

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

### **KAZANIM VE GÖSTERGELER**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesneleri/varlıkları inceler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

#### **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Atılan nesneleri yakalar.

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur. Atlarken dengesini korur.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler

Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

#### **KAVRAMLAR**

Zıt: Kirli-temiz

### **ÖĞRENME SÜRECİ**

#### **GÜNE BAŞLAMA**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

#### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: RENKLİ EVİM**

Sözcükler: Yapıştırıcı

Değerler:

Materyaller: A4 kağıdı, pul, boncuk vb. artık materyaller

### **SANAT ETKİNLİĞİ**

Öğretmen, etkinliğe başlamadan önce ders öncesinde hazırladığı pul, boncuk, pamuk, boya gibi artık materyalleri getirip, nesnelerin isimlerini, renklerini, şekillerini, dokularını sorar.

Daha sonra fotokopi çekilmiş renksiz ev resimleri, artık materyaller ve yapıştırıcı dağıtılır. Öğretmen “Herkes evini istediği gibi süsleyebilir” deyip etkinliği başlatır. Çocuklara gerektiği kadar yardımcı olunabilir. Fakat kesme, yırtma ve yapıştırma gibi kısımları zorlanıyor olsa bile çocukların kendisinin yapması önemlidir. Öğretmen hazır olan etkinlikleri eve göndermek üzere hazırlar ve çocukların çantasına koymalarını sağlar. Ardından çocuklara; “Şimdi masamızdaki çöpleri çöp kutusuna atarak sınıfımızı temizleme zamanı” der. Çocuklarla lavaboya gidilir ve el yıkama uygulamalı olarak gösterilir. (Sabunlama, yıkama, kurulama vs.)

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 1. Kitap 19. Ve 20. Sayfa çalışılır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

#### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## **ETKİNLİK ADI: TOP ATMA OYUNU**

Sözcükler: Değiştirme

Değerler:

Materyaller: Top

### **TÜRKÇE, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ**

Çocuklar ayakta daire şekli oluştururlar. Ortada, elinde top ile bir çocuk bulunur.

Oyun başlayınca ortada bulunan çocuk daire üzerindeki çocuklara topu iki elle atar. Yandaki oyuncular da aynı şekilde topu ortadaki çocuğa atmaya çalışırlar. Öğretmen bir süre sonra ortadaki oyuncuyu değiştirerek oyunu devam ettirir. Tüm çocukların katılımıyla oyun tamamlanır.

Ardından topla oynanan başka bir oyuna geçilir. Sınıf eşit sayıda iki gruba ayrılır. Her iki grup arka arkaya sıraya girer ve ayaklarını genişçe açar. Her grubun bir topu vardır ve en öndeki çocuk ayaklarının arasından topu arkadaki çocuğa verir. Top en arkadaki çocuğa gelince arkadaki çocuk topla birlikte en öne geçer. Tüm çocuklar öne geçene kadar oyun devam eder.

Oyun, topun omuz üzerinden elden ele yürütülmesi şeklinde de oynanabilir.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

## DEĞERLENDİRME

- Kendi başına bir şeyler kesmek ve yapıştırmak ne hissettirdi.
- Yapıştırdığın gibi renkli bir evinizin olmasını ister miydin?
- Öyle bir evin olsa içinde neler yapmak isterdin?
- Top yerine başka ne atılabilirdi?
- Topu dikkatli atmasak neler olabilirdi?

## AİLE/TOPLUM KATILIMI