

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini sürdürür.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: LALELER SÜMBÜLLER

Sözcükler: Oyun, Lale, Sümbül

Değerler:

Materyaller:

HAREKET, OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen çocukları oyun alanına toplar. Çocuklara balon gibi şişerek bir daire olmalarını söyler.

Öğretmen model olarak oyunu önce kendisi oynatır ve daha sonra herhangi bir tekerleme eşliğinde çocuklardan birini seçer.

“Biz bugünlara gittik.

Laleler açmış, sümbüller açmış.

Lale lale hop hop.

Sümbül sümbül hop hop

Tut kolundan birini seç”

tekerlemesini söyler. Tekerlemenin sonunda ortada olan çocuk daireden birini tutup çıkarır. Oyun her çocuğun ortaya geçmesiyle tamamlanır. Çocukların ilgisine göre tekrar oynanabilir.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 1. Kitap 12. ve 13. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: TOPRAK İNCELEME

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Bitki resimleri, büyüteçler

FEN ETKİNLİĞİ

Öğretmen derse başlamadan önce toprak üzerinde yetişen bazı bitki resimleri hazırlar. Ders başladığında çocuklara bu resimleri göstererek ne olduklarını sorar. Çocukların her birinin cevaplamaına gayret edilir. Daha sonra öğretmen “Bu bitkiler nerede, büyüyor ve yaşıyorlar, nereden besleniyorlar? Biliyor musunuz? Öğrenmek ister misiniz? Gibi sorularla, çocukların “Toprak” cevabına ulaşmalarını sağlar. Daha sonra, “Toprağı yakından incelemek ister misiniz?” denilerek çocuklar bahçeye çıkarılır. Uygun alanlarda bir miktar toprak kazılarak çocukların toprağı detaylı incelemeleri sağlanır. Toprağın üzerinde ya da altında neler var? Gibi soruların ardından toprağı dokunmaları ve oynamalarına imkan verilerek etkinlik sürdürölür.

(Bahçe imkanı yoksa sınıfın ortasına bir miktar toprak koyulur ve çocukların daire şeklinde sınıfta detaylı incelemeleri ve dokunmaları sağlanır.)

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Oyun oynamayı seviyor musun?
- Oyunda hangi arkadaşlarını seçtin?
- Torağı incelemek ne hissettirdi?
- Sence toprak ne işe yarar?

AİLE/TOPLUM KATILIMI