

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.

Ölçme sonucunu tahmin eder.

Ölçme sonucunu söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

KAVRAMLAR

Miktar: Az-çok

Sayı: 3

Zıt: Aynı- farklı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: ÜÇLERİ BULUYORUM Oyun, Matematik, Sanat etkinliği

Sözcükler: 3

Değerler:

Materyaller: Resimli oyun kartları

OYUN, MATEMATİK, SANAT ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş küçük grup etkinliği)

Öğretmen çeşitli resimler ve sayılardan kartlar oluşturur. Her bir kartın üzerinde;

- Mavi renkli üç sayısı
- Sarı renkli üç sayısı
- Kırmızı renkli üç sayısı
- Üç araba resmi
- Üç kelebek resmi
- Üç çocuk resmi
- Üç uçak resmi
- Üç balık resmi
- Üç üçgen resmi

Her karttan üçer adet vardır.

Çocuklar oyun alanında daire şeklinde ve ayakta dururlar. Öğretmen kartları havaya atar. Yere düşen kartların resimli kısımları görünecek şekilde çevrilir. Çocuklar, bir tekerleme eşliğinde alanda dolaşırlar. Öğretmen, tekerlemeyi durdurur ve bir komut verir. Örneğin; “Üstünde kırmızı üç olan kartları bulalım!” Üç çocuk üç kartı bulur ve öğretmenine verir. Oyun diğer kartların komutlarıyla devam eder. Oyun sonrasında çocuklara birer boş kart verilir. İstedikleri nesneden üç tane çizimleri istenir. Çizim sonrasında kartlar istenilen malzemelerle süslenir.

Ardından Eğitim setinin 2. Kitabından 12,13,14ve 15. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: ŞİŞE SESİ Deney, matematik, müzik

Sözcükler:-

Değerler:-

Materyaller: 5 adet şişe (bardak), metal çubuk

DENEY, MATEMATİK, MÜZİK (Küçük grup etkinliği)

Öğretmen, 5 adet aynı boyda şişeye (ya da bardak) artan miktarda su doldurur. (Sular farklı renklerde gıda boyası eklenerek renklendirilebilir). Şişeleri karışık olarak masaya yerleştirir. Çocuklardan, şişeleri içindeki su miktarına göre azdan çoğa ya da çoktan aza doğru sıralamalarını ister. Sonra metal bir çubuk ile her bir şişeye sırayla vurur. Çıkan seslerin aynı mı yoksa farklı mı olduğunu sorar. Bu farklılığın neden kaynaklandığı hakkındaki fikirlerini alır. Daha sonra her çocuk şişelere vurarak bu farklılığı deneyimler.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Kartları ararken neler hissettin?
- Kendi kartının üstüne üç tane ne çizdin?
- Sınıfımızda 3 tane olan neler var?
- Şişelerimizdeki suların miktarları nasıldı?
- Şişelerden çıkan seslerin özellikleri aynı mıydı?
- Şişe müziği yaparken neler hissettin?
- Başka neleri kullanarak müzik yapabiliriz?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI