

ARALIK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeler Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

Göstergeler İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.

Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir

Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeler Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi eksiltir.

Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.

Ölçme sonucunu söyler.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.

Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

Haritayı/krokiyi kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.

Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.

Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.

Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.

Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

Seçtiği çözüm yolunu dener.

Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer.

Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.

Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir.

Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

Göstergeler Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler Kendine bir hedef belirler.

Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.

Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.

Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder.

Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler Seçenekler arasında tercih yapar.

Seçenekleri belirler.

Seçeneklerin olumlu/olumsuz yönlerini sorgular.

Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

Seçenekleri belirler.

Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir

Kazanım 24. Bir olayı/problemi algoritmik düşünceyi kullanarak çözer.

Göstergeler Algoritma oluşturmak için durumu/olayı/problemi açıklar.

Amaca uygun algoritma oluşturur.

Algoritmanın doğruluğunu test eder.

Algoritmadaki hatayı düzeltir.

Günlük yaşamdan algoritma örnekleri verir.

Kazanım 25. Temel düzeyde kodlama yapar.

Göstergeler İki, üç aşamalı basit kodlamadaki kuralı tanımlar.

Verilen kodlamayı uygular.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.

Göstergeler Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.

Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.

Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler Sesin kaynağını söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı başlatır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında fiillere yer verir.

Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

Konuşmalarında zarflara yer verir.

Konuşmalarında zamirlere yer verir.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.

Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler Sözcüklerin ilk sesini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.

Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Cümlelerin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.

Cümle/olay örgüsü/öykü/şiiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.

Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiiir/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur.

Olay örgüsünü/şiiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler Yazılı materyaller hakkında konuşur.

Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Yazının nereden başladığını gösterir.

Yazının yönünü gösterir.

Yazı ve resmi birbirinden ayırır.

Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.

Göstergeler Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.

Yazı yazmayı taklit eder.

Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.

Adını yazar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Sürünerek belirli bir mesafede ilerler.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Belirli bir yüksekliğe tırmanır.

Belirli bir yükseklikten atlar.

Çift ayak uzağa atlar.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Nesneleri/eşyaları iter.

Nesneleri/eşyaları çeker.

Nesneleri/eşyaları kaldırır.

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Nesneleri toplar.

Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

Nesneleri farklı şekillerde dizer.

Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

Nesneleri kopartır.

Nesneleri yırtar.

Nesneleri sıkar.

Nesneleri eğ/büker.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Kontrollü karalamalar yapar.

Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.

Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.

Materyal kullanarak dans eder.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Duygularının değişebileceğini fark eder.

Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler Grup önünde kendini ifade eder.

Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.

Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.

Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.

Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir

Yaptığı işe kendini verir.

Görevini sürdürmekten keyif alır.

Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

Göstergeler Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

KAVRAMLAR

Boyut: Kalın-ince, uzun-kısa, büyük-orta- küçük

Zıtlık: hareketli-hareketsiz, aynı-farklı, hızlı-yavaş

Miktar: boş-dolu

Geometrik Şekil: Elips, daire-üçgen-kare-dikdörtgen

Zaman: Gece-gündüz, sabah-öğle-akşam

Yön- Mekanda Konum: yakın-uzak, içinde-dışında, Aşağıda- yukarıda

Sayı: 6,7, 8

Duyu: sıcak-ılık-soğuk, Kaygan- pütürlü, Tüylü-tüysüz

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

ALAN GEZİSİ

AİLE/TOPLUM KATILIMI

- Velilerden bu gün için iki adet 2 litrelik aynı forma sahip boş şişe göndermeleri istenir.
- Çocukların Ay'ı gözlemi ve gördüğü şekli çizimi sırasında fotoğraf çekerek sınıf öğretmeni ile paylaşımları istenir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar Açısından:

Program Açısından:

Öğretmen açısından: