

## **MAYIS AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 49 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### ***BİLİŞSEL GELİŞİM***

##### **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağınıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir görevi/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

##### **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

##### **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

##### **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

##### **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler** Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

##### **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

##### **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**

**Göstergeler** Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.

İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.

Özgün örüntüler oluşturur.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

#### **Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler** Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.

Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.

#### **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

#### **Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.**

##### **Göstergeler**

Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.

Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.

Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi eksiltir.

Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

#### **Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.**

##### **Göstergeler**

Bir bütünü parçalara böler.

Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.

Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

#### **Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**

**Göstergeler** Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.

Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder.

İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

#### **Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

#### **Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.**

**Göstergeler** Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

#### **Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

**Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**

**Göstergeler** İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

**Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeler** Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.

Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.

Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.

Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

Seçtiği çözüm yolunu dener.

Çözümüne ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer.

Çözümüne ulaşamadığında nedenlerini sorgular.

Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir.

**Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.**

**Göstergeler** Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.

Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.

**Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.**

**Göstergeler** Kendine bir hedef belirler.

Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder.

Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.

**Kazanım 25. Temel düzeyde kodlama yapar.**

**Göstergeler** İki, üç aşamalı basit kodlamadaki kuralı tanımlar.

Verilen kodlamayı uygular.

Kodlamayı kullanarak basit bir problemi çözer.

Kodlamaya uygun olarak objeleri konumlandırır.

Kodlamaya uygun olarak kendi bedenini konumlandırır.

**Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler** Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar

**Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.**

**Göstergeler** Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.

Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.

Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.

Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

## **DİL GELİŞİMİ**

### **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeler** Sesin kaynağını söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

### **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**

**Göstergeler** Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.

Konuşma hızını ayarlar.

### **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır

### **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler** Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

### **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

### **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler** Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

### **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler** Sözcüklerin ilk sesini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir

### **Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler** Cümle/olay örgüsü/öykü/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.

## **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**

### **Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

**Göstergeler** Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Farklı duruş pozisyonları sergiler.

### **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler** Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

### **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Atılan nesneleri yakalar.

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.

### **Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.

Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.

### **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri toplar.

Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.

Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir

### **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

Nesneleri eğ/bükür.

Nesneleri döndürür.

Nesneleri elleri/parmakları ile iter.

Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Nesneleri kopartır.

Nesneleri yırtar.

Nesneleri sıkar.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

### **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Farklı nesneleri keser.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Nesnelere şekil verir.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

### **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**

**Göstergeler** Farklı zeminlerde çizim yapar.

Çeşitli figürler/temel figürler çizer.

Desen oluşturur.

Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.

Özgün çizimler yapar.

**Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.

**Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.**

**Göstergeler** Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.

**Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**

**Göstergeler** Eşyaları temiz kullanır.

Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

Eşyaları düzenler.

Eşyaları özenli kullanır.

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır

**Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.**

**Göstergeler** Besinleri yeterli miktarda yer/içer.

Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.

Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**

**Göstergeler** Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.

Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

## **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER**

**Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**

**Göstergeler** Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

**Kazanım 3. Kendine güvenir.**

**Göstergeler** Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.

Grup önünde kendini ifade eder.

**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**

**Göstergeler** Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.

Yaptığı işe kendini verir.

Görevini sürdürmekten keyif alır.

Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.

Başarmak için sebat gösterir.

İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

**Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.**

**Göstergeler** İsteklerini/gereksinimlerini söyler.

Gerektiğinde isteklerini erteler.

Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.

**Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.**

**Göstergeler** Başkalarının özelliklerini takdir eder.

Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

**Kazanım 8. Toplumsal yaşamdaki farklılıklarla ilgili değerlere uygun davranır.**

**Göstergeler** Farklılıkları tanır.

Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.

Farklılıklara müsamaha gösterir.

Farklılıklara saygı duyar.

Farklılıklarla ilgili değerleri savunur.

Farklılıklarla ilgili uygun olmayan eylemleri sorgular.

**Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.**

**Göstergeler** Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

**Göstergeler** Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

**Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.**

**Göstergeler** İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.

Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

**Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.**

**Göstergeler** Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.

Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.

Yardımlaşmanın önemini açıklar.

Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.

Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

**Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**

**Göstergeler** Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.

Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

**Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.**

**Göstergeler** Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur

**Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.**

**Göstergeler** Materyallerin tekrar kullanılabileceği durumlara örnek verir.

Geri dönüştürülebilir/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.

Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar.

Tekrar kullanılabilir materyaller ile özgün ürünler oluşturur.  
Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

**Kazanım 21. Estetik değerleri korur.**

**Göstergeler** Çevredeki güzelliklere değer verir.

Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir

**Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.**

**Göstergeler** Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.

Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

**KAVRAMLAR**

**Boyut:** Uzun- kısa,

**Renkler:** Sarı, mavi, yeşil, mor

**Zıtlık:** Aynı- farklı, kolay- zor, doğru- yanlış,

**Miktar:** Çok- az

**Geometrik Şekil:** Yıldız, altıgen, üçgen, yamuk,

**Zaman:** Gece- gündüz

**Yön- Mekânda Konum:** uzak- yakın, yüksek- alçak, yukarı- aşağı, ileri- geri, yukarıda- aşağıda, sağ- sol, içeri- dışarı

**Sayı:** 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

**Duyu:** Sıcak- soğuk, Sesli- sessiz, parlak- mat

**Duygu:** Mutlu, üzgün, öfkeli, şaşırılmış, korkmuş

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

**ALAN GEZİSİ**

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

- Ailelerden engelli park alanı, engelli rampası, sarı tuğla yürüme yolları vb. engelliler için tasarlanmış alanları inceleme ve bu konulara yönelik sohbet etmeleri istenir.
- Ailelerden gece çocukları ile birlikte ay ve gökyüzü gözlemi yapmaları ve bu gözlemi fotoğraflayıp, çekilen fotoğrafları öğretmenine atmaları istenir.
- Akşam ailece ay gözlemi yapılır. Aile bireyleri ay hakkındaki bilgilerini paylaşılarak sohbet edebilirler.
- Evde bulunan elips şekilli nesneler bulunup gözlemlenebilir.
- Okulda oluşturulan kumbaralara çocukların para atıp, birikim yapmaları desteklenir.
- Ailenin ihtiyaçları belirlenir. İstekler ve ihtiyaçlar ayırt edilir.
- Ailelerden akşam yıldız gözlemi yapılması istenir.
- Evdeki akşam yemeği menüsünde kullanılan sebzeler hakkında sohbet edilebilir.
- Ailece daire kapı numarası incelenir. Bu numaradan önce ve sonra gelen sayılar bulunur.
- Tut ve uzat oyununu aile bireyleri hep birlikte oynayabilirler.
- Çeşitli mutfak araç gereçleri ile farklı özellikte sesler çıkarabilirsiniz.



## **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**