

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.

Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

Göstergeler Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

Farklı yönde/formda/hızda yürür.

KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı- yavaş

Yön- Mekânda konum: Ön- arka

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “ZİLİ DUY- ARKANI DÖN” Oyun, Hareket Etkinliği

Sözcükler: Ses, hareket

Değerler:

Materyaller: Zil

OYUN, HAREKET ETKİNLİĞİ

Tüm çocuklar daire oluşturacak şekilde ayakta dururlar. Ortaya, çocukların içinden bir yönetici seçilir. Çocuklar, daire şeklinde yavaş yavaş yürürler. Yönetici zile bastığında çocuklar arkalarını döner ve o şekilde yürümeye devam ederler. Yönetici tekrar zile bastığında önlerine dönerek yürürler. Her zil sesinde komut değişir. Komuta uyamayan, yanlış yöne yürüyen ve geç kalanlar oyundan çıkar. Yönetici değiştirilerek oyun devam ettirilir.

Ardından, Eğitim setinin 1. Kitabından 32 ve 33. Sayfalar çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: ELMALARLA DENEY Fen, Hareket Etkinliği

Sözcükler: Oksijen, yanardağ, tehlike, laborant, laboratuvar

Değerler:

Materyaller: Elmalar, toplar, eğik düzlem, karbonat, gıda boyası, sirke, limon suyu, bıçak, yumurta fırçası

FEN, HAREKET ETKİNLİĞİ

“Soy soy elma, kes kes dörde.

Alarak sayarak, paylaştırdım bölerek.

Sana da bana da, çekirdeği orada”

Tekerlemesi söylenerek. Çocukların dikkatleri elmalara çekilir. Öğretmen elmaların şekli üzerinde sohbet başlatır ve çocukların elmaların şekillerini neye benzettikleri hakkında konuşulur. Oluşturulan eğik düzlem üzerinde elmalar yuvarlanır. Elmadan daha hafif olan bir top vb. ürünle birlikte elma yuvarlanılır. Hangisinin hızlı ya da yavaş olduğu hakkında konuşulur.

Ardından, kesilen bir elma üzerinde elmanın sapı, kabuğu ve çekirdekleri incelenir. Her çocuğa iki parça elma verilir. Birine yumurta fırçası ile limon suyu sürülür. Diğerine bir işlem yapılmaz. 20 dakika sonra meydana gelen değişiklikler gözlemlenir. Elmanın kabuğunu soyduğumuzda elmanın oksijenle temas etmesinden dolayı bir süre sonra kararmaya başladığı gözlemlenebilir. Üzerine sıkılan birkaç damla limon suyu ile kararmanın engellendiği konuşulur.

Öğretmen, içleri oyulmuş elmalarını alır. İçine bir miktar kırmızı gıda boyası, karbonat ve son olarak da sirke ekler. Elmaların yanardağ gibi patladığı gözlemlenir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Zile göre yönünü değiştirmek sence zor muydu yoksa kolay mı?
- Oyunda yönetici olmak sana neler hissettirdi?
- Öne doğru yürümek mi yoksa arkaya doğru yürümek mi daha kolaydı?
- Elmaların kabuklarını soyduğumuzda neler oldu?
- Limon suyu sürdüğümüzde neler oldu?
- Başka hangi besinlerin hava ile temasını kesmek ve kararmalarını engellemek için limon suyu kullanabiliriz?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI