**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı inceler. Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. Kuralların gerekliliğini açıklar. İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

**ÖĞRENME SÜRECİ**

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: ÇOMAK KUKLALAR**

Sözcükler: Kukla, sahne

Değerler:

Materyaller: Kuklalar, pastel boyalar

**DRAMA ETKİNLİĞİ**

Çocuklar, “U” şeklinde sandalyelere oturtulur. Kukla sahnesi çocukların rahatlıkla görebileceği şekilde sınıfa yerleştirilir. Öğretmen; kız, erkek ve öğretmen çomak kuklaları ile kukla sahnesinde canlandırma yapar. Kuklalar konuşturularak, okul kuralları çocuklara anlatılır. Ardından isteyen çocuklarla kukla etkinliğine devam edilir. Kukla sahnesine çıkan çocuklar tebrik edilir.

Ardından çocuklar masaya oturtulur. Daha önceden hazırlanan çomak kuklalar çocuklara gösterilir. Kızlara kız çomak kuklası, erkeklere erkek çomak kuklası ve pastel boyalar dağıtılır. Çomak kuklalar istenilen renklerde boyanır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: OKULUMU TANIYORUM**

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: A4 Kağıt, pastel boya

**ALAN GEZİSİ ETKİNLİĞİ**

Çocuklar, ikişerli olarak sıra olurlar. Çocuklara, okul gezisine çıkılacağı söylenir. Gezi sırasında yapılması gerekenler hakkında bilgi verilir. Gezide, ilk önce girilen bölümün neresi olduğu sorulur. Girilen bölümün özellikleri hakkında çocuklara sorular sorulur. -Mutfakta neler var? Müdür odasında kaç tane bilgisayar var? vb. Görülen teknolojik aletler tanıtılır. Örneğin fotokopi makinasının nasıl çalıştığı gösterilir. Sınıfa geldikten sonra görülen eşyalar ve kişiler hakkında sorular sorulur. Okulda çalışan kişiler ve görevleri hakkında konuşulur.

Gezi sonrası çocuklar masaya yönlendirilir. A4 kağıtlar ve pastel boyalar dağıtılır. Çocuklardan okul gezisinde gördüklerinin resmini çizmeleri istenir. Tamamlanan resimlerin çocuklar tarafından anlatılması istenir. Resimler sınıf panosunda sergilenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

* Kukla sahnesinde hangi kuklalar vardı?
* Kuklaları izlemek eğlenceli miydi?
* Kukla sahnesinde başka neler görmek istersiniz?
* Okuldaki hangi bölümler gezildi?
* Okulda çalışan kişiler kimler?
* Okulunuzun ismi ne?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Hazırlanan çomak kuklalar evlere gönderilir.