

EYLÜL AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve Üzeri
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeler Bir bütünü parçalara böler.

Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.

Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.

Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

Göstergeler Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler Kendine bir hedef belirler.

Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.

Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder.

Hedefe yönelik harekete geçer.

Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler Seçenekleri belirler.

Seçenekler arasında tercih yapar.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

Kazanım 5. Sözdizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleler Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur. onuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Düz cümle kurar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeleler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeleler Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleler Yazılı materyaller hakkında konuşur.

Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanıır.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeleler Çevresindeki yazıları gösterir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeleler Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Tek ayak üzerinde sıçırar.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeleler Atılan nesneleri yakalar.

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleler Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleler Nesneleri takar.

Nesneleri çıkarır.

Nesneleri elleri/parmakları ile iter.

Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeleler Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

Farklı nesneleri keser.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Çeşitli figürler/temel figürler çizer.

Figürlerinde ayrıntı kullanır.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler Eşyaları temiz kullanır.

Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

Eşyaları düzenler.

Eşyaları özenli kullanır.

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler Riskli olan durumları söyler.

Temel güvenlik kurallarını söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.

Kişisel seçimlerinin farkına varır. Farklı grupların değerli bir üyesi olduğunu belirtir.

Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler Duygularını sözel olarak ifade eder.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.

Grup önünde kendini ifade eder.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.

Başarmak için sebat gösterir.

Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

Göstergeler Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.

Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 8. Toplumsal yaşamdaki farklılıklarla ilgili değerlere uygun davranır.

Göstergeler Farklılıkları tanır.

Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.

Farklılıklara saygı duyar.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür.

Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

Göstergeler İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.

Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

Göstergeler Yardımlaşmanın önemini açıklar.

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.

Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.

Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

KAVRAMLAR

Renkler: Kırmızı

Zıtlık: Aynı- farklı

Miktar: Parça- bütün

Geometrik Şekil: Daire, üçgen, kare

Yön- Mekanda Konum:

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İlköğretim Haftası (16-20 Eylül)

OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ

Okul gezisi

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

- İsim treni oyunu sırasında sınıfta bulunan istekli ebeveynler oyuna dahil edilebilir.
- Oluşturulan puzzle programı linki velilerle paylaşılır. Çocukların evde arkadaşlarının resimlerinden oluşan puzzle yapmasına fırsat tanınır. Çocuklarda arkadaşlarının isimlerini ailelerine söyleyerek, tanıtımları istenir. Eğer istenirse, arkadaş grubunun fotoğraf çıktısı da kullanılabilir.
- Tanışma Kutusunun içeriği velilere açıklanarak, çocukları ile beraber çocuklarının tanışma kutusunu hazırlamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar Açısından:

Program Açısından:

Öğretmen açısından: