

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

**Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.**

**Göstergeler** Seçeneklerin olumlu/olumsuz yönlerini sorgular.

Seçenekler arasında tercih yapar.

Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler** Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

#### KAVRAMLAR

Renk: Sarı, kırmızı, turuncu

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## **ETKİNLİK ADI: PARKTAKİ HAMURLAR** Fen, sanat etkinliği

Sözcükler: Ana renk, ara renk, sarı, kırmızı, turuncu

Değerler: Dostluk, sevgi

Materyaller: Sarı- kırmızı oyun hamuru, turuncu nesneler

### **FEN, SANAT ETKİNLİĞİ**

Çocuklar sarı renkli oyun hamurlarını alarak masalara geçerler. Rengi sarı olan doğal nesnelerin neler olduğu hakkında sohbet edilir ve hamurları ile bu nesnelere benzer figürler oluştururlar. Ardından sarı hamur bir top haline getirilir. Öğretmen de kendi eline sarı hamur alır.

**“Çocuklar biliyor musunuz? Bu sarı hamur bir gün parka gitmiş. Kumlarla oynamış, kaydırağdan kaymış, beklemiş beklemiş tek başına canı çok sıkılmış ama hiçbir arkadaşı parka gelmemiş. Tam da parktan çıkacakmış ki arkadaşı kırmızı ile karşılaşmış.”**

Öğretmen bir parça kırmızı hamur alır. Tüm çocuklara da kırmızı hamur verir ve anlatmaya devam eder.

**“Sarı hamur sevinçten havalara ( Öğretmen hamur ile söylediği hareketleri yapar) zıplamış.**

**Birbirlerine sarılmışlar, biraz sohbet etmişler.**

**-Arkadaşım yalnızken canım çok sıkıldı. İyi ki geldin. Hadi oynayalım mı? Demiş.**

**Birlikte salıncaklara binmişler (sallanma hareketi yapılır), kaydırağdan kaymışlar, tahterevalliye binmişler. Sonra sarı hamur;**

- En sevdiğimiz oyunu oynayalım mı? Diye sormuş.
- Evet, oynayalım demiş kırmızı hamur.

**Önce birbirlerini yakalamaya çalışmışlar. Sonra da karışma oyununa ( iki renk karıştırılır)**

**başlamışlar. Sarı ve kırmızı hamur karışmış, karışmış, karışmış. Artık yepyeni bir renk olmuşlar.”** Der ve meydana gelen yeni renk hakkında sohbet edilir. Oluşturulan turuncu renk ile yeni objeler yapılır.

Ardından sınıfta bulunan turuncu renkli nesnelerle turuncu renk masası oluşturulur.

Eğitim setinin 2. Kitabından 39, 40 ve 41. Sayfalar yapılır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: HAVUÇ BURADA, RENDE NEREDE?** Fen, sanat etkinliği

Sözcükler:-

Değerler:-

Materyaller: Havuç, cezve, kepçe, tava, rende, plastik çatal, parmak boyası

### **FEN, SANAT ETKİNLİĞİ ( Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)**

Öğretmen bir elinde havuçlar, diğer elinde içi görünmeyen bir çanta ile sınıfa gelir. Havuç suyu elde etmek istediğini söyler. Bunun için kullanacakları malzemeyi çantasına koyduğunu ama şimdi kafası karıştığını ve bulmakta zorlandığını söyler. Çantadan malzemeleri tek tek çıkarır. Çocuklardan önce o malzemenin ismini ardından doğru malzeme olup olmadığını söylemelerini ister. Cezve, kepçe, tava vb. birkaç nesne çıkarır. Her yeni malzeme için peki bununla ne yapılır diye sorar. Son olarak rende çıkarılır.

Ardından öğretmen havucu rendeler ve havuç parçacıklarını avucunda sıkarak suyunu çıkarır. Çocuklar havuç suyu ile serbest resim yaparlar. Resimler kuruması için uygun bir yere alınır.

Çocuklara makasları verilir. Sarı kartona çizilen daire şekli çizgilerinden kesilir. Beyaz bir kâğıda yapıştırılır. Havuç suyu ya da turuncu parmak boyasına plastik çatal batırılır. Çatal daire şeklinin etrafına yan yana bastırılarak çatal yeleli aslan yüzü çalışması yapılır.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Parkta hangi renk hamurlar oynadı?
- Sence kırmızı ve sarı hamur dost muydular?
- Dostluk nedir?
- Oyunlarının sonunda hangi renk oluştu?
- Başka neleri kullanarak turuncu renk elde edebiliriz?
- Turuncu renkte hangi sebze ve meyveleri biliyorsun?
- Havuç suyu elde etmek için ne kullandık?
- Başka hangi yöntem ile havuç suyu elde edebilirdik?
- Turuncu renk elde edebileceğimiz başka neler biliyorsun?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:** Evde havuç, mandalina ve portakal suları sıkıp turuncu içecek yapıp ailece içebilirler.