

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

**Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**

**Göstergeler** Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.**

**Göstergeler** Kişisel seçimlerinin farkına varır. Farklı grupların değerli bir üyesi olduğunu belirtir.

Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

## KAVRAMLAR

---

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk için hazırlanan yaka kartları takılır. Sohbet etmek için çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.



TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “TANIŞMA KUTUSU”** Türkçe Etkinliği (Büyük Grup )

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Öğretmenin hazırladığı tanışma kutusu

**TÜRKÇE ETKİNLİĞİ** (Büyük Grup )

Öğretmen tarafından bir kutunun içine kendini anlatan birkaç eşya konulur. Çocukların U şeklinde dizilen sandalyelerine oturmaları sağlanır. Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur ve “ Sizin için bir kutu hazırladım. Kutumun içine en sevdiğim eşyalarımı koydum.” Diyerek eşyalarını tanıtmaya başlar. “ Kutumun içine bir kalem koydum çünkü ben yazı yazmayı çok severim. Bir hikaye kitabı koydum çünkü ben kitap okumayı çok severim. Biraz ceviz koydum çünkü kuru yemişleri çok severim...”

Alışmaca kitabından 6.7. ve 8. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: “ÇİZGİ ÇALIŞMASI”** Erken Okuryazarlık Etkinliği (Bireysel)

Sözcükler: Çizgi çalışması

Değerler:-

Materyaller: Silinebilir tahta kalem, hazırlanmış olan kartlar, peçete

**ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ** (Bireysel)

Öğretmen hazırladığı çeşitli şekillerde çizgi çalışmaları olan kağıtları digifixe kaplar. Çocuklar her masada 3-4 çocuk olacak şekilde oturur. Öğretmen çizgi çalışmasının nasıl yapılacağını ayrıntılı olarak anlatır. Silinebilir tahta kalemleri ile hazırlanan kartlar üzerindeki çizgi çalışmalarını tamamlarlar. Masadaki çocuklar önce kendi aralarında ardından masalar arasında kartları değiştirirler. Öğretmen etkinlik süresince masaları dolaşarak çocukların kalem tutuşlarını, çizgilerini inceler. Gerekli durumlarda rehberlik eder.

AÇIK ALANDA OYUN



Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- **Sen bir tanışma kutusu yapsaydınız içine ne koyardınız?**
- **Benim kutumda olan eşyalardan hangilerini sende seversin?**
- **Çizimleri çizerken düzgün olması için neye dikkat ettin?**

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Tanışma Kutusunun içeriği velilere açıklanarak, çocukları ile beraber çocuklarının tanışma kutusunu hazırlamaları istenir.