

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler

Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler

Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir. Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunu dener.

Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

Farklı zeminlerde çizim yapar.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: ÖLÇÜYORUM

Sözcükler: Ölçüm

Değerler:

Materyaller: Çocuklar için ayrı ayrı ip

TÜRKÇE, MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Çocuklar sınıfın geniş bölümüne alınır ve ellerine değişik uzunluklarda ipler verilir. Çocuklara ellerindeki ipleri zemin üzerine belirli bir noktadan düzgünce açıp uzatmaları istenir. Bu işlem tamamlandıktan sonra çocuklara ipler hakkında çeşitli sorular sorulur.

“En uzun ip hangisi? En kısa ip hangisi? Vb.”

Çocuklara “Bu iplerin uzunluğunu ölçmek istesek nasıl ölçerdiniz?” sorusu sorularak çocukların çeşitli çözüm yolları önermesi beklenir. Ardından çocuklara “Ayağımız ve elimizi kullanarak ölçmek istesek nasıl ölçersiniz desem nasıl ölçersiniz?” sorusu ile çocuklara ipucu verilir ve çocuklara adım ve karış ile ölçme yöntemi gösterilir.

“Herkes adımlarıyla ipinin uzunluğunu ölçüp kaç adım olduğunu söylesin.” Daha sonra masanın kenarı karışla ölçölür. Çocuklardan bazı eşyaların kenarlarını karışla ölçmeleri istenir. Çocuklara ölçmede kullanılan cetvel ve metre gösterilerek nasıl kullanıldığı gösterilir.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 2. Kitap 14, 15 ve 16. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: ÇİZGİLERİM

Sözcükler: Çizgi

Değerler:

Materyaller:

ERKEN OKURYAZARKLIK, TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Öğretmen, tahtaya noktalar çizer. Noktaları kullanarak basit şekiller oluşturur. Bu şekillerin aynısını çocukların çizmesini ister. Her çocuk tahtaya sırayla kalkar ve çizer. Çizilen çizgiler sonrasında tahtadaki şekillerin neye benzediği çocuklara sorulur ve özgün cevaplar alınır.

Öğretmen, havaya şekiller çizer ve çocuklardan aynı şekilde hayali çizgiler çizmelerini ister.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Bugün nesneleri nasıl ölçtük?
- Nesnelerin boylarını başka nasıl ölçebiliriz?
- Kendi boyunuzu ölçmek isteseniz nasıl ölçerdiniz?
- Çizgileri havaya mı, yoksa tahtaya mı çizmek daha zordu?
- Havaya neler çizdin?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Evde ölçüm yapılabilir.