

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler Yazılı materyaller hakkında konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

KAVRAMLAR

Sayı: 1

Boyut: ince-kalın

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Sınıfın duvarına fon kartonu boyutunda 1 rakamı kesilerek yapıştırılır. Duvarın önünde bir masa üzerine çeşitli eşyalardan birer tane konulur. Sandalyeler çember şeklinde dizilir. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Duvarımızda ki rakamı tanıyan var mı?” sorusu yöneltilir. Bilen çocuklar ile sohbet etmeye başlanır. Bilmeyen çocukların önce dinleyerek öğrenmesi sonra sohbete dahil olması sağlanır.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “1 RAKAMI VE BEN” ERKEN OKURYAZARLIK, MATEMATİK, TÜRKÇE DİL(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Kum, tabak, kalem, kürdan

ERKEN OKURYAZARLIK, MATEMATİK, TÜRKÇE DİL(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Masalara geçilir. Öğretmen tahtada 1 rakamının yazılışını gösterir. Çocukların parmaklarıyla 1 rakamını göstermeleri, havaya 1 rakamını çizmeleri, masanın üstüne 1 rakamını çizmeleri, yanındaki arkadaşının sırtına 1 rakamını çizmeleri istenir.

Öğretmen her çocuğa içine kum konulmuş tabakları ve kürdan, kurşun kalem dağıtır. Çocukların öğretmenin verdiği yönergeye göre uygun materyali kullanarak 1 rakamını yazmalarını ister. Öğretmen “ uzun 1, kısa 1, kalın 1, ince 1, 1 tane top, 1 tane çiçek, 1 tane çubuk...” yönergelerini çeşitlendirerek çocuklara söyler.

Vücudumuzda, sınıfımızda, okulumuzda, dünyamızda ve uzayda 1 tane olan varlıkla ilgili sohbet edilir. *Her çocuktan ve insandan dünyada yalnızca bir tane olduğu, bu sebeple her birinin çok özel ve değerli olduğu vurgulanır.* “Bu sana ne hissettirdi?” sorusu yöneltilerek çocukların cevapları dinlenir.

- Koza Eğitim Seti 1. Kitap 10. Ve 11. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “1 KUKLASI” HAREKET-MATEMATİK- SANAT (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Sözcükler: Kukla

Değerler:

Materyaller: Abeslang, fon kartonu, makas, yapıştırıcı

HAREKET-MATEMATİK- SANAT (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Çocuklar çember oluştururlar. Öğretmen “Söyleyeceğim hareketlerden 1 kez yapmalısınız.” Yönergesini verir. “1 kere zıpla, 1 kere el çırp, 1 kere ayağını yere vur, 1 kere hapşır, 1 kere kendi etrafında dön, 1 kere tek ayaküstünde zıpla, 1 kere masaya vur ...” yönergeleri verilir.

Çocukların masalara geçmesi sağlanır. Öğretmen her çocuk için hazırladığı kartona çizilmiş 1 rakamını dağıtır. Çocukların keserek 1 rakamını çıkartmalarını ister. Çocuklara karton parçalarını geri dönüşüm kutusuna atmaları gerektiğini hatırlatır. Çocuklar kestikleri 1 rakamını istedikleri şekilde boyayarak süslerler. Süslemesini bitiren çocukların 1 rakamının arkasına abeslang yapıştırılarak 1 kuklası hazırlanmış olur.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Senden dünyada yalnızca bir tane olması sana ne hissettirdi?
- Sınıfımızda görüntüsü 1 rakamına benzeyen eşyalar neler?
- Evinizde 1 tane olan eşyalar neler?
- Sınıfımızda 1 tane olan eşyalar neler?
- 1 tane kardeşi olanlar kimler?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI