

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeler

Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar. Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

Verilen tek yönergeyi hatırlar. Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

KAVRAMLAR

Sayı/Sayma: İki

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: 2 RAKAMI

Sözcükler: Organlarımız

Değerler:

Materyaller: Oyuncaklar

MATEMATİK, OYUN, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Kirpi Ne Yapsın?" hikâyesi anlatılır.

KİRPİ NE YAPSIN?

Öğretmen, çocuklara bugün iki sayısını öğreneceğiz diyerek söze başlar. "İki tane olan organlarımız nelerdir?" diye sorar. Sonra "Kaç tane gözümüz var, kaç tane burun deliğimiz var, kaç tane kulağımız var, kaç tane elimiz var, kaç tane ayağımız var, kaç tane bacağımız var, kaç tane kaşımız var" diye sorarak çocuklara 2 tane olduklarını söyletir. Sonra, her çocuğa birbirinin aynısı olan iki oyuncak getirmelerini ister. Oyuncaklar resim kağıdının üzerine koyularak kenar hatlarından çizilip kalıpları çıkarılır. Oyunağın kendi rengine boyanır.

Sonra çocukları oyun alanına alır. "İki elimizi birbirine vuralım. İki ayağımızla yukarı sıçrayalım, iki elimizi iki dizimize vuralım, iki elimizle iki omzumuzu tutalım, iki elimizle iki dirseğimizi tutalım, iki elimizle iki yanağımızı tutalım, iki elimizle iki yumruk yapalım, iki elimizle iki kulağımızı çekelim, iki elimizle iki el bileğimizi tutalım, iki elimizle iki ayak bileğimizi tutalım." Yönergeleriyle hem vücudumuzun bölümleri öğrenilir hem de iki sayısı pekiştirilmiş olur.

Öğretmen çocuklara yönergeler vererek fiziki hareketler yapılır. "Tek ayak iki kere zıpla, çift ayak iki kere zıpla, iki kere yerde yuvarlan, iki kişi birlikte zıpla..." gibi

Etkinlik sonrası Eğitim Seti 2. Kitap 33, 34 ve 35. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: KÜP

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Renk kartları, küp

MATEMATİK, FEN ETKİNLİĞİ

Öğretmen, ders öncesinde kartondan bir küp kutu hazırlar. Küpün bir tarafını kırmızıya, bir tarafını sarıya boyar. Bir tarafına 1 sayısını yazar. Bir tarafına da 2 sayısı yazar. İki tarafına daire çizer. Küpe çizilen kavramdan bol miktarda küçük kare kartlara da çizilir. Örneğin; 20 tane sarı kare şeklinde kesilmiş kartondan kart, 20 tane 1 sayısının yazdığı kart., 20 tane kırmızı kart, 20 tane daire şekli olan kart. Kartlar yere saçılır. Küp atılır. Hangi kavram gelirse çocuklar yerden o kavram kartını toplayacaktır. En çok toplayan kazanır. Etkinlik, çocukların ilgisine göre sürdürülür.

AÇIK ALANDA OYUN**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- İki tane olan organlarımızı sayabilir misiniz?
- İki tane ağzımız olsaydı ne olurdu?
- İkiden önce hangi sayı gelir?
- İkiden sonra hangi sayı gelir?
- Hangi oyunumuzu daha çok sevdiniz?
- Etkinliğimizde neler yaptık?
- Etkinlik esnasında neler hissettiniz?

AİLE/TOPLUM KATILIMI