

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler** Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.**

**Göstergeler** Kendine bir hedef belirler.

Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**

**Göstergeler** Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

### KAVRAMLAR

Duyu: Sıcak-ılık-soğuk

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### **ETKİNLİK ADI: “ GÜNEŞ ISISI” FEN (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Soğuk su, buz, oda sıcaklığında su, kova

### **FEN (BİREYSEL ETKİNLİK)**

Öğretmen bir kovanın içine soğuk su ve buz koyar. Çocukların ellerini kovanın içine sokması ve suyun nasıl olduğunu söylemeleri istenir. Bahçeye çıkılır. Çocuklar ellerini buzlu suya sokarlar ve soğuyana kadar suyun içinde tutarlar. Ardından ellerini bir süre güneşte bekletirler. Ellerin ısıyan çocuklar ellerini tekrar soğuk suya sokar. Elleri soğuyana kadar bekler. Bir elini güneşte bekletirken diğer arkasına saklar. Güneşte duran eli ısınana kadar bekler. İki elini ovuşturur. Hangi elinin daha sıcak, hangi elinin daha soğuk olduğunu söyler. Ellerin normal ısıdaki suyun içine sokar. Hangi elinin daha çok üşüdüğünü söyler.

Koza Eğitim Seti 3. Kitaptan 56. Ve 57. Sayfalar tamamlanır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: “ BENİM GEZEĞENİM” SANAT, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)**

Sözcükler: Gezegen, galaksi, güneş

Değerler:

Materyaller: Pinpon topu, diş fırçası, uzun kürdan, siyah mukavva, parmak boyası, köpük küre

### **SANAT, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)**

Çocukların sandalyelerini yarımay şeklinde dizmeleri istenir. Öğretmen gezegenlerin ve güneş sisteminin fotoğraf ve videolarını çocuklara gösterir. Her gezegenin birbirinden farklı gözüktüğü, hepsinin bambaşka özellikleri olduğu vurgulanır.

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Öğretmen parmak boyaları ve pinpon toplarını çocuklara dağıtır. “Başka bir gezegende yaşasaydı, yaşadığın gezegenin nasıl gözükmelerini isterdin?” sorusu çocuklara yöneltilir. Hayal etmeleri istenir. Karar veren çocuklar pinpon toplarını istedikleri şekilde boyar. Kuruması için bırakılır. Siyah mukavva (100x150) masanın üstüne konulur. Çocuklara diş fırçaları verilir. Püskürtme tekniği ile galaksi ve yıldızlar resmedilir. 15 cm köpük kürenin 2/3 si kesilerek sarıya

boyanır. Hazırlanan siyah mukavvanın üstüne yapıştırılır. Çocukların boyamış olduğu gezegenler (pinpon topları) farklı boyutlarda uzun kürdanlara geçirilir. Öğretmen kürdanları sarıya boyanmış köpük kürenin çeşitli yerlerine saplayarak güneşin etrafında dönen gezegenler görüntüsü oluşturulur.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Soğuk suya soktuğumuzda elimiz neden soğumuş olabilir?
- Bir elini güneşte, bir elini gölgede beklettiğinde hangi elin daha çabuk ısındı? Sence bunun sebebi nedir?
- Aynı suyun içine soktuğun halde neden bir elin üşümüştü, diğer elin üşümemiştir olabilir?
- Boyadığın bu gezegenin ismi nedir?
- Hayal ettiğin bu gezegende doğa nasıl gözüküyor?
- Kendi yıldızı etrafında dönen başka gezegenler olması sana ne düşündürüyor?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI