

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Atılan nesneleri yakalar.

Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.

Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**

**Göstergeler** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

Başarmak için sebat gösterir.

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

**Göstergeler** Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

**Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.**

**Göstergeler** Yardımlaşmanın önemini açıklar.

**Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**

**Göstergeler** Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

**Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.**

**Göstergeler** Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.

## KAVRAMLAR

Sayı: 1-2

Yön- mekânda konum: alçak- yüksek

Renk: Kırmızı, yeşil

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## ETKİNLİK ADI: BALONU KARŞI TAKIMA AT Oyun, Matematik etkinliği

Sözcükler: 1-2 sayısı, yeşil, kırmızı

Değerler:

Materyaller: Yeşil- kırmızı balon, cd kalemi

### OYUN, MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Öğretmen, sınıfı eşit sayıda iki gruba ayırır. Bir gruba yeşil, diğer gruba kırmızı balonlar verir. Çocuklar balonları şişirmeye çalışır. Şişiremeyen çocuklara, öğretmen yardımcı olur. Yeşil balonlara cd kalemi ile 1, kırmızı balonlara 2 sayısı yazılır. Sınıftaki masalar, ortada düz bir şekilde sıralanarak sınıf/alan ikiye ayrılır. Yeşil grup üstünde 1 sayısı yazan balonlarını masaların diğer tarafına yani kırmızı grubun alanına atarlar. Kırmızı grup ise hem yeşil balonları kendi alanından uzaklaştırır hem de kendi balonlarını diğer oyuncuların alanlarına atarlar. Öğretmen oyunu başlatır. Gruplar hızlıca balonları alanlarından çıkarmaya çalışırlar. Belirli bir sürenin sonunda oyun durdurulur. Hangi alanda diğer grubun balonundan kaç tane kaldığı sayılır. Kazanan takım tebrik edilir. Karşı takımın balonundan daha az balon bulunan grup oyunu kazanır. Oyun çocukların isteği doğrultusunda birkaç tur sürdürülebilir. Eğitim setinin 1. Kitabının 50 ve 51. sayfaları tamamlanır.

### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## ETKİNLİK ADI: ROKET BALON Fen etkinliği

Sözcükler: Havanın itme kuvveti, alçak- yüksek

Değerler: Saygı

Materyaller: İp, pipet, balon

## FEN ETKİNLİĞİ

Öğretmen, çocukları hava durumunu gözlemlmeleri için bahçeye çıkarır. Sınıfa geldiklerinde havanın nasıl olduğunu grafik üzerinde işaretlerler. Sonra “ havanın varlığını nasıl hissederiz?” sorusunu yöneltir. Çocukların cevapları ile havanın özellikleri hakkında sohbet edilir. Havanın itme kuvvetini gösteren roket balon deneyi yapılır.

Öğretmen yaklaşık 4-5 m. Uzunluğundaki bir ipi kalın bir pipetin içinden geçirir. İpin bir ucunu alçak, diğer uzununu ise yüksek bir yere gergin bir şekilde bağlar. Şişirdiği bir balonu( ağız kısmı ipin alçak kısmına gelecek şekilde) pipete bantla yapıştırır. Balonun ağzını eli ile tutar. Çocukların 10’a kadar saymalarını ister ve balonu bırakır. Balon hızla yukarı doğru ilerler. Havanın itme kuvveti hakkında sohbet edilir. Deney birkaç defa tekrarlanır.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Oyunumuzda hangi malzemeyi kullandık?
- Balonlarımızın üstüne ne yazdık?
- Karşı takıma balonları atarken neler hissettin?
- Oyunlarda kaybettiğinde neler hissedersin?
- Deneyimizde hangi malzemeleri kullandık?
- Balonun roket gibi ilerlemesini sağlayan neydi?
- Havanın itme kuvvetini başka nerelerde gözlemlediniz?

## GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Öğrencilerin evde balon şişirme egzersizleri yapmaları sağlanır.

Deney malzemeleri ( balon, ip, pipet) evlere gönderilir. Çocuklar aileleriyle birlikte deneyi evde de yaparlar.