

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 36-48 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri kopartır.

Nesneleri yırtar.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.

KAVRAMLAR

Altında, Üstünde

Dergi, Gazete

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: ALTINDA – ÜSTÜNDE

Sözcükler: Altında, Üstünde

Değerler:

Materyaller: Sandalye, Sınıf içerisindeki seçili nesneler

OYUN ETKİNLİĞİ

Öğretmen sınıf ortasına tüm çocukların görebileceği bir şekilde sandalye yerleştirir. Sandalyenin altına ve üstüne farklı nesneler konulur.

Çocuklara sandalyenin altında ve üstünde neler olduğu sorulur.

Ardından “Elim altında-üstünde” oyunu oynanır. Altında denildiğinde eller masanın altına, üstünde denildiğinde eller masanın üstüne konur. Şaşırtmacalar yapılarak oyun devam eder. En son kalan çocuk birinci olur ve alkışlanır.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 3. Kitap 25, 26 ve 27. Sayfalar çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: SINIF DERGİSİ

Sözcükler: Dergi, Gazete

Değerler:

Materyaller: Karton, Yapıştırıcı, Eski dergi ve gazeteler

SANAT ETKİNLİĞİ

Çocuklarla dergi ve gazeteler hakkında konuşulur. Sınıfa getirilen dergi ve gazeteler incelenir. Nasıl hazırlanmış olabileceği, resimleri, yazıları hakkında sohbet edilir.

Çocuklar masaya alınır. Öğretmen etkinlikten bir gün önce çocukların evden getirmelerini istediği eski dergi ve gazetelerden kesilmiş resimleri çocukların görebileceği şekilde masaya yerleştirir. Sınıf dergisi yapılacağı hakkında bilgi verilir. Karton ve yapıştırıcılar dağıtılır. Resimler yapıştırılarak sınıf dergisi tamamlanır. Dergi sınıf panosunda sergilenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Sandalyenin altında ve üstünde hangi nesneler vardı?
- Elim altında-üstünde oyununu oynarken neler hissettiniz?
- Gazete ve dergi okumanın yararları nelerdir?
- Sınıf dergisinin bir ismi olsaydı ne olmasını isterdiniz?
- Sınıf dergisini hazırlarken hangi malzemeler kullanıldı?
- Sence, gerçek bir dergi hazırlanırken neler yapılır?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Çocuklar ile evde çeşitli nesneler ile altında üstünde oyunu oynanması istenir.

Çocukların, aileleriyle birlikte çocuk dergilerini incelemeleri istenir.

UYARLAMA

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.