

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler Dişini fırçalar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

KAVRAMLAR

Duygu: Mutlu, Üzgün

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “DİŞ SAĞLIĞI DENEYİ” FEN, TÜRKÇE DİL(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler: Diş, Diş Fırçası, Sağlık

Değerler:

Materyaller: Diş Maketi, Diş Macunu, Diş Fırçası, Kavanoz, Sirke, Yumurta Kabuğu, Pipet, Diş Görseller

FEN, TÜRKÇE DİL(BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Çocuklara: “Dişlerimizi nasıl temizleriz?” sorusu sorulur. Çocukların fikirleri dinlendikten sonra önceden hazırlanmış olan diş maketi ve diş fırçası çocuklara gösterilir. Dişlerimizi nasıl fırçalamamız gerektiği maket üzerinde fırçalayarak uygulamalı olarak gösterilir.Sonrasında sırayla çocuklardan yapmaları sağlanır. Dişlerimizi düzenli fırçalamazsak neler olabileceği bir deney vesilesiyle çocuklara anlatılır.

Öncelikle bir kavanozun içine sirke konur. İçi boşaltılmış yumurtanın kabuğu kavanoza atılır.

Çocuklardan okula geldikleri her gün yumurtayı düzenli olarak gözlemlmeleri istenir.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 42. 43. 44. Ve 45. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “DİŞ SAĞLIĞI” SANAT, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL ETKİNLİK)

Sözcükler: Diş, Diş Fırçası, Sağlık

Değerler:

Materyaller: Diş Maketi, Diş Macunu, Diş Fırçası, Mutlu-Üzgün Diş Resimleri, Makas, Çubuk, Kukla Sahnesi

SANAT, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL ETKİNLİK)

Çocuklardan masalara geçmeleri istenir. Sağlıklı ve sağlıksız diş kuklası yapılacağı bilgisi verilir.

Biri mutlu biri üzgün olan iki diş resmi kesmeleri için çocuklara verilir.

Dişler istenilen şekilde kesildikten sonra kâğıtlar masalarda hazır olan çubulara yapıştırılır ve diş kuklası tamamlanmış olur.

Kukla sahnesine geçilir. Çocuklar ikili gruplar oluştururlar. Kuklaları oynatırken “Sağlıklı olmak için neler yaptın?, neden sağlıklısın?” soruları yöneltilir. Kendilerini ifade etmeleri için imkan verilir.

Her çocuğun kendi diş fırçası ve macununu alması istenerek lavaboya geçilir. Dişlerin nasıl fırçalanacağı diş maketi üzerinde ayrıntılı olarak gösterilir. Ardından dişler fırçalanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Bugün ne deneyi yaptık?
- Sence neden dişlerimizi fırçalamalıyız?
- Günde kaç kere dişlerimizi fırçalıyoruz?
- Yumurta kabuğunda nasıl bir değişim oldu? Bunun sebebi sence ne olabilir?
- Bundan sonra dişlerinin sağlıklı olması için neler yapacaksın?
- Dişlerimizi neden fırçalamalıyız?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI