

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Yönergelere uygun olarak farklı yönlerde uzanır.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Nesnelere şekil verir.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler Elini/yüzünü yıkar.

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler Eşyaları temiz kullanır.

Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır

KAVRAMLAR

Renk: Mavi

Yapı- materyal: Katı- sıvı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “GÖKYÜZÜNDEKİ MAVİ NESNE” Drama, Hareket Etkinliği

Sözcükler: Mavi

Değerler:

Materyaller: Mavi balonlar

DRAMA, HAREKET ETKİNLİĞİ

Öğretmen, mavi renk günü için öğrenciler gelmeden önce mavi renkli balonlar şişirip sınıfın farklı yerlerine asar. Mavi renkte kıyafetler giyip okula gelen çocuklara (Giymeyi unutan çocuk için bir aksesuar tasarlar ve çocuğun kıyafetine ilişir.)

“Masnavi gökyüzünde minik mavi muhabbet kuşları uçuyorlarmış. Kanatlarını yavaş yavaş açıp kapatıp, neşe içinde ilerliyorlarmış. Uzakta, çok uzaktaki parlak sarı güneş gözlerini kamaştırmış. Kafalarını bir sağa, bir sola sallayıp güneşin ışınlarından kendilerini korumuşlar. Derken o da ne? Kocaman mavi bir şey kendilerine yaklaşmaya başlamış. Kanatlarını daha hızlı çırpmaya başlamışlar. Kuş sesleri yavaş yavaş azalmış gökyüzünde ama bu sefer de heyecandan küt küt atan kalp sesleri duyulmaya başlamış. Mavi nesne iyice yaklaşmış kuşlara, kuşlar da mavi nesneye. Derken kuşlar onun etrafında uçmaya başlamışlar. “Acaba üstüne konsak mı? Acaba gagamızla bir tadına baksak mı?” Diye düşünmüş meraklı kuşlar. Sonra hafif bir rüzgâr esmiş ve giderek şiddetlenmiş. Bizim, mavi ilginç nesne de rüzgârla birlikte kuşlardan uzaklaşmış. Güneşe doğru yol almış. Git gide yaklaşıyormuş güneşe. Kuşlar durur mu? Daha hızlı uçmaya başlamışlar. Onu yakalamaya çalışmışlar. Ve sonra inanılmaz kuvvetli bir patlama sesi duymuşlar. Mavi nesne birden gözden kaybolmuş. Kuşlar ne olduğunu birbirine sormuş!”

Kuşların gördüğü mavi nesne ne olabilir?

Kuşlar onu neden tanımadılar? Vb. sorularla kuşlar ve balon arasında geçen olaylar üstünde sohbet edilir. Bu defa çocuklar kuş olurlar ve drama çalışması çocukların oyunu ile tekrar edilir. Oyunda karşılaşılan mavi nesneyi, öğretmen bir çocuğa verir ve yönergeler doğrultusunda oyun devam ettirilir. Oyunun sonu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda değiştirilebilir. Örneğin balona konup, gagalayıp tadına bakma kısmı eklenebilir. Etkinliğin sonunda çocuklar balonlarla istedikleri gibi oynarlar. Oyun bittiğinde mavi kıyafet giyinmiş çocuklar giysilerinin renk tonlarına göre sıralanırlar. Eğitim setinin 1. Kitabının 40 ve 41. Sayfaları tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “MAVİ OOBLECK YAPIYORUZ” Fen, Oyun (Duyusal oyun) Etkinliği

Sözcükler: mavi renk, deniz canlıları, deniz temizliği

Değerler:

Materyaller: Nişasta, su, mavi gıda boyası, kâse, plastik deniz canlıları

FEN, OYUN (DUYUSAL OYUN) ETKİNLİĞİ

Sınıftaki masalar birleştirilir ve tüm çocuklar öğretmenlerini görecektir şekilde masanın etrafına otururlar. Öğretmen çocuklara daha önce oobleck yapıp yapmadıklarını sorar?

- 2 su bardağı mısır nişastası
- 1 su bardağı su
- Mavi gıda boyası (isteğe bağlı)
- Kâse ya da tepsi

Malzemelerini tanıtır ve mavi bir oobleck hazırlanılır. Hazırlanan oobleckin avuç içine alındığında sertleştiği ve katı hale geldiği, serbest bırakıldığında sıvı hale geldiği gözlemlenir.

Daha sonra çocuklar kendi kaplarında kendi mavi ooblecklerini oluştururlar. Evden getirdikleri deniz canlılarını kullanarak oobleckleri ile oynarlar. Oobleckle oynanırken deniz canlıları ve denizleri temiz tutma konulu sohbet edilir.

Etkinlik sonrasında sınıf ve beden temizliği yapılır. Eller ve kullanılan deniz canlıları yakılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Kuş gibi, gökyüzünde uçmak sana neler hissettirdi?
- Hiç bilmediğin bir nesne ile karşılaşsan neler yaparsın?
- Balonun patlama sesini duyan kuşlar neler hissetmiştir?
- Tehlikeli olabilecek durumlarda neler yapmalıyız?
- Oobleck ile oynamak sana neler hissettirdi?
- Başka hangi renklerde oobleck yapabiliydik?
- Mavi gıda boyasını eklemesek nasıl olurdu?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Evde mavi avı oyunu oynanabilir. Aile bireylerinin komutu ile üç tane mavi eşya bulunup belirlenen yere getirilir.

Oobleck çalışması evde de yapılabılır, duyuşsal oyun oynamaya devam edilebilir.