

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

**Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeler** Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

#### KAVRAMLAR

Boyut: Büyük- Orta- Küçük

Geometrik şekil: Üçgen, Kare, Dikdörtgen, Daire, Elips, Kenar, Köşe

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “BÜYÜK ORTA KÜÇÜK SIRALA” HAREKET, OYUN, MATEMATİK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL, BÜYÜK GRUP)**

Sözcükler: Sıralama, Eşleştirme

Değerler:

Materyaller: Çeşitli Hayvan Resimleri( Her Hayvan Resminden 3 Farklı Boy),Kutu

**HAREKET, OYUN, MATEMATİK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL, BÜYÜK GRUP)**

Öğretmen her çocuğa bir, iki hayvan düşecek şekilde üzerinde çeşitli hayvan resimleri olan kartlar hazırlar. Kartlar aynı hayvanın aynı resmine ait büyük, orta küçük boyutta olacak şekilde ayarlanır. Öğretmen bahçenin/oyun odasının farklı yerlerine hayvan resimlerini saklar. Saklama işlemi bittiğinde çocuklara haber verir. Etkinlik başlar. Çocuklar bahçede her alanı ararlar. Buldukları resimleri kutuya koyarlar. Tüm resimler bulunduğunda resimler üzerindeki hayvana göre eşleştirilir. ( üzerinde fil resmi olanlar, yılan resmi olanlar, balina resmi olanlar vb) her çocuk bir grup kartı olarak büyük, orta, küçük şeklinde sıralar. Her çocuk arkadaşının kartlarını kontrol eder. Çocukların kendi aralarındaki kontrolünden sonra öğretmende kontrol eder.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 57. 58. Ve 59. Sayfalar tamamlanır.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **ETKİNLİK ADI: “BOYAYLA VE İPLE ŞEKİL OLUŞTURMA” MATEMATİK, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Üçgen, Kare, Dikdörtgen, Daire, Elips Kartları, Boya, İp, Kâğıt, Fırça

#### **MATEMATİK, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)**

Çocuklar öğretmeni rahatça görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen şekil kartlarını tek tek eline alır.( üçgen, kare, dikdörtgen, daire, elips kartları) Her kartta bulunan şekille ilgili bu şeklin ismi nedir? Özellikleri nelerdir? Soruları sorulur. Şekillerin kenarları ve köşeleri hakkında bilgilendirme yapılır. Çocuklar önce havada parmaklarıyla anlatılan şekli çizerler ardından masanın üzerinde çizerler. Etrafta bulunan ve bu şekle benzeyen objeler söylenir. Her çocuk öğretmenin hazırladığı alandan kendine kâğıt, ip, boya ve fırça alır. Öğretmen şekil kartlarından birini tüm çocukların görebileceği şekilde asar. Çocuklar fırça yardımıyla iplerini boyar ardından dikkatlice ipi asılmış olan şekle uygun olarak kâğıda yerleştirir. İp yardımıyla şeklin baskısını oluşturur. Her şekil için aynı yol izlenir. Etkinlik sonunda çocuklar eşyalarını toplar, yerlerine yerleştirir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Elinle büyük, orta ve küçük boy daireler oluşturur musun?
- Hayvan resimlerini sıralamak senin için nasıl bir deneyimdi? Neye dikkat ettin?
- Etkinliğimizde hangi şekiller vardı?
- Şekillerin özellikleri nelerdir?
- Kenarı ve köşesi olmayan şekiller hangileridir?
- Uzun ve kısa kenarları olan şekil hangisidir?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI