

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.**Göstergeler**

Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.
Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.
Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.
Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
Seçtiği çözüm yolunu dener.
Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer.
Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.
Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir.

DİL GELİŞİMİ**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.****Göstergeler**

Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**Göstergeler**

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**Göstergeler**

Görsel materyalleri inceler.
Görsel materyalleri açıklar.
Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.****Göstergeler**

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur

KAVRAMLAR

Yenilenebilir, Rüzgârgülü, Hava Kirliliği, Ucuz Enerji, Enerji, Güneş Enerjisi

Güneş Paneli

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: YENİLENEBİLİR ENERJİ NEDİR?

Sözcükler: Yenilenebilir, Rüzgârgülü, Hava Kirliliği, Ucuz Enerji, Enerji, Güneş Enerjisi

Değerler: Sorumluluk ve Vatanseverlik

Materyaller: Eğitim seti çıkartmaları

FEN VE TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Akşam olduğunda aydınlanabilmemiz, suyu ısıtabilmemiz Ve daha birçok iş için enerjiye ihtiyaç duyarız. Çevremize zarar vermeden ve çevremizi daha iyi koruyabilmek için doğal enerji kaynaklarından yararlanabiliriz. Kömürle ısınmak hava kirliliğine sebep olur. Bunun yerine güneş enerjisini kullanırsak çevremize zarar vermemiş oluruz. Güneş bitecek bir şey olmadığı için enerjimizi tüketmemiş oluruz.

Rüzgârdan enerji üretebilmek için rüzgârın çok olduğu yerlere dev rüzgâr türbinleri konulur. Böylece elektrik üretilir. Çıkartma sayfasından rüzgârgülü olarak iki rüzgârgülünün arasına yapıştırır mısın?

Güneşten enerji üretilebileceğini biliyor muydun? En ucuz enerjilerden biridir. Bu enerji için güneş olan yerlere güneş panelleri kurulur. Böylece banyo için kullandığımız suları ısıtabiliriz. Çıkartma sayfasından güneşi olarak panelin yukarisına yapıştırır mısın?

Koza Eğitim Seti 27. 28. Ve 29. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: GÜNEŞ PANELİ

Sözcükler: Güneş Paneli

Değerler:

Materyaller: Siyah, Beyaz Karton, Bardak, Su

FEN ETKİNLİĞİ

Öğretmen “Siz de bir güneş paneli yapmaya ne dersiniz?” der. Bir adet siyah, bir adet beyaz karton, iki adet su bardağı ve su hazırlanır. Güneş olan bir yere siyah ve beyaz kartonlar konur ve üzerine su dolu bardaklar yerleştirilir. Yeteri kadar bekledikten sonra hangi suyun daha ılık olduğu kontrol edilir siyah renk ışığı içine çekerken beyaz renk ışığı yansıtır. Bu sebeple siyah kartondaki su daha sıcaktır. Güneş panelleri de buradan yola çıkılarak siyah yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Rüzgârgülü ne işe yarar?
- Yenilenebilir enerji nedir?
- Hava kirliliğine sebep olan ısıya yöntemi hangisidir?
- En ucuz enerji hangisidir?
- Güneş paneli nedir?
- Biz Güneş paneli deneyi yaparken nelerden faydalandık?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.