

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.

Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeler Bir bütünü parçalara böler.

Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.

Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler Nesneleri eğer/büker.

Nesneleri döndürür.

Nesneleri elleri/parmakları ile iter.

Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur

KAVRAMLAR

Sayı: 6

Geometrik şekil: Altıgen, üçgen, yamuk, paralel kenar

Boyut: Uzun- kısa, ince- kalın

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: ALTİGENİ TAMAMLAYALIM, OYUNU KAZANALIM Matematik, oyun etkinliği

Sözcükler: -

Değerler:-

Materyaller: Fon kartonundan üçgen, paralel kenar, yamuk şekilleri, altıgen çıktıları

MATEMATİK, OYUN ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Öğretmen, bir kâğıda 6 adet sarı altıgen şekli çizer ya da bilgisayar çıktısı alır. Mümkünse pvc yapar. Bu şekilde pvc yapılmış 2 tane sayfası vardır. Renkli fon kartonlarından çizdiği altıgenleri oluşturacak büyüklükte 6 tane yeşil üçgen, 6 tane kırmızı yamuk, 6 tane mavi paralel kenar keser. Oluşturulacak grup sayısına göre bu sayılar 2 kat artar.

6 altıgenin olduğu sayfayı çocuklara gösterir. Bu geometrik şeklin adını sorar. Çocuklardan aldığı cevaptan sonra kaç tane altıgen olduğunu sorar. Altıgen şeklinin kenar ve köşeleri sayılır. Fon kartonundan kestiği üçgenleri bir altıgenin üstüne yan yana yerleştirerek altıgen şeklini oluşturur. Aynı işlemi yamuklar ve paralel kenarlar ile de yaparak tüm altıgenleri oluşturur.

Öğretmen, çocuklara “Şimdi altıgen oluşturma sırası sizde. Ama önce gereken parçaları bulmanız gerekli. Sizi sınıftan çıkarıp oyuncak kutularına bu parçaları saklayacağım. Siz tıpkı bir dedektif gibi 6 tane yeşil üçgen, 6 tane kırmızı yamuk, 6 tane mavi paralel kenar parçalarını bulup, altıgenlerinizi tamamlayacaksınız. Bu oyunu 6 kişilik gruplar halinde yapacağız ve altıgenlerini ilk tamamlayan grup oyunu kazanmış olacak.” Der.

Öğretmen öğrencileri sınıftan çıkarır ve geometrik şekilleri oyuncak kutularına saklar. Öğrenciler sınıfa alınır. Şekilleri bulmaya başlarlar. Görev dağılımı yapıp bazıları parça arayıp bazı çocuklar ise altıgen oluşturma işini üstlenebilirler. Tüm altıgenleri tamamlayan grup oyunu kazanır. Diğer grubun da parçalarını bulma ve yerleştirmelerine fırsat tanınır.

Oyun bittikten sonra çocukların üçgen, paralel kenar ve yamukları karışık kullanarak altıgenleri tamamlamaya çalışmaları istenir.

Eğitim setinin 3. Kitabının 26, 27, 28 ve 29. Sayfaları tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: ISLAK İPLE 6 YAZALIM Erken okuryazarlık etkinliği, hareket ve sanat etkinliği

Sözcükler:-

Değerler-

Materyaller: : İpler, su, suluboya, kağıt, fırça

ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ, HAREKET VE SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen sınıfın zeminine farklı kalınlık ve uzunluktaki iplerle farklı yollar (düz, dalgalı, zik zak, helezon vb.) oluşturur. Çocukların iplerin üzerinde yürümelerini ister. İplerin özellikleri kalın – ince, uzun- kısa oluşları hakkında konuşulur. Tüm yolları yürüyerek geçen çocuklar masalara alınır.

Masalarda yaklaşık 30 cm. uzunluğunda ipler ve birer kâse içinde su vardır. Öğretmen bu ipleri suya sokup ıslatmalarını söyler. Sonra ıslak iplerle masanın üzerinde yürüdükleri yollara benzer yollar oluşturmalarını ister. Ardından kitapta çalıştıkları sayıyı hatırlamaları ve bu sefer iplerle bu sayıyı yazmalarını söyler. 6 rakamı ıslak iple oluşturduktan sonra diğer sayılar yapılabilir. Her çocuk kendi baş harflerini oluşturmaya çalışabilir ya da ıslak ip ile bir resim oluşturabilir.

Ardından suluboya ile ipler istenilen renklerde boyanır. A4 kâğıdı ortadan (yatay) ikiye katlanır. Boyanan ip bir desen oluşturularak kâğıdın bir kısmının üstüne yerleştirilir. Kâğıdın diğer kısmı ise kapak gibi ipli kısma kapatılır. Bir kitap ile kâğıdın üstüne hafifçe bastırılarak ipin ucundan tutulup çekilir. İp çıkarıldıktan sonra kâğıt açılır ve ip baskısı ile oluşan resim incelenir. Bu çalışmaya simetrik resim de denildiği anlatılır.

Etkinlik sonrasında malzemeler toplanır. Masalar temizlenir ve kişisel temizlik yapılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Oyunumuzda hangi şekli tamamladık?
- Saklanan parçaların her biri kaç taneydi?
- Altıgen şeklini sınıfımızda var mı?
- İplerin üstünde yürürken neler hissettin?
- Islak iplerle en kolay hangi sayıyı oluşturdu?
- İpleri kullanarak başka nasıl etkinlikler yapabiliriz?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI