

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir. Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler

Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.

Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: BEN KİMİM

Sözcükler: Kürsü, Aile, Fotoğraf

Değerler:

Materyaller: Kürsü

TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Öğretmen, daha önce ailelerden istediği aile fotoğraflarını çocuklara dağıtır. Öğretmen, çocukların rahatlıkla görebileceği şekilde sınıfa bir kürsü yerleştirir. Çocuklar sıra ile kürsüye çıkar. Kürsüye çıkan çocuklar isimlerini, yaşlarını, aile bireylerindeki kişilerin kimler olduğunu ve onların isimlerini söyler. Ardından aile fotoğraflarını tanıtırlar. Fotoğrafta kimler var? Nerede çekildi vb. Çocuklar, fotoğraftaki pozlarını taklit ederek poz verirler. Kürsüye çıkmak istemeyenler cesaretlendirilir. Çocukların her biri kendisini ve ailesini tanıttıktan sonra bütün sınıf onu tebrik eder.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: OYUNCAK YERLEŞTİRME

Sözcükler: Öğrenme Merkezi

Değerler:

Materyaller: Sınıf içi oyun ve eğitim materyalleri

OYUN ETKİNLİĞİ

Çocuklar iki gruba ayrılır ve gruplara birer isim verilir. Grup isimleri tahtaya yazılır. Sınıfta bulunan lego, blok, oyuncak, kitap, vb. öğrenme merkezlerine ait olan çeşitli oyun ve eğitim materyalleri önceden sınıfın ortasına yerleştirilir. Çocuklara oynanacak oyun hakkında bilgi verilir. Her gruptan birer çocuk seçilir. Öğretmen, “Başla” komutu verdiğinde çocuklar yerde bulunan eşyalardan birer tane alıp uygun öğrenme merkezine yerleştirir. Doğru şekilde yerleştiren çocuğun bulunduğu grubun isminin altına bir gülen yüz çizilir. Oyun sonunda gülen yüzler sayılır. En çok gülen yüzü olan grup birinci olur.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Kürsüye çıkınca neler hissettin?
- Tekrar kürsüye çıkmak ister miydin?
- Diğ er arkadaşlarının ailelerini tanımak ne hissettirdi?
- Sınıfta hangi öğrenme merkezleri var?
- En çok hangi öğrenme merkezinde vakit geçirmeyi seviyorsun?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Çocuklarla birlikte aile fotoğraf albümü incelenir.