

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

**Kazanım 28. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**

**Göstergeler** Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.**

**Göstergeler** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

#### KAVRAMLAR

--

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## **ETKİNLİK ADI: “10 KASIM” TÜRKÇE DİL (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller:

### **TÜRKÇE DİL (BÜYÜK GRUP ETKİNLİĞİ)**

Öğretmen 10 Kasım öncesinde o güne özel olarak Atatürk’le ilgili bir merkez yapar. Buraya Atatürk’le ilgili notlar asar. Ardından çocuklara, Atatürk Haftası ile ilgili açıklamalarda bulunulur

#### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: “YERİNİ AL” FEN, OYUN, HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Tebeşir

### **FEN, OYUN, HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)**

Öğretmen tarafından 3 ayrı, geniş çember çizilir. anlaşılmaması açısından çemberlerin yanına su çemberi için balık, hava çemberi için kuş gibi semboller çizilir. Şaşırtmacalı olarak karada, suda, suda, suda, karada, havada gibi sıralamalar yapılır. Çocuklar söylenen çembere geçer. Şaşıranlar elenir. Kalanlarla oyun devam eder.

#### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Bu gün neler yaptık?
- Hava hayvanlarını sayar mısın?
- Kara hayvanlarını sayar mısın?
- Deniz hayvanlarını sayar mısın?

#### **GENEL DEĞERLENDİRME:**

#### **AİLE/TOPLUM KATILIMI**