

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler** Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

**Göstergeler** Elini/yüzünü yıkar.

Dişini fırçalar.

Saçını tarar.

Burnunu temizler.

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**

**Göstergeler** Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.

Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

### KAVRAMLAR

Zıt: Kirli- temiz

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: “KÖPÜK BALONLAR” Drama, fen, oyun etkinliği

Sözcükler:-

Değerler:-

Materyaller: Köpük ve baloncuk çubukları

### DRAMA, FEN, OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen çocukların sırtüstü yere uzanmalarını sağlar. Sakin ve yumuşak bir ses tonu ile yavaş yavaş aşağıdaki metni okur.

Yemyeşil çimenlerin içindesin. Ayaklarınla toprağı ve çimenleri rahatlıkla hissediyorsun. Elindeki kabı dikkatlice tutuyorsun. Senin için önemli olan bu kabın içinde biraz sabun ve su var. Diğer elindeki ucu yuvarlak çubuğı suyun içine yavaşça batırıyorsun. Derin bir nefes alıp, dikkatlice çubuğun halkasına üflüyorsun. Nefesin öyle çok ki, upuzun bir nefes veriyorsun ve parlayan baloncuklar teker teker oluşup gökyüzüne doğru yükseliyor. Güneşe doğru yolculuğa çıkmışlar sanki. Rengârenk parlayarak senden uzaklaşıyorlar.

Sonra tekrar çubuğunu suya sokup, daha uzun bir nefesle üflüyorsun. Onlarca baloncuk oluşuyor. Ne kadar yükseleceklerini nerede patlayacaklarını merak ediyorsun. Balonlar yükseldikçe sen onlara bakıyorsun ve sonra tekrar yenilerini yapıyorsun.

Ardından, çocuklardan gözlerini açmalarını ve yavaşça kalkmalarını ister. Öğretmen, çocuklara anlattıklarını hayal edip, edemediklerini ve etkinlikten sonra kendilerini nasıl hissettiklerini sorar. Eğitim setinin 4. Kitabının 33 ve 34. Sayfaları tamamlanır.

(Mümkünse) bahçeye çıkılır. Su, sabun ve gliserinden oluşturulan karışım kaplara koyulur. Öğretmenin yönlendirmeleri ile çocukların yavaş ve kontrollü üfleme çalışmaları ile baloncuk yapmaları sağlanır. Ardından serbest olarak çocukların baloncuk yapmalarına fırsat verilir.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiğı gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### ETKİNLİK ADI: “MİKROPLAR” Türkçe, fen etkinliği

Sözcükler: Hijyen, mikrop, temizlik

Değerler:

Materyaller: : Su, karabiber, sıvı sabun, el yıkama broşürü

### TÜRKÇE, FEN ETKİNLİĞİ

Öğretmen beyaz renkte plastik bir kabın içine sağ ve sol el silueti çizer. Kabın içine bir miktar su doldurur. Hazırlıklarını bir masanın üstüne koyar ve çocukların rahat görebilecekleri yerlere geçmelerini sağlar.

**“Ellerim kirlenince,  
Koşarım hemen lavaboya.  
Biraz su ve sabunla,  
Başlarım ovalamaya.  
Hep tertemiz olurlar,  
Mis gibi de kokarlar.  
Mikroplar birden kaçarlar,  
Su ve sabundan korkarlar”**

Öğretmen şiiri ritmik olarak söyler ve çocukların dikkatini deney masasına çeker. İçi su dolu olan kabın içine bir miktar karabiber döker. Karabiberin ellerimize etraftan bulaşan, bizleri hasta edebilen görünmez mikroplar olduğunu düşünmelerini ister. Daha sonra mikropları yok etmenin en etkili yolunu bildiğini ve bunun sabunla olacağını ifade eder. Çocuklar iki elinin işaret parmağını sıvı sabuna batırırlar. Her bir parmağı bir elin üstüne dokundururlar. Karabiberlerin sabundan uzaklaştığı gözlemlenir. Mikropların da tıpkı karabiber gibi sabundan kaçtıkları, ellerini yıkayan kişilerden uzaklaştıkları söylenir.

Şiir tekrar edilerek banyoya gidilir. Öğretmen daha önceden doğru teknikle el yıkama broşürünü lavabo kenarlarına, çocukların rahatlıkla görebileceği bir alana yapıştırmıştır. Broşür incelenir ve doğru el yıkama tekniği uygulanarak eller yıkanır. Kâğıt havlu ve su israfının önüne geçmek için nasıl davranmamız gerektiğine de değinilir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Gözlerin kapalı beni dinlerken anlattıklarımı hayal edebildin mi?
- Hayalinde sabun köpüğü üflemek nasıldı?
- Bu çalışmadan sonra kendini nasıl hissettin?
- Nerelerde mikroplar vardır?
- Mikropları kendimizden uzaklaştırmak için neler yapabiliriz?
- Yiyeceklerimizin temiz olması için neler yapmalıyız?
- Deneyimizde mikroplar sabundan uzaklaşırken neler hissettin?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:** : Oyuncakların temizlenmesi birlikte yapılabilir?

