

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

KAVRAMLAR

Zıt: Aynı-farklı- benzer

Geometrik şekil: Üçgen, Kare

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “KAMUFLE OLAN HAYVANLAR” OYUN, TÜRKÇE DİL, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler: Kamufle Olma

Değerler:

Materyaller: Küçük Parçalı Renkli Oyuncaklar (Farklı Renklerde Bir Kutu Lego)

OYUN, TÜRKÇE DİL, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Bazı hayvanlar kendilerini yırtıcı diğer hayvanlardan korumak için bulundukları ortamın renklerini alırlar. Böylece az fark edilebilirler. Bazıları renk değiştirir. Bazılarının derisinde göze benzeyen desenler vardır. Bazıları tam olarak yaşadığı mekânın renkleri ile dünyaya gelir. Şeklinde bilgilendirme yapılır. Peki, sen bu hayvanları tanıyor musun? Hangilerinin ismini biliyorsun? Soruları yöneltilir. Cevaplar dinlenir. Öğretmen küçük parçalı oyuncak kutusunu getirir. Her çocuktan kendi kıyafetine uygun bir parçayı seçip kamufle etmelerini ister. Her çocuk kendine en yakın arkadaşının kamuflajını kontrol eder.

Koza Eğitim Seti 51. 52. Ve 53. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “KAMUFLE HAYVANLARI BULALIM” MATEMATİK, OYUN, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BÜYÜK GRUP, BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler: Kamufle

Değerler:

Materyaller: 25-30 adet hayvan resmi(tercihen kamufle olan hayvanlar), 2 adet kutu, Kare, Üçgen şeklinde kartlar, Alarm kurmak için telefon

MATEMATİK, OYUN, FEN BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ (BÜYÜK GRUP, BİREYSEL ETKİNLİK)

Öğretmen hazırladığı hayvan resimlerini sınıftaki/bahçedeki uygun renkteki yerlere saklar. Tüm resimler saklandığında sınıf iki gruba ayrılır. İki grup için kare ve üçgen sembolleriyle belirlenen iki ayrı kutu belirlenir. Oyun başlar. Öğretmen alarm kurarak süre belirler. Alarm sesiyle çocuklar kutuların başına toplanır. Kutulardaki resimler topluca sayılır. En çok kamufle hayvan bulan grup kazanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Yaşadığı, bulunduğu yer ile aynı renk-desende olan hayvanların genel adı nedir?
- Kamufle olan hayvanları sayar mısın?
- Kamufle olan hayvanların özellikleri nelerdir?
- Kamufle olan hayvanların resimlerini bulmaya çalışırken nelere dikkat ettin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI