

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### **KAZANIMLAR ve GÖSTERGELER**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

#### **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri kopartır. Nesneleri yırtar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Nesnelere şekil verir. Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

#### **DİL GELİŞİMİ**

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar. Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

#### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER**

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler

Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder. Başkalarının bakış açıların/duygularının nedenlerini açıklar.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

## ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## ETKİNLİK ADI: UÇAN KUŞLAR

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Kuş resimleri, pamuk, elyaf, yapıştırıcı

## SANAT ETKİNLİĞİ

Ders öncesinde kuş resimlerinden oluşan eşleştirme kartları yapılır. 5 çeşit kuş resmi ikiye bölünmüş olarak hazırlanır. Derse başlarken bu kuş resimleri çocuklara verilerek isimleri ve nerede yaşadıkları hakkında bilgi verilir. Kuşlar, tüylü ve kanatlı hayvanlardır. Kuşlar yuvalarını çamur, yaprak, sarmaşık ve tüy gibi malzemeleri kullanarak yaparlar. Bazı kuşların yuvası ağaçta, bazılarının yuvaları uzun otların arasında, bazılarının yuvaları toprağın altındadır. Kuşlar yuvalarında yavrularını büyütürler ve dinlenirler.

Çocuklar, kuş resimlerini inceledikten sonra birbirinin aynısı olan kuşları bulup eşleştirirler.

Oyun tamamlandıktan sonra çocuklara renksiz kuş resimleri çıktıları verilir ve çocuklar pamuk ya da elyaf kullanarak kuşların tüylerini yapıştırırlar.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 2. Kitap 4. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## ETKİNLİK ADI: SEVİMLİ HAYVANLAR

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Hayvan resimleri

### **OYUN ETKİNLİĞİ**

Öğretmen, çocuklara hayvanlar hakkında kısa videolar izletir. Bu ders için çiftlik hayvanları tercih edilebilir. İzlemenin ardından videoda görülen hayvanlar hakkında çocuklarla sohbet edilir. Hangi hayvanlar vardı? Bu hayvanlar nerede yaşıyorlardı? Ne yapıyorlardı? Vb. Sonra hayvanlar hakkında bilgiler verir. “Çocuklar, hayvanlar bize çok eskiden beri arkadaşlık yapmış, ihtiyaçlarımızı karşılamıştır. Mesela koyunlar bizim birçok ihtiyacımızı karşılarlar. Onların sütünü sağırız, peynir yoğurt yaparız. Yününden giysiler yaparız, kazaklar öreri, ayrıca etinden de faydalanırız. Tavukların, yumurtalarından, etinden faydalanırız. Yani hayvanlar bize hep yardımcı oluyor, fayda sağlıyor. Dünyamızda insanlar, hayvanlar, bitkiler hep beraber yaşayıp suyu, havayı ve yiyecekleri onlarla paylaşıyoruz. Onlara iyi davranmalı yaşamlarını kolaylaştırmalıyız.

Sizce hayvanları korumak için neler yapabiliriz? Siz neler yapıyorsunuz? Hayvanlar neler yaşadıklarında sevinirler? Hayvanlar neler yaşadıklarında üzülürler?

Bu kısa anlatım ve soru cevapların ardından hayvanları nasıl koruyabileceğimiz hakkında çocuklara bilgi verilir ve ders sonlandırılır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### **DEĞERLENDİRME**

- Hangi kuşların resimlerini gördün?
- Kuşlar, yuvalarını nereye ve nasıl yaparlar?
- Sence kuşlar konuşur mu?
- En çok sevdiğiniz hayvan hangisi?
- Hayvanların bize hangi faydaları dokunur?
- Kimlerin evcil hayvanı var?

#### **AİLE/TOPLUM KATILIMI**