

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 60 Ay ve Üzeri

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.

Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.

Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

KAVRAMLAR

Duygu: Mutlu, Üzgün, Şaşkın, Kızgın

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik

edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “BEN ŞİMDİ NASIL HİSSEDİYORUM(SAĞLIK HİKÂYELERİ-9)”TÜRKÇE DİL, DRAMA BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller:

TÜRKÇE DİL, DRAMA BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ

Çocuklar yere yarımay şeklinde otururlar. Öğretmen “Ben Şimdi Nasıl Hissediyorum (Sağlık Hikâyeleri-9)” kitabını çocuklara anlatır. Kitabın sayfalarını çevirir. 4. Sayfada bu kız nasıl hissediyor olabilir? Sorusu sorulur cevaplar dinlenir. 5. Sayfa sebebi ne olabilir? Sorusu sorulur. Sende onun gibi üzgün gözükmüyor musun? Öğretmen ‘Üzgün insanların yüzleri nasıl olur bana anlatır mısın?’ der. 6. sayfada şu anda nasıl hissediyor sebebi ne olabilir? Sorusu sorulur. 2 sayfa arasındaki hangi fark kızın mutlu olmasını sağlamış? Sorusu sorulur. 5.sayfa ve 6. Sayfa incelenir.

9.sayfa açılır. Bu çocuk nasıl hissediyor olabilir? Sende bu çocuk gibi kızgın gözükmüyor musun? Öğretmen ‘kızgın insanların yüzleri nasıl olur bana anlatır mısın?’ der. 10. Sayfa açılır ve ‘sence şu anda kızgın hissetmeye devam ediyor mu? Sorusu sorulur, cevaplar dinlenir. Sebebi ne olabilir? Sorusu sorulur.

12. sayfa açılır. Bu çocuk nasıl hissediyor olabilir? Sende bu çocuk gibi şaşkın gözükmüyor musun? Öğretmen ‘şaşırmış insanların yüzleri nasıl olur bana anlatır mısın?’ der.

14. sayfa açılır. ‘Bu sayfada çocukların yüzlerini incelediğinde neler görüyorsun? Sorusu sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Sence her birinin hastalıklarına rağmen mutlu olmasının sebebi ne olabilir? Sorusu sorulur.

16. sayfa açılır. Bu sayfadaki insanlar ne hissediyor? Sorusu sorulur.

Öğretmen ‘Çocuklar kitap boyunca hangi duyguları hissettiler? Der.

Parmak Oyununu önce öğretmen yapar ardından çocuklar tekrar eder.

Duygularım

Ben minik bir insanım, / Duygularımla yaşarım. / Üzülünce işte böyle / lıı ııı ııı diye ağlarım.

(Arada çocuk ağlama sesi)

Kızdığımda işte şöyle / Kaşlarımı çatarım. (2)

(Arada “Hıııı!” diyen çocuk sesi)

Şaşırdınca gözlerimi / Kocaman açarım. (2)

(Arada “Aaaaaa!” çocuk şaşırtma sesi)

Korktuğumda işte böyle / Ürkek ürkek bakarım. (2)

(Arada “Ayyyyy!” çocuk korkma sesi)

Sevinince işte böyle / Gülücükler atarım. (2)

(Gülme sesi)

Koza Eğitim Seti 59. 60. Ve 61. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “DUYGULAR” DRAMA, ERKEN OKURYAZARLIK, TÜRKÇE DİL BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ

Sözcükler: Duygular

Değerler:

Materyaller: Ağzı, gözleri kapatacak büyüklükte bir kart

DRAMA, ERKEN OKURYAZARLIK, TÜRKÇE DİL BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİĞİ

Çocuklar yere yarımay şeklinde otururlar. Öğretmen birer birer çocukları yanına çağırır. Kulağına bir duygu söyler (mutluluk, öfke, Şaşkınlık, utanç, korku vb) arkadaşlarına bedeni ile bu duyguyu anlatmalarını ister. Diğer çocuklar anlamaya çalışır.

Ardından çocukların kulağına söylediği duyguları yüz ifadeleri ile yapmalarını ister. Diğer çocuklar anlamaya çalışır.

Sonrasında duyguyu anlatmak için çıkan çocuğun öğretmen bir kart yardımıyla gözlerini ya da ağzını kapatır. Diğer çocuklar yalnızca gözlerinden ya da yalnızca ağzından duyguyu anlamaya çalışır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Kitapta çocuklar nasıl duygular hissettiler?
- Benzer durumlarda sen neler hissedersin?
- Gün içinde en çok hangi duyguyu yaşıyorun?
- Arkadaşlarının anlatmaya çalıştığı duyguları en kolay hangi kısımda anladın?
- Sadece gözlerden ya da sadece ağızdan duyguları anlayabildin mi?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI