

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeler** Sesin kaynağını söyler.

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

**Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**

**Göstergeler** Kontrollü karalamalar yapar.

Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.**

**Göstergeler** Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

**Göstergeler** Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

**Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.**

**Göstergeler** Yardımlaşmanın önemini açıklar.

#### KAVRAMLAR

Boyut: ince-kalın,

Yön- mekânda konum: Alçak-yüksek



## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: “SESİ TAKİP ET” MÜZİK- HAREKET- ERKEN OKURYAZARLIK(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler: Ses, Takip, Sayma Sayıları

Değerler:

Materyaller: Telefon, Çeşitli Hayvan Sesleri Videosu, Göz Bandı

### MÜZİK- HAREKET- ERKEN OKURYAZARLIK( BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL, BÜYÜK GRUP)

Öğretmen eline aldığı göz bandını çocuklara gösterir. Bu nedir? Sorusunu sorar. Cevapları dinler. Sizce bu göz bandı ile nasıl bir oyun oynayacağız? Sorusunu sorar. Cevapları dinler. Oyunda çıkacak ilk kişiyi seçmek için 1’den 10’a kadar sayılır. 10’dan sonra tekrar 1 diyen kişi ilk ebe olur ve gözü bağlanır. 10 sayısını söyleyen çocukta telefonda belirlenen, istediği bir hayvanın sesini açar. Gözü kapalı olan arkadaşının sesi takip etmesini söyler. Gözü kapalı çocuk sesi takip edip arkadaşını yakaladığında izleyenler ‘bu hangi hayvanın sesidir?’ sorusunu sorarlar. Gözü kapalı çocuk cevabı doğru verirse oyun saymaca ile devredilir. Bilemezse ipucu ile yardımcı olunur.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 30.31. 32. Ve 33. Sayfalar tamamlanır.

### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### ETKİNLİK ADI: “SESİNİ ÇİZ” MÜZİK, (SANAT BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Sözcükler: Ses, hayvan sesleri, ses dalgası,

Değerler:

Materyaller: Çeşitli Hayvan Boyamaları, Boya Kalemeleri, Hoparlör

### MÜZİK, (SANAT BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Çocukların her birine çeşitli hayvan boyamaları verilir. Boyamalarda bulunan hayvanların yan pozisyonda duranlardan seçilmesi çocukların anlamasını kolaylaştırır. Önce hayvanları boyamaları söylenir. Tüm sınıf boyamalarını bitirdikten sonra boyamalarda kullanılan hayvanların sesleri hoparlörden dinletilir. Önce sınıfça ses tekrar edilir. Öğretmenin yönergesiyle sesler alçak ses ve yüksek sesle tekrar edilir. Her çocuk kendi boyamasında ki hayvanın sesi geldiğinde dikkatlice dinler.



Ses dalgalarını ağız tarafına çizer. Çocukların etkinliği rahat anlamaları için öğretmen kaç kez ses çıkartıyor? Sesi inceliyor kalınlaşıyor mu? Sesi alçalıp yükseliyor mu? Gibi sorularla yönlendirme yapar. Çalışma sonlandığında çocuklar kâğıtlarını arkadaşlarına gösterirler. Aynı hayvanı boyayı ses dalgası çizen çocuklar beraberce diğer arkadaşlarının göreceği şekilde durur. Hayvanların sesleri tekrar dinlenir. Tüm çocuklar etkinliğini diğer arkadaşlarına sergiler.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI