

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı inceler. Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar. Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Başarmak için sebat gösterir.

#### KAVRAMLAR

Duyu: Sert-yumuşak Zıt: Aynı-farklı Miktar: Yarım-tam

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### ETKİNLİK ADI: SERT VE YUMUŞAK

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Yumuşak ve sert objeler

#### TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ

Çocuklara bir gün önceden görev olarak okula yumuşak ve sert nesneler getirmeleri söylenir. Eşyaları, dışını göstermeyen bir paket içinde getirirler. Çocuklar, sırasıyla arkadaşlarının önüne geçerek getirdikleri paketi açmadan gösterir. Önce öğretmen sorular sorar. “Paketin içindeki şey sert mi? Yumuşak mı? Sınıfımızda ayısından var mı? Getirdiğin eşya ne işe yarar? Çocuklar da yeni sorular sorarak, getirilen eşyanın ne olduğu tahmin edilir. En sonunda paket açılarak tahminlerle sonuç karşılaştırılır. Benzer paket içinde getirenlerle (örneğin poşet, kutu) farklı paketlerde getirenler karşılaştırılır. Paketlerin içindeki nesnelerden farklı olanların hangileri olduğu bulunur. Aynı malzemeleri getirmiş olanlar bulunur. Çocuklar kutularının içinde getirdikleri materyalleri sayar ve kaç tane olduğunu söylerler. Çocuklar iç içe iki çember olurlar. Yüz yüze bakarlar, ikili eş olurlar. Eşler bir araya gelir ve getirdiği malzemeleri birbirine tanıtır. Çocuklar bir kişi kayarak başka birisiyle eşleşir ve getirdikleri eşyaları diğer arkadaşına tanıtır. Birer çocuk kayma işlemi devam ederek tüm çocuklar birbiriyle eşleşmiş olur. Getirilen eşyalardan aynı olanlar bulunarak eşleştirilir.

Etkinliğin ardından Eğitim Seti 1. Kitabın 3. ve 4. Sayfaları çalışılır.

## AÇIK ALANDA OYUN

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### ETKİNLİK ADI: PAMUKTAN ETKİNLİKLER

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Temizleme Pamuğu

#### TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen pamuğun tarlada yetişen bir bitki olduğunu, pamuğun birçok alanda kullanıldığını açıklar. Kumaş yapmak için, yaralara pansuman yapmak için, yastık yorgan yapmak için kullanılır. Biz de bugün, pamukları resim yapmak için kullanacağız. Masaya temizleme pamuğu ve ilk yardım pamukları konur. Çocuklara, dokunarak incelemeleri için fırsat verilir. Getirilen pamuğun şeklinin ne olduğu sorulur. Çocuklara dağıtılarak pamukları bir araya getirerek farklı şekiller oluşturmaları istenir.

Ardından, daire şeklindeki temizleme pamukları alınır ve diğerleri kaldırılır. Çocuklardan pamukların bir kısmını ortadan ikiye keserek iki yarım elde etmeleri istenir. Bazı yarım lar da ikiye bölünerek çeyrek elde edilir. Çocuklara resim kâğıtları dağıtılır. Kesilmiş ve bütün pamukları kullanarak resimlerini yapmaları ve kalan kısmı boya kalemleri ile tamamlamaları istenir. Yapılan resimler panoya asılarak sergilenir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

- Kimler aynı eşyalardan getirmiş?
- Getirdiğiniz sert eşyalar neler? Getirdiğiniz yumuşak eşyalar neler?
- Getirilen en ilginç eşya hangisi?
- Pamuk nasıl elde edilir?
- Pamuk ne için kullanılır?
- Pamuktan nasıl resimler yaptınız?
- Pamuktan başka neler yapabiliriz?

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI