

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Kontrollü karalamalar yapar.

Çeşitli figürler/temel figürler çizer.

Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.

Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Duygularının değişebileceğini fark eder.

Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.

Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.

Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

KAVRAMLAR

Zıt: aynı- farklı

Duygu: Mutlu, üzgün, kızgın, korkmuş, şaşkın

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “NEDEN BÖYLE HİSSEDİYOR” Türkçe, sanat etkinliği

Sözcükler: Mutlu, üzgün, korkmuş, şaşkın, kızgın

Değerler:

Materyaller: Gazete ve dergilerden kesilen baskın duygu ifadesi olan insan ve hayvan resimleri, yapıştırıcı, fon kartonu, keçeli boyalar

TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen gazete ve dergilerden kestiği farklı duyguları ifade eden insan resimlerini masaya yerleştirir. Çocuklardan aynı duyguyu hissedenleri gruplamalarını ister. Oluşturulan gruplar incelenir. Aynı duygu altında birleştirilen resimler bir fon kartonuna yapıştırılır. Öğrenciler oluşturulan duygu adedi kadar gruplara ayrılır. Her grup bir duygu ile çalışır. Çocuklardan, resimlerin etrafına bu duyguyu hissetmesine neden olan şeyleri çizmeleri istenir. Biten çalışmalar sınıfın uygun yerlerine asılarak sergilenir. Her grup kendi çalışmasının yanında durur. Sıra ile gruplar ziyaret edilerek çalışmada öne çıkan duyguya yönelik sorular sorulur. Örneğin: Kızgın insanlar çalışmasının yanına gidilir. Bu duyguyu hisseden insanlar neler yaşamış olabilirler? Peki, bu duygu geldiğinde nasıl davranmışlardır? Duygularını nasıl ifade ederler? Vb. sorular sorulur. Eğitim setinin 4. Kitabının 35. ve 36. Sayfaları tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “KUTUDAN HANGİ DUYGU ÇIKTI?” Oyun, Türkçe etkinliği

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: : Kutu, bebek, kırık araba, ilaç, sinek kovalama aleti, ateş ölçer, güneş kremi, yara bandı, hediye paketi vb.

OYUN, TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Öğretmen, içi görünmeyen bir kutunun üst kısmını el ile nesne çıkaracak kadar açar. Kutunun içine çeşitli duyguları yansıtabilecek (Bebek, kırık araba, ilaç, sinek kovalama aleti, ateş ölçer, güneş kremi, yara bandı, hediye paketi vb.) nesneler koyar. Çocuklar sıra ile gelir. Kutunun içinden bir ürün seçer. Seçtiği ürünün onda hissettirdiği duyguyu jest ve mimikleri ile ifade eder. Arkadaşları, çocuğun duygusunu tahmin ederler. Daha sonra çocuk bu eşyanın kendinde oluşturduğu duyguyu sözel olarak ifade eder. Tüm çocuklar etkinliğe katılana kadar oyun devam ettirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Sen bu duygulardan en sık hangisini yaşıyorsun?
- Şu an hissettiğin duygu nedir?
- Olumsuz duygularımızı nasıl ifade ederiz?
- Kutudan ne çıktı?
- Kutudan başka ne çıkmasını isterdin?
- Duygunu anlayabilen arkadaşın oldu mu?
- Gerçek hayatta yaşadığın duyguyu arkadaşların anlamadığında neler hissediyorsun?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Aile bireyleri gün içinde yaşadıkları duygu durumları hakkında sohbet edebilirler.