

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Göstergeler Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiiir/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Bir harekettten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “HAVA DURUMU KARTLARIYLA HİKÂYE” TÜRKÇE DİL, ERKEN OKURYAZARLIK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Sözcükler: Hava Durumu, Sıralama

Değerler:

Materyaller: Hava Durumu Boyama Kâğıtları, Boya Kalemi

TÜRKÇE DİL, ERKEN OKURYAZARLIK (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BİREYSEL)

Çocukların her birine hava durumu boyama sayfaları verilir.(güneşli, yağmurlu, rüzgârlı, karlı, bulutlu) boyama bittikten sonra boyalar yerine kaldırılır. Öğretmen gönüllü çocuklardan birini seçer ve içinde hava durumu geçişleri olan kısa hikâyeler anlatmasını ister. Diğer çocuklar hikâyeyi dinler. Aynı zamanda hava durumlarında anlatılan sıra ile kartları dizerler. Hikâye bittiğinde öğretmen rehberliğinde kartların sırası kontrol edilir. Etkinlik devam eder.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 60. Ve 61. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “HAYVANAT BAHÇESİ” OYUN, HAREKET, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler: Grup, Etçil, Otçul, Hepçil

Değerler:

Materyaller:

OYUN, HAREKET, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Çocuklarla birlikte bir daire olunur. Sayışarak bir ebe belirlenir ve ebe dairenin ortasına geçer. Öğretmen, daireyi oluşturan her çocuğun kulağına etçil, otçul, hepçil hayvanlardan birinin ismini söyler (kaplan, fil, zürafa, serçe gibi). Dairenin ortasındaki ebe, etçil, otçul ya da hepçil der. Ebenin söylediği grupla eşleşen çocuklar birbirleriyle yer değiştirirler. Örneğin ebe “zürafa” dediğinde, sadece kulağına “otçul” denilen çocuklar birbirleriyle yer değiştirir. Ebe bu sırada yer kapmaya çalışır. Ebe boş bir yer kapığında dışarıda kalan çocuk yeni ebe olur. Eğer ebe “hayvanat bahçesi” derse, bütün çocuklar yer değiştirir.

Oyun bu şekilde devam eder.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Yağmurlu bir günde kendin nasıl hissedersin? Neler yaparsın?
- Güneşli bir günde kendini nasıl hissedersin? Neler yaparsın?
- 2 Etçil, 2 otçul, 2 hepçil hayvan sayar mısın?
- Oyunda zorlandığın bir kısım oldu mu?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI