

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri kopartır. Nesneleri yırtar. Nesneleri döndürür.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

Başarmak için sebat gösterir.

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. Kuralların gerekliliğini açıklar.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: GÖRGÜ KURALLARI

Sözcükler: Görgü Kuralları

Değerler:

Materyaller: Resim Kağıdı

TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ

Çocuklar daire şeklinde oturur.” Bugün görgü kurallarını öğreneceğiz” denilerek görgü kuralları hakkında sohbet edilir. Çocukların katılımı sağlanarak hep birlikte uymamız gereken kurallar konuşulur. (Sıraya girme, ağız kapalı yemek yeme, kapıyı çalarak odaya girme, hapsirirken ağzını kapatma vb.) Görgü kurallarının resimlerinin bulunduğu kartlar çocuklara verilir. “Her gün bu görgü kurallarından biri, günün kuralı olacak. Bu kuralın nerelerde ve ne zaman kullanıldığını düşüneceğiz. Bu görgü kuralını uygulayan arkadaşlarımızı tebrik edeceğiz.” Kurallara uyulmadığı zaman neler olabileceği de konuşulur. “Örneğin konuşmak için sıramızı beklemezsek aynı anda konuşursak konuştuğumuz hiç anlaşılır. Sıraya girmeden birbirimizi itersek arkadaşımızı üzmüş oluruz, birisi düşebilir. Ağızımızı kapatmadan yemek yersek çirkin görünür.” Açıklanan tüm kurallar büyük bir kartona (panoya) öğretmen tarafından yazılır ve yanına kurallarla ilgili resimler yapıştırılır. Hazırlanan kartonun alt kısmında çocukların el baskısı yapması için boşluk bırakılır.

Etkinliğin ardından Eğitim Seti 1. Kitabın 3. ve 4. Sayfaları çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: GÖRGÜ KURALLARI SÖZLEŞMESİ

Sözcükler: Görgü kuralları, sözleşme

Değerler:

Materyaller: Parmak boyası, eliş kağıtları, artık materyaller, yapıştırıcılar, kalem

TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ

Çocuklar el baskısı yapmak için masalara alınır. Parmak boylarıyla her çocuk istediği rengi seçerek bir elinin içini boyar ve görgü kuralları panosunun en altına elini basar. Çocuklara bireysel olarak görgü kurallarıyla ilgili resimler dağıtılır. Çocuklar resimleri boyadıktan sonra her kural bir hafta panoda kalmak üzere panoya asılır. Çocuklar boyadıkları görgü kuralını arkadaşlarına anlatırlar

Bir hafta boyunca ilgili kural çocuklara hatırlatılır. Dikkatleri o kurala çekilir. İkinci hafta panodaki kural değiştirilerek diğer kural asılır. Her hafta bu tekrarlanır. Çocuklara serbest sanat çalışması yapılacağı söylenir. Elish kağıtları, artık materyaller, yapıştırıcılar, kalem masaya konularak çocukların serbestçe çalışmalarına hayallerindeki nesneleri yapmalarına rehberlik edilir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Görgü kurallarmız neler?
- Başka hangi görgü kurallarını biliyorsun?
- Hangi görgü kurallarını öğrendin?
- Sözleşme yapmak sana ne hissettirdi.

AİLE/TOPLUM KATILIMI