

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 36-48 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işi tamamlar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.

Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeler

Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.

Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Çift ayak uzağa atlar.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Nesneleri ipe, çubuğa dizer.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Duygularının değişebileceğini fark eder.

Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Duygularının nedenlerini açıklar.

Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.

Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

KAVRAMLAR

Beş

Görgü Kuralları

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: 5 SAYISI

Sözcükler: Beş

Değerler:

Materyaller: Çember, şönil, büyük boy boncuklar, sayı kartları, renkli karton, Mandal, Lego

ERKEN OKURYAZARLIK, OYUN VE MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Çocuklara şönilden 5'ler yapılarak verilir. "Çocuklar bu elinizdeki sayı beş sayısı. Şimdi sizlere beş tane boncuk vereceğim önce bu boncukları sayalım sonra da bu boncukları elimizdeki 5 sayısına takacağız. Boncuklar şönilere takıldıktan sonra oyun oynamak için oyun alanına geçilir. Beş tane çember arka arkaya bitişik olarak konur. Çocuklar sıraya girerler ve bu çemberlerin içinden tavşan gibi zıplarlar. Zıplarken de birden beşe kadar sayarlar. Çemberden çıktıktan sonra sınıftan beş tane lego alıp çemberlerden zıplayarak geri gelirler. Getirilen oyuncaklar tekrar yerlerine yerleştirilir. Çocuklara oyun etkinliği; Öğretmen önceden hazırladığı kartonları getirir. (Her sayıdan 2 adet olacak şekilde renkli kartonlara 1'den 5'e kadar olan sayılar yazılır ve yuvarlak biçimde kesilir. Renkli karton Beyaz kartona yapıştırılır ve etrafında 2 cm'lik boşluk bırakılacak şekilde tekrar kesilir.) Masa ortadan ikiye ayrılır ve kartonlar ve mandallar masaya konulur. Çocuklar masanın etrafına toplanır ve 2 'şerli gruplara ayrılır. Sayılar tek tek tekrar edilir. Her çocukla kartondaki sayı kadar sayılarak kartonlara uygun sayıda mandal takılır.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 4. Kitap 17,18 ve 19. Sayfalar çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: GÖRGÜ KURALLARI

Sözcükler: Görgü Kuralları

Değerler:

Materyaller:

TÜRKÇE, SANAT VE ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen çocuklara görgü ve nezaket kurallarından bahseder. Karşılaşınca selamlaşmak, sabahları günaydın demek, akşamları ayrılırken vedalaşmak ve iyi akşamlar demek, hal-hatır sormak, nasıl olduğunu sormak, hasta ve yaşlı ziyaretlerine gitmek, söz kesmeden dinlemek, alçak sesle konuşmak, sinirlenmeden sakince konuşmak, içeri girmeden önce kapı çalmak, hapşırırken öksürürken ağzını kapatmak vb. Öğretmen Model olarak çocukların taklit etmesini sağlar. Sonra çocuklardan 2'li grup halinde bu öğrendiklerini dramatize etmelerini istenir. Öğretmen çocuklara yardımcı olmak için dramayı başlatabilir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Bir elimizde kaç parmak var?
- Bana beş parmağınızı gösterip sayar mısınız?
- Kaç duyu organımız vardı?
- Görgü ve nezaket kuralları nelerdir?
- Bu kurallara uymazsak insanlar neler hisseder?
- Arkadaşlarınız size kaba ve çirkin davranırsa ne hissedersiniz?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

1'den 5'e kadar saymalı oyunlar oynanması istenir.

Ailelerden görgü kuralları ile ilgili gerekli durumlarda hatırlatmaları yapmaları ve bunun için ortamlar oluşturmaları önerilir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, "MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar" metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.