

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Nesneleri yırtar.

Nesneleri sıkar.

Nesneleri gerer.

Nesneleri elleri/parmakları ile iter.

Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı-Yavaş

Duyu: Soğuk- sıcak

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “BUZLARI KIR” OYUN, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BİREYSEL, KÜÇÜK GRUP)

Sözcükler: Tahmin, Kutup Hayvanları, Buz, Buz Kırılması

Değerler:

Materyaller: Buz Kırıcı, Kap, Buz İçinde Oyuncak Hayvanlar,

OYUN, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BİREYSEL, KÜÇÜK GRUP)

Öğretmenin buz kalıplarının içine koyarak dondurmuş olduğu hayvan oyuncakları sınıfa getirilir. Çocukların her biri içinde hayvan oyuncakları olan bir buz kalıbını ve buzları kırmak için hazırlanan minik buz kırıcısını, buz kıracağı kabını hazırlanan yerden alarak yerine geçer. Kırma işlemi başlar. Çocuklar öncelikle buzun içindeki hayvanı tahmin etmeye çalışır. Kırılan tüm buzlardan çıkan oyuncaklar buz parçalarından temizlenir. Öğretmenin beyaz köpükle hazırladığı kutup bölgesine ve orman alanına uygun hayvanları belirlerler. Yerleştirirler. Buz kırıldığında içinden çıkan hayvan orman hayvanı, mesela kaplansa orman bölümüne, buz kırıldığında içinden çıkan hayvan kutup hayvanı, mesela penguense kutup bölgesine yerleştirilir. Etkinlik sonunda kırılmış olan buz parçaları çocuklar tarafından toplanarak çöpe atılır. Masalar silinir.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 34. 35. 36. 37. Ve 38. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “YANLIŞI BUL” ERKEN OKURYAZARLIK, HAREKET, OYUN, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, , BÜYÜK GRUP)

Sözcükler: Kutup Hayvanları, Buzullar, Dikkat

Değerler:

Materyaller: Düdük

ERKEN OKURYAZARLIK, HAREKET, OYUN, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, , BÜYÜK GRUP)

Çember şekli oluşturulur. Öğretmenin düdük sesiyle her çocuk sırayla bir hayvan ismi söyler. Öğrenilen kutup hayvanlarından birinin ismi söylendiğinde sınıftaki her çocuk bir hareket yapar.(zıplar, döner,

kollarını sallar vb.) öğretmen kademeli olarak sıklığı arttırır. Kutup hayvanları tekrar edebilir fakat diğer söylenen hayvanlar tekrar söylenemez. Öğretmen ara ara güney kutbu, kuzey kutbu, karışık gibi yönergeler verir. Çocuklar eğer kutup hayvanı söyleyecekse belirtilen bölgeden bir hayvan söylerler. Düdük sesine kadar bir hayvan söyleyemeyen çocuklar elenir. Oyun kalan çocuklarla devam eder.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Kutup hayvanlarından birkaç tane sayar mısın?
- Kutup hayvanlarının nasıl özellikleri vardır?
- Buzun içindeki hayvanı tahmin ettiğinde doğru çıktı mı? Sence bunun sebebi ne olabilir?
- Buzullarda hangi hayvanlar yaşar?
- Hangileri kuzey kutbunda hangileri güney kutbunda yaşar?
- Bu hayvanlardan birini daha önce gördün mü?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI