

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler** Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler** Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

**Göstergeler** Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

### KAVRAMLAR

Sayı- sayma: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, önceki- sonraki

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: “TAŞLARI SIRALAYALIM” Oyun, matematik etkinliği

Sözcükler:-

Değerler:-

Materyaller: Beyaz yassı taşlar, keçeli kalem, çalışma sayfası, kumaş

### OYUN, MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Öğretmen yassı ve beyaz taşların üzerine 1’ den 8’ e kadar rakamlar yazar. Taşları masaya yerleştirir. Öğrencileri masayı rahatlıkla görebilecekleri yerlere yönlendirir. Taşlar sıra ile öğrencilere gösterilir ve kaç yazdığı sorulur. Taşlardaki sayılar okunduktan sonra tüm taşların üstü bir örtü ile kapatılır. Öğretmen taşlardan birini örtü ile alır. Çocuklar masada kalan taşları inceleyip, hangi sayının eksik olduğunu bulmaya çalışırlar. Oyun birkaç tur oynandıktan sonra iki taş birlikte çıkarılır. Çıkarılan iki sayı tahmin edilir.

Daha sonra çocuklar masalarına geçerler. Rakam yazılı taşlar çocuklara verilir. Ayrıca dikdörtgen şeklinin içi çizgilerle 8 eşit kutucuğa bölünür. Kutucuklara boşluk bırakılarak rakamlar yazılır. Örneğin; 1 3 5 7 8, 2 3 4 6 7, gibi kartlar farklı sayıların eksik bırakılması ve yazılması şeklinde hazırlanır. Oyunun başında bir rakamı eksik olan kartlarla başlanır sonunda hiç sayı olmayan kartlara ( kolaydan zora) geçilebilir. Öğrenciler aldıkları sayı kartlarını inceler. Hangi sayının eksik olduğunu bulup, üstünde o sayı yazan taşı alır ve uygun yere yerleştirirler. Böylece tüm sayılar tamamlanır. Eğitim setinin 4. Kitabının 46, 47 ve 48. Sayfaları tamamlanır.

### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### ETKİNLİK ADI: “HEDİYE PAKETİNDE NE VAR?” Oyun, Türkçe etkinliği

Sözcükler: Hafıza, hediye, duygular

Değerler:-

Materyaller: Kutu, meyve, kuruyemiş, çalışma sayfası, boya kalemleri

## OYUN, TÜRKÇE ETKİNLİĞİ

Öğretmen bir kutunun içine çocukların seveceği boyama sayfaları, kuruyemiş ve meyve gibi sağlıklı yiyecekler koyar. Kutuyu kapatır ve hediye paketi yapar. Çocuklar, sandalyeleri ile çember şeklinde otururlar ve hediye paketi çocukların ortasına yere koyulur. Öğretmen “Çocuklar şimdi bu hediye paketinin içinde ne olmasını istediğimizi düşünüp bir cümle kuracağız. Herkes önce arkadaşının söylediği sonra kendi istediği şeyi söyleyecek” der.

İlk çocuk bir nesne söyler. Örneğin; “Hediye paketinde balon var” der. Diğer çocuğa sıra geldiğinde önce arkadaşının söylediği nesneyi, sonra kendi istediği nesneyi söyler. Örneğin; “Hediye paketinde balon ve tren var” der. Sırası gelen çocuk kendinden önce söylenen tüm nesneleri sırayla hatırlar ve söyler sonra da kendi istediğini söyler. Tüm çocuklar bu sıralamayı yaptıktan sonra bütün sınıf birlikte kutuda olan nesne isimlerini sırasıyla tekrar eder.

Öğretmen, hediye paketi resmi çıktısı hazırlar. Çocuklar, kendilerinin ve arkadaşlarının söylediği nesneleri hatırlayarak kutunun içine çizerler. Söylenilen nesne sayısı ve hatırlanıp çizilen nesne sayısı çocukların kâğıtlarına not edilir.

Çalışma bittikten sonra öğretmenin hazırlamış olduğu hediye paketi açılır. İçinden çıkan sürprizler çocuklara dağıtılır.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## DEĞERLENDİRME

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Oyunumuzda ne kullandık?
- Kaybolan taşı bulmaya çalışırken neler hissettin?
- Oyun bir taş çıktığında mı, iki taş çıktığında mı daha zor oldu?
- Çevremizde sayıları nerelerde görüyoruz?
- Hediye paketini gördüğünde ne hissettin?
- Paketin içi boş olsaydı neler hissederdin?
- En son kime ne hediye aldın?
- Birine hediye vermek sana nasıl hissettiriyor?

## GENEL DEĞERLENDİRME:

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:** Aile bireyleri bir yakınları için kendi oluşturabilecekleri paket yapıp ve hediye etmek istedikleri kişiye sunabilirler.