

OCAK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Tahminini söyler.

Nesne/durum/olayı inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Gerçek durumu inceler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

Göstergeler İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

Özgün örüntüler oluşturur.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeler Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.

Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeler Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

Bir bütünü parçalara böler.

Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.

Ölçme sonucunu tahmin eder.

Ölçme sonucunu söyler.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.

Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Haritayı/krokiyi kullanır.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.

Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.

Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.

Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.

Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

Göstergeler Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.

Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.

Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler Kendine bir hedef belirler.

Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder.

Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.

Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler Seçenekler arasında tercih yapar.

Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir

Kazanım 25. Temel düzeyde kodlama yapar.

Göstergeler İki, üç aşamalı basit kodlamadaki kuralı tanımlar.

Verilen kodlamayı uygular.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

Göstergeler Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.

Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Farklı yönde/formda/hızda yürür

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Nesneleri/eşyaları kaldırır.

Nesneleri/eşyaları taşır.

Nesneleri/eşyaları indirir.

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Nesnelere şekil verir.

Farklı nesneleri keser.

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Kontrollü karalamalar yapar.

Farklı zeminlerde çizim yapar.

Desen oluşturur.

Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.

Çeşitli figürler/temel figürler çizer

Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler Dişini fırçalar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler Besinleri yeterli miktarda yer/içer.

Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Duygularının değişebileceğini fark eder.

Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Duygularının nedenlerini açıklar.

Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.

Grup önünde kendini ifade eder.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler Yaptığı işe kendini verir.

Görevini sürdürmekten keyif alır.

Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.

Başarmak için sebat gösterir.

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

Göstergeler Gerektiğinde isteklerini erteler.

Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.

Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

Göstergeler İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

Göstergeler Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.

Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.

Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.

Yardımlaşmanın önemini açıklar.

Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.

Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur

KAVRAMLAR

Boyut: Uzun Kısa, Geniş Dar, İnce Kalın, Büyük- orta - Küçük, Ters Düz, Aydınlık- Karanlık

Renkler: Ana- ara renkler , Renk tonları

Zıtlık: Kalabalık-Tenha, Hızlı, Yavaş, Temiz- kirli, Ters-Düz

Miktar: Az-çok

Geometrik Şekil: Paralel kenar

Zaman: Gece- Gündüz, Önce- şimdi- sonra

Yön- Mekanda Konum: Altında- Üstünde- Ortasında

Sayı: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Duyu: Tatlı, tuzlu, ekşi, acı, Kokulu- kokusuz, Sıcak- ılık- soğuk,

Duygu: Mutlu, Üzgün, Şaşkın, Kızgın

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

ALAN GEZİSİ

AİLE/TOPLUM KATILIMI

- Ailelerden çocukların evde dişlerini fırçalamalarına destek olmaları istenir. Dişlerin nasıl fırçalanması gerektiği hakkında ailece sohbet etmeleri istenir.
- Her çocuğun evden röntgen filmi getirmesi istenir. .(herhangi dikkat çekici kırık vb görseli olmamalıdır.)

DEĞERLENDİRME

Çocuklar Açısından:

Program Açısından:

Öğretmen açısından: