

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler** Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**

**Göstergeler** Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.

İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

### KAVRAMLAR

Zıt: Ters-Düz

Boyut: Büyük-küçük

Miktar: Az-çok

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik

edilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

#### **ETKİNLİK ADI: “DUYU ORGANLARI İLE ÖRÜNTÜ ÇALIŞMASI” FEN, MATEMATİK BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ**

Sözcükler: Duyu Organlarımız, Örüntü

Değerler:

Materyaller: Duyu Organları Kartları

#### **FEN, MATEMATİK BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ**

Öğretmen rehberliğinde duyu organları tekrar edilir. Öğretmenin hazırlamış olduğu duyu organlarını sembolize eden kartlar masalara dağıtılır. Çocukların bu kartları kullanarak 5’li tekrar eden örüntüler oluşturmaları istenir. (Kulak-kulak-göz-burun-ağız, Kulak-kulak-göz-burun-ağız, Kulak-kulak-göz-burun-ağız ... gibi) Örüntüyü tamamlayan çocuklar örüntülerini düzden ve tersten sayarak kontrol ederler.

Koza Eğitim Seti 4. Kitaptan 62. 63. Ve 64. Sayfalar tamamlanır.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **ETKİNLİK ADI: “5 DUYU ORGANI, GÖZ IŞIĞA BAKALIM” SANAT, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ**

Sözcükler: Göz, göz bebeği, ışık

Değerler:

Materyaller: Ayna, Boya Kalem, Kağıt, Fener, Karanlık Sınıf

#### **SANAT, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ**

Çocuklar boyalarını ve kâğıtlarını alarak masalarına otururlar. Sınıfın perdeleri kapatılır ve kısmen karanlık bir ortam oluşturulur. Öğretmen Çocukların evden getirdikleri aynaları kullanarak gözlerini incelemelerini ister. Fenerleri açıp doğrudan gözlerine gelmeyecek, yüzünü aydınlatacak şekilde tutmalarını ister. Aynadan gözbebeklerini incelerler. Işık az olduğunda göz bebeklerinin büyüdüğünü, ışık arttıkça göz bebeklerinin küçüldüğünü fark ederler. Az ışıpta gözbebeklerinin göze mümkün olduğunca ışık sağlamak için büyür. İkili gruplar oluşturulur. Çocuklar gruplarındaki arkadaşları deneyi tekrarlarken dikkatlice izlerler. Öğretmen ‘Göze zarar verebilecek kadar çok ışık olduğunda gözbebekleri küçülür’ diyerek bilgilendirme yapar. Deney sona erdiğinde ışık az olduğunda göz bebeklerini ve ışık çok olduğunda göz bebeklerini resmederler.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI