**GÜNLÜK PLAN**

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**

**Göstergeler** Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

KAVRAMLAR

Yön –mekânda konum: Alçak, Yüksek

Zıt: Hızlı, Yavaş

**ÖĞRENME SÜRECİ**

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Günaydın denir. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “HAYVAN ORKESTRASI”** MÜZİK-FEN-HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler:, Ses, Taklit

Değerler:

Materyaller: A4 boyutunda 4 farklı hayvan resmi (örneğin; kedi, kuzu, köpek, inek),

**MÜZİK-FEN-HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)**

Çocuklarla birlikte yarım daire şeklinde oturulur.

Öğretmen “Hayvanlar Orkestrası” oyununu oynayacaklarını söyler. Çocuklara hayvan resimlerini gösterir ve nasıl ses çıkardıklarını sorar. Daha sonra bu resimleri dairenin ortasında yere düz bir sıra şeklinde dizer. Dizili resim sırasının başından sonuna kadar adım atacağını ve hangi hayvan resminin yanında duruyorsa, çocuklardan o hayvanın sesini çıkarmaları gerektiğini söyler. Her bir yanında durduğu resimde, çocukların ses taklitleri yapmasına zaman tanınır. Uygulama bu şekilde bir süre devam ettirilir. Sonrasında uygulamaya, hayvanları seslendirirken zıplamak, çömelmek, tek ayaküstünde durmak gibi hareketler eklenir. Etkinliğin devamında çocuklardan, ses tonlarını da değiştirerek (alçak ses, yüksek ses, hızlı hızlı veya yavaşça gibi) hayvan seslerini taklit etmeleri istenebilir.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 15. Ve 16. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: “RENK KARTLARIYLA HAYVAN EŞLEŞTİRME”** ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ- FEN-TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: A4 boyutunda 4 farklı hayvan resmi (örneğin; kedi, kuzu, köpek, inek),

**ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ- FEN-TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)**

Çeşitli renklerde kartlar hazırlanır. (Kırmızı, siyah, yeşil, mor, gri, kahverengi vb) Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen ya da görevli seçilen bir çocuk istediği renk kartı arkadaşlarına gösterir. Her çocuk o renkteki bir hayvanın ismini söyler. Söylenen hayvanlar tekrar söylenmemelidir. Siyah renk için: karınca gibi. Etkinlik ilgi süresine göre devam eder.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirmesi yapılır.

* Bugün oynadığımız oyunda hangi hayvanların seslerini taklit ettik?
* Renklere uygun hayvan bulmak senin için kolay mıydı, zor muydu?
* Sarı rengi gördüğünde senin aklına gelen ilk hayvan hangisiydi?
* Mavi rengi gördüğünde aklına gelen ilk hayvan hangisiydi?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI