

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri kopartır.

Nesneleri yırtar.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesnelere şekil verir.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.**

**Göstergeler** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.

Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.

Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.

Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.

Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

**Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.**

**Göstergeler** Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.  
Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler.  
Çocuk hakları ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

KAVRAMLAR -

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: GELENEKSEL OYUNLAR OYNUYORUZ Oyun Etkinliği

Sözcükler: Çocuk hakları, geleneksel oyunlar

Değerler:-

Materyaller:-

### OYUN ETKİNLİĞİ (Büyük grup etkinliği)

Çocuklarla dünya üzerinde bizler gibi yaşayan çocukların olduğu hakkında sohbet başlanır. Bu çocukların bizlere olan benzerlik ve farklılıkları tartışılır. Dünya üzerindeki bütün çocukların doğuştan sahip olduğu hakların var olduğu. Bunların başta; yaşama, barınma, eğitim, sağlık ve oynama hakları olduğu örneklerle açıklanır. “Bizler ve sizler gibi dünyadaki tüm çocuklar oyun oynamayı sever. Sizler hangi oyunları seviyorsunuz? Sevdiğiniz oyunları kimlerden öğrendiniz?” soruları sorulur. Dünyanın her yerinde çocukların farklı oyunlar oynadığı anlatılır, görselleri gösterilir.

Bizim geleneksel oyunlarımızın ne olabileceği çocuklara sorulur. Bizim annelerimizin hatta anneannelerimizin bile oynadıkları bazı eğlenceli oyunların hala oynandığı söylenir. İşte o eski oyunlardan biri olan “Yağ satarım, bal satarım” oyunu oynanır.

Ardından bir Japon oyunu olan “Büyük fener- küçük fener” oyununa geçilir.

Çocuklar sandalyeleri ile daire şeklinde otururlar. Öğretmen bu oyunda her çocuğun sıra ile büyük fener ve küçük fener diyeceğini söyler. Arkadaşı büyük diyorsa yanındaki, küçük fener demelidir.

Büyük fener derken elimizle küçük bir daire oluşturmamız gerektiğini söyler. Küçük fener derken de elleri ile büyük bir daire oluşturmalarını ister. Öğretmen oyunu başlatır. “Büyük fener” der eliyle küçük işareti yapar, yanındaki çocuk “küçük fener” der ve büyük işareti yapar. Oyun bu şekilde söylediğinin zıttı hareketini yaparak devam ettirilir. Oyun önce yavaş yavaş sonra ise hızlanarak oynanır.

### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: DÜNYA ÇOCUKLARI EL ELE** Erken Okuryazarlık etkinliği, sanat etkinliği

Sözcükler: Dünya çocukları, kıta, okyanus

Değerler:

Materyaller: Dünya çocukları çıktıları, renkli kum, krepon kağıdı, yapıştırıcı, dünya modeli resmi

**ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, SANAT ETKİNLİĞİ** ( Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Öğretmen dünya çocuklarının fiziksel farklılıklarını ve yöresel kostümlerini gösteren çıktıları alır.

Görsellerin her birini üç eşit parçaya (ilk bölme omuz hizasından, ikici ise diz hizasından olursa giysileri ve çocuklarla daha kolay bağlantı kurar) böler. Çocuklarla resimler puzzle gibi birleştirilir. Resimdeki çocuğun hangi ülkeden olduğu, kullandıkları dil ve onlarla nasıl iletişim kurabileceğimiz hakkında sohbet edilir.

Ardından siyah- beyaz dünya resmi çıktısı renkli kum, krapon kâğıtları vb. mavi ve yeşil materyallerle dekore edilir. Kıtalar için yeşil, okyanuslar için mavi renk kullanılır. Çocuklar dünyanın etrafına çocuk resimleri çizerler.

**AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Anneleriniz çocukluğunda hangi oyunları oynamışlar?
- Senin en sevdiğin oyun hangisi?
- Oyunda sıra sana geldiğinde neler hissettin?
- Dünya çocuklarının kıyafetlerinden en ilginç bulduğun hangisi?
- Hangi ülke insanları ile daha önce karşılaştın?
- Başka hangi kıta isimlerini hatırlıyorsun?

**GENEL DEĞERLENDİRME:**

**AİLE/TOPLUM KATILIMI**