

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.

Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeler Cümlelerin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Sohbet etmek için çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Çocuklara “Bugün seni en çok mutlu eden olay nedir?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. 8Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “ OKULUMDA İLK RESMİM” SANAT- TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Fon kartonu, boya kalemleri

SANAT- TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Masanın üzerine yerleştirilmiş farklı renklerdeki boya kalemleri çocuklara gösterilir. "Daha önce böyle boya kalemleri ile resim yaptınız mı? Boya kalemleri ne işe yarar? Bir boya kalemi ile nasıl çalışılır? Boya kalemleriyle resim yaparken nelere dikkat etmeliyiz?" soruları eşliğinde çocuklarla sohbet edilir. Etkinliğe başlamadan önce kalemin nasıl tutulacağı hakkında çocuklara gerekli bilgiler verilir ve yönlendirmeler yapılır. ¼ kartona serbest resim çalışması etkinliğine geçilir. Etkinlik sırasında her çocuğun sınıf uyumu gözlemlenir.

Her çocuk çizdiği resimde neler olduğunu, ne renk olduğunu, neden bunu çizmek istediğini arkadaşlarına anlatır.

Alışmaca kitabından 12. 13. 14. Ve 15. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “MEKTUP VAR MEKTUP” OYUN, HAREKET, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ
(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler: Görsel Dikkat, İşitsel Dikkat

Değerler:

Materyaller:

OYUN, HAREKET, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Çocuklar el ele tutuşarak bir çember oluştururlar. Ellerin bırakırlar. Öğretmen “mektup var mektup” der. Çocuklar Kimden kime? Diye sorarlar. Öğretmen ilk önce isim söyler. Ahmet’ten Zeynep’e gibi. İsmi söylenen çocuklar yer değiştirirler. Oyunun devamında öğretmen ortak özellikleri söyler. Gözlükten gözlüğe, sarı saçtan sarı saça, yeşil tokadan yeşil saate gibi. Öğretmen zaman zaman tüm sınıfın ortak bir özelliğini söyleyerek şaşırtmaca yapabilir. Bu durumda herkesin yer değiştirmesi gerekir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Ne resmi çizdin, Anlatmak ister misin?
- Resminde hangi renkleri kullandın?
- Resmini arkadaşlarına anlatırken neler hissettin?
- İsmi duyduğunda neler hissettin?
- Başka hangi özellikleri söyleyebilirdik?
- Yer değiştireceğin arkadaşını hızlıca tanımak için neler yaptın?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI