

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

**Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

**Göstergeler** Dişini fırçalar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**

**Göstergeler** Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.

Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.

Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.

Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.

Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.

Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

### KAVRAMLAR

Zıt: Temiz- kirli

### ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI:** “SAĞLIKLI DİŞLER AĞZIMIZDA, DİŞÇİMİZ SINIFIMIZDA” Fen etkinliği

Sözcükler: Sağlıklı- sağlıksız

Değerler:

Materyaller: Diş modeli, fırça

### FEN ETKİNLİĞİ

Öğretmen, başından çenesine doğru sarıp bağladığı bir kumaş ile ya da eliyle çenesini tutarak sınıfa girer. Çocuklara “Merhaba” der. Acı çekiyor gibi görünmeye çalışır.

“Ah çocuklar, sormayın başıma neler geldi? Gece uykumda ağzımın içinde bir şeyler oldu. Sanki bir dişimin üstünde iş makineleri çalışıyor gibiydi. Önce zonk zonk zonkladı. Sonra hart hart hartladı. Birden başım ağrıdı. Dişim başım derken uykularım kaçtı. Aynaya baktım, ağzımı açtım. O da neee? Ağrıyan dişim simsiyah olmuş, bu da yetmiyormuş gibi ağzım biraz kötü kokmaya başlamış. Ne oldu da böyle oldu acaba?” diye çocuklara sorar. Çocuklar durum üzerinde konuşurlar.

Ardından diş sağlığı ile ilgili bilgi vermek ve ağız kontrolü yapmak için sınıfa diş hekimi davet edilir. Diş hekimi yok ise öğretmen diş maketi ve diş fırçası ile doğru diş fırçalama yöntemini gösterir. Dişlerimiz ne işe yarar? Dişlerimizin sağlıklı olması için nelere dikkat etmeliyiz? Dişler hangi sıklıkla fırçalanır? Fırçalama imkânı olmayan yerlerde neler yapılabilir? Vb. soruların cevapları alınır.

Eğitim setinin 4. Kitabından 22. ve 23. Sayfalar tamamlanır.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### ETKİNLİK ADI: “ÇÜRÜKLERİ TEMİZLEYELİM” Sanat, fen etkinliği

Sözcükler: Sağlıklı- sağlıksız

Değerler:

Materyaller: Boyama sayfaları, şeffaf dosya, abeslang, sünger, keçeli boya, diş modeli, sağlıklı- sağlıksız yiyecek çıktısı

#### SANAT, FEN ETKİNLİĞİ

Öğrencilere, dişlerin ön planda olduğu çocuk boyama sayfaları dağıtılır. Çocuklar resimdeki çocuğu (dişler boyanmaz) boyarlar. Boyatılan sayfalar şeffaf dosyalara konulur. Dişlerin üstüne keçeli kalemle mikrop ve diş çürükleri eklenir. Öğretmen abeslang (dil çubuğu) üstüne yapıştırdığı süngerleri öğrencilere diş fırçası olarak verir. Öğrenciler fırça ile dişlerdeki mikropu temizleyip, sağlıklı dişler elde ederler.

Üzgün diş ve mutlu diş resminin üstüne sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler yapıştırılır. Bir kâğıt ile görünmez hale getirilir. Ardından bu kâğıda el feneri tutularak yiyecekler teker teker görünür hale getirilir.

Çocuklardan diş sağlığını korumak için neler yaptıklarını anlatmaları istenir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Dişlerimizin sağlıklı olması için nelerden kaçınmalıyız?
- Çevrenizde dişleri olmayan kişiler gördünüz mü? Onların dişlerine ne olmuş olabilir?
- Dişsiz insanların karşılaştığı zorluklar nelerdir?

- Daha önce hiç diş doktoruna gittin mi? Orada neler hissettin?
- Sen bir diş doktoru olsaydın diğer çocuklara dişçiden korkmamaları için neler söyledin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Ailelerden öğrencilerin evde düzenli diş fırçalamasına destek olması ve evlere gönderilen diş fırçalama takip listesini birlikte işaretlemeleri istenir.