı çocuklara farklı sesler çıkarma fırsatı verilir.

Çocukların evden getirdikleri cevizler, ikişer tane olacak şekilde dağıtılır. Cevizler birbirine vurularak ses çıkartılır. Tek tek masaya vurulur. İki arkadaş cevizlerini karşılıklı birbirlerine vurarak ses çıkarırlar. Daha yumuşak bir yere (minder, çanta vs.) vururlar. Farklı yerlere vurulunca çıkan farklı sesler dinlenir. Daha sonra, öğretmen kendi ismini heceler ve ardından cevizlerini birbirine vurarak ismine ritim tutar. Aynı işlemi sıra ile çocuklar yapar. Etkinliğin sonunda çocuklar cevizlerini kırıp, yerler.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Hangi hayvanları tanımamız zor oldu? Neden?
- Çemberden geçip, hayvanını taklit ederken neler hissettin?
- Evinizde bir evcil hayvan var mı?
- Bir evcil hayvan bakabilseydin, hangi hayvanı tercih ederdin?
- Cevizlerle ismine ritim tutarken kaç kere birbirine vurdun?
- Cevizleri kırarken nasıl bir ses çıktı?
- Sen bir aşçı olsaydın ceviz kullanarak nasıl bir yiyecek yapardın?

## GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Hayvan sesi ve hareketi taklit oyununun evde ailecek oynanması istenir. Okuldan eve giderken yolda çıkan sesleri dinleyip, bu sesler üzerine sohbet edebilirsiniz.