

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.

Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.

Figürlerinde ayrıntı kullanır.

Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar, "Günaydın" denilerek karşılanır. Daha sonra hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorularak yönlendirilir. Çocuklar, hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: "TAKLİT ET" DRAMA, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Sözcükler: Zıplamak, Sıçramak, Kanat Çırpma, Kükremek

Değerler:

Materyaller:

DRAMA, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Çocuklar yan yana veya arka arkaya yürüyerek söylenenleri yaparlar.

Öğretmen, “Kurbağa gibi sıçrayalım” der. Çocuklar, ellerini yere koyarlar, ellerine dayanarak iki ayağını öne sıçratırlar; sonra da ayaklarına dayanarak iki elini ileriye koyarlar. (Bu hareketleri hızlıca yaparlar.) Öğretmen, “Ördek olalım, onun gibi yürüyelim.” der. Çocuklar yere çömelirler, ayak bileklerinden tutarlar, sağa sola ördek gibi sallanarak badi badi yürürler.

Öğretmen, “Maymun olalım, onun gibi yürüyelim, sıçrayalım.” der. Çocuklar dizlerini biraz bükerek, gövdelerini kalçadan öne doğru eğerek, kollarını yanlarına dümdüz ve gevşekçe sarkıtırlar. Bu duruş biçimiyle ve dizler yaylandırılarak hareketler yapılır.

Öğretmen, “Aslan olalım.” der. Çocuklar dört ayak durumuna geçerler. Her çocuk, sağ elini öne atarken sol ayağını da öne atar; sol elini öne atarken sol ayağını da öne atar ve kükreme sesleri çıkarırlar.

Öğretmen, “Fil olalım.” der. Her çocuk öne eğilir; iki kolunu baş düzeyinde birleştirir, öne sarkıtır, parmaklarını birbirine kenetler (Bu filin hortumu olur); bir sağa bir sola sallanarak ağır adımlarla fil gibi yürürler.

Öğretmen, “Tavşan olalım” der. Çocuklar dört ayak durumuna gelir. Tavşan gibi sıçrarlar.

Öğretmen, “Kelebek olalım” der. Çocuklar kollarını yana açıp kanat çırpıp gibi sallayarak serbestçe ve çarpışmadan koşarlar.

Bu şekilde etkinliğe çocuklardan fikir alınarak farklı hayvan taklitleri ile devam edilir.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 12.13. ve 14. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “HAYVANIMI ÇİZİYORUM” SANAT (BİREYSEL)

Sözcükler: Çizim, Hayvanlar, Dikkat

Değerler:

Materyaller: Oyuncak Hayvanlar, Kâğıt, Boya Kalemleri

SANAT (BİREYSEL)

Çocuklardan masalarına geçmeleri gözlerini kapatmaları istenir. Her çocuğun eline bir oyuncak hayvan verilir. Dağıtım tamamlanınca gözler açılır. Öğretmen çocuklara kâğıtlar dağıtır. Hayvanları dikkatlice incelemelerini ve kâğıda resmini çizmelerini ister. Arka plana hayvanın yaşam alanını eklemeleri istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Hangi hayvanın taklidini yapmak senin için daha keyifliydi?
- Hangi hayvanın taklidi senin için zordu? Neden?

- Etkinlikte en keyif aldığın kısım hangi kısımdı?
- Sen hangi hayvanı çizdin?
- Çizerken nelere dikkat ettin?
- Zorlandığın bir kısım oldu mu?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI