

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.

Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

Kazanım 25. Temel düzeyde kodlama yapar.

Göstergeler İki, üç aşamalı basit kodlamadaki kuralı tanımlar.

Verilen kodlamayı uygular.

Kodlamaya uygun olarak kendi bedenini konumlandırır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler Konuşmayı başlatır.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında fiillere yer verir.

Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür.

Arkadaşlığın önemini açıklar

Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

Göstergeler Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.

Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.

Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.

Destek alabileceği kişileri belirtir.

İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.

Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

Göstergeler Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.

Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.

Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.

Yardımlaşmanın önemini açıklar.

KAVRAMLAR

Boyut: Dar, Geniş

Geometrik şekil: Elips, Daire, Kare, Üçgen, Dikdörtgen

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı sürelerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “YÜRÜYÜŞ” MATEMATİK, HAREKET, ERKEN OKURYAZARLIK, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, KÜÇÜK GRUP)

Sözcükler: Hayvanlar

Değerler:

Materyaller: Uçan, Yürüyen, Sürünen, Yüzen Hayvan Kartları, Uzun Bloklar, Kalem, Kâğıt, Kronometre, Elips, Daire, Kare, Üçgen, Dikdörtgen Şeklinde Kartlar, Yardımlaşma

MATEMATİK, HAREKET, ERKEN OKURYAZARLIK, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, KÜÇÜK GRUP)

Oyun odası/bahçede çocuklar birlikte blokları kullanarak uzunlukları aynı geniş ve dar yollar oluştururlar. Sınıfta ikili gruplar oluşturulur. Bir çocuk parkura geçerken diğeri yönlendirmeye geçer. Parkur başlangıcında elips, daire, kare, üçgen, dikdörtgen şekilleri ve çizmek için kâğıt, kalem ardından uçan, yürüyen, sürünen, yüzen hayvan kartları sonrasındaysa dar ve geniş yol vardır. Parkurda yarışacak çocuk yönlendiren arkadaşının söylediği kartları alarak ilerler. İlk önce arkadaşının söylediği şekil kartını alır. Şekli kâğıda çizer. Sonrasında arkadaşının söylediği hayvanın uçan, yüzen, sürünen, yürüyen gruptan hangisine girdiğini analiz eder.(mesela yılan dediyse sürünen, karga dediyse uçan hayvan kartını alır)uygun kartı alır. Arkadaşının yönlendirmesiyle dar ya da geniş yoldan geçerek bitiş çizgisine ulaşır. Bu süreçte öğretmen kronometreden bitirme sürelerini kontrol eder. Tüm çocuklar yardımlaşarak parkuru bitirdiklerinde süreler öğretmen tarafından açıklanır. Etkinlik sonunda kullanılan eşyalar yerlerine yerleştirilir. Kullanılan alan temiz bırakılır.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 54. 55. Ve 56. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “ŞEKİLLERLE RESİM” SANAT ETKİNLİĞİ(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çeşitli Renklerde Kartonlar, Kalem, Makas, Yapıştırıcı, Zemin İçin Karton, Kukla sahnesi

SANAT ETKİNLİĞİ(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL ETKİNLİK)

Öğretmen kartonlara çizerek hazırladığı çeşitli boyutlarda elips, daire, kare, üçgen, dikdörtgen şekillerini kesmeleri için çocuklara verir. Kesim yaparken çizginin tam üzerinden kesmeleri gerektiğine dair hatırlatma yapar. Çocuklar makaslarını alarak kesmeye başlarlar. Tüm kesilecek parçalar bittikten sonra masalar temizlenir. Her çocuk istediği renkte büyük bir karton alır. Yapıştırıcısını alır. Sadece kesilen geometrik şekilleri yapıştırarak bir resim yapar. Resimler tamamlandıktan sonra oyun odasında/bahçede bir sahne oluşturulur.(kukla sahnesi vb) Her çocuk geometrik şekilleri kullanarak yaptığı resmi arkadaşlarına anlatır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Parkurun başında hangi şekiller vardı?
- Sen hangi şekli çizdin? Bu şeklin özellikleri nelerdir?
- Dar ve geniş yoldan hangisini kullandın?
- Kestiğimiz şekillerin isimlerini söyler misin?
- Bu şekillerin özelliklerini söyler misin?
- Sen hangi şekilleri kullanarak nasıl bir resim yapmayı tercih ettin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI