**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 16: Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeler

Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Nesneleri toplar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Başlatılan konuşmaya katılır.

Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

**ÖĞRENME SÜRECİ**

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: YILDIZ TOPLUYORUZ**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çiçek şeklinde kesilmiş karton ve küçük keseler

**OYUN VE DRAMA ETİNLİĞİ**

Öğretmen, zemine büyük bir daire çizer ve içine çokça çiçek şeklinde kesilmiş karton koyar. Çocuklar, ritim eşliğinde dairenin etrafında hareket ederler. Öğretmen çeşitli aralıklarla kısa süreliğine ritmi durdurur ve çiçekleri toplamalarını ister. Bu şekilde bütün çiçekler toplanana kadar devam edilir.   
Etkinliğin sonunda, toplanan yıldızlar küçük keselere koyularak çocuklarla birlikte eve gönderilmek üzere hazırlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: OKULA BAŞLADIM**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çiçekler Sınıfı isimli hikâye kitabı

**TÜRKÇE ETKİNLİĞİ**

Çocuklarla, okul hakkında sohbet edilir. Okulun adı, sınıflarının adı, okulda neler yapıldığı vb. bilgiler paylaşılır. Ardından çocuklarla, okul ve sınıfla ilgili bir kitap okunur ve okunanlar hakkında çocukların düşünceleri alınır. (Çamlıca Çocuk Yayınları, Çiçekler Sınıfı kitaplarından biri okunabilir.)

Okuma çalışmasının ardından “Okula Başladım” şiiri çocuklarla birlikte tekrar edilir.

Ben okula başladım.

Hem çok mutluyum,

Hem de çok heyecanlı.

Arkadaşlarım var,  
Öğretmenim var,

İyi ki, ben okula başladım.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

* Oyunda neler hissettiniz? Daha önce böyle bir oyun oynamış mıydınız?
* Yerden neler topladın?
* Eve götürdüğün bu çiçekleri ne yapacaksın?
* Bugün ne hakkında sohbet ettik.
* Okunan kitabın adını hatırlıyor musun?
* Okulunda neler var?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Çiçek dolu keseler eve gönderilir ve çiçekler hakkında sohbet edilir.

“Okula Başladım” şiiri evde tekrar edilir.