**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

KAVRAMLAR

Renk: Kırmızı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: KIRMIZI MEYVELER**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Kırmızı renkli meyveler, Oyun hamuru

**FEN, SANAT ETKİNLİĞİ**

Öğretmen ders öncesinde sınıfa getirdiği kırmızı renkli meyveleri gösterir. (Nar, elma, kiraz, çilek vb.) Çocuklarla hangilerini sevdikleri şekilleri, kabuklu mu kabuksuz mu vb. hakkında sohbet edilir. Daha sonra kırmızı renkli oyun hamurları kullanılarak. Bütün çocukların istedikleri meyvenin şeklini oluşturmaları sağlanır. Bir kâse içerisine oyun hamurundan nar taneleri yapmak parmak kaslarını geliştirmek maksadıyla öncelikli düşünülebilir. Etkinlik, çocukların isteği doğrultusunda sürdürülür.

Etkinlik sonrası eller yıkanır, Eğitim Seti 2. Kitap 12 ve 13. Sayfa çalışılır.

Ardından, istenilen kırmızı renkli meyve hep birlikte yenir. (Küçük taneli meyveler için öğretmen gözetimi önemlidir.)

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: KIRMIZI KUKLA**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Kırmızı renkli nesneler, çomak kukla, pastel boya, boyama resmi

**SANAT, TÜRKÇE ETKİNLİĞİ**

Öğretmen kırmızı renk kartonla hazırladığı boya kalemi çomak kuklasını konuşturarak tekerlemeyi söyler.

Kırmızıdır benim adım

Eğlencelidir boyalarım

Elma, kiraz, çilek gibi

Birçok meyvede bulursun rengimi

Elif Alkan Yılmaz

Kırmızı renkteki varlıklar hakkında sohbet edilir. Çocuklardan sınıf içindeki nesnelerden kırmızı renkli olanların bulunup geçici öğrenme merkezine yerleştirmeleri istenir.

Ardından renksiz kalem resmi çocuklara dağıtılır ve kırmızı renkte boyamaları istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

* Meyveler hangi renkti?
* En çok hangisini seviyorsun?
* Oyun hamurundan hangi meyveyi yaptın?
* Tekerlemedeki renk neydi?
* Kırmızı renkte hangi varlıkları buldunuz?
* Çevrenizde nelerin kırmızı renkli olmasını isterdiniz?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Evde bulunan kırmızı renkli eşyalar incelenir.

Resimler eve gönderilir.