

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

##### Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

##### Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

##### Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

#### SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendine güvenir.

##### Göstergeler

Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. Grup önünde kendini ifade eder.

#### KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: ÇİFTLİK GÜNÜ**

Sözcükler: Çiftlik, çiftlik hayvanları

Değerler:

Materyaller: A4 Kağıtlar ve boya kalemleri

### **DRAMA, HAREKET, SANAT ETKİNLİĞİ**

Isınma hareketleriyle derse başlanır. Çocuklara; Bugün hayal gücümüzü kullanarak bir çiftlik gezisi yapacağız? Denir ve öğretmen çocukların hayal edebileceği şekilde cümleler kurmaya başlar. Sınıfımız çiftlik olsun. Çiftliğimizde neler var? “Möö” diyen bir inek var. Pofuduk yünleri olan koyunları gördünüz mü? Nasıl ses çıkarıyorlar. Peki sarı renkli civcivleri gördünüz mü? Onlar gibi cik cik ötelim mi? Cik cik.. Gölde yüzen balıklara bakın. Onlar gibi yüzme hareketi yapma zamanı. Blup blup... Gibi cümlelerle etkinlik sürdürülür. Ardından boş kağıtlara çocukların çiftlik gezisinde hayal ettikleri bir hayvanı çizmeleri istenir ve resimler bir süre panoda sergilenir.

Etkinlik sonrasında, Eğitim seti 1. Kitap 8. ve 9. Sayfalar çalışılır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: HAYVANLARI TANIYALIM**

Sözcükler: Sunum, albüm, atlas

Değerler:

Materyaller: Hayvan resimleri

### **OYUN, HAREKET, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ**

Etkinlikten bir gün önce çocukların aileleriyle birlikte bir hayvanla ilgili konuşmaları ve bilgi toplamaları istenir. Seçtikleri hayvanın resmini eski dergi, gazete vb. yerlerden bulup getirmeleri sağlanır. Ders günü çocukların bu hayvanlarla ilgili mini bir sunum yapmaları istenir. Hayvanın adı ne? Nerede yaşar? Kanatları var mı? Nasıl ses çıkarır? Vb. Bütün hayvanlar bir araya getirilerek öğretmen eşliğinde sınıfa ait bir hayvan atlası/albümü oluşturulmuş olur ve fen merkezinde çocukların inceleyebilecekleri bir yerde kullanıma sunulur.

Ardından öğretmen, çocukları sırasıyla yanına çağırır ve kulağına kolay taklit edilebilecek bir hayvanın adını söyler. Çocuk da bu hayvanı taklit ederek anlatır ve arkadaşları da bilmeye çalışır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

- Çiftliđi hayal etmek sana ne hissettirdi.
- Daha önce hiç çiftliđe gittin mi?
- En çok hangi hayvan ilgini çekti?
- Hayvanlarla ilgili bilgi toplarken ne hissettin?
- Sence en ilginç hayvan hangisi?
- Öğrendiğin hayvanı anlatmak heyecanlandırdı mı?

AİLE/TOPLUM KATILIMI