

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler** Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar

**Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.**

**Göstergeler** Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.

Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.

Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.

Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler** Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

### KAVRAMLAR

Mekânda Konum: Yüksek- alçak, yukarı- aşağı, ileri- geri

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: BEN BİR ASTRONOTUM Sanat etkinliği

Sözcükler: Astronot

Değerler:

Materyaller: Fotoğraf çıktısı, köpük tabak, yapıştırıcı, Kraft kâğıt, keçeli boyalar

### SANAT ETKİNLİĞİ

#### KİTABIM

Kitabım benim canım,  
Bir sayfa daha yapalım,  
Uzayı, gökyüzünü tanıyalım.  
Bazen kuş gibi uçalım,  
Bazen astronot olalım.  
Kalemler, boyalar alalım,  
Sayfalarda kaybolalım.

Öğretmen şiiri tekrarlayarak çocukları masalara geçmeye yönlendirir.

Eğitim setinin 3. Kitabının 6,7 ve 8. Sayfaları tamamlanır.

A4 kâğıdına çocukların fotoğraflarının çıktısı alınır. Kafalarının etrafı daire şeklinde kesilir. Köpük tabaklar da çocukların kestiği daire ölçüsünde kesilir. Tabaklar çocukların fotoğraflarının üstüne yapıştırılır. Fotoğraf ve tabaklarla oluşturulan astronot kafası modeli, büyük boy kraft kâğıda yapıştırılır. Çocuklar kendi astronot kafalarına keçeli boya kalemleri astronot kıyafetli vücut çizereler. Ardından tamamladıkları çalışmaları sıra ile arkadaşlarına gösterip **“Ben bir astronotum ve ..... İncelemeye gidiyorum.”** Cümlesini tamamlarlar. İnceleme yapmak için nereyi tercih ettiklerini ve orada neler görebilecekleri hakkında sohbet edilir.

### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tualet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### ETKİNLİK ADI: AY' A İLK YOLCULUK Türkçe, fen, drama etkinliği

Sözcükler: Apollo 11, astronot, ay yolculuğu

Değerler:

Materyaller: Sayı ve resimler

### **TÜRKÇE, FEN, DRAMA ETKİNLİĞİ**

(Öğretmen kartonlara yazılan sayılar ve resimleri etkinlikten önce hazırlar. Anlatımın içinde yeri geldiğinde ilgili resmi tahtaya ya da bir duvara aralıklı yapıştırarak çocukların dikkatini çeker.)

Bundan yıllar önce ( 1969 yılında) aslında yaklaşık 50 yıl ( 50 sayısı yapıştırılır) önce insanları çok heyecanlandıran bir olay olmuş. 3 astronot ( 3 astronot resmi yapıştırılır) ay' a gitmek ( ay resmi yapıştırılır) için; Apollo 11 ( Apollo 11'in resmi yapıştırılır.) isminde bir rokete binmişler. Geri sayım başlamış

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0...

4 ( 4 rakamı yapıştırılır) gün süren bu yolculuğun sonunda astronotları taşıyan bu uzay aracı ayın yörüngesine girmiş ve bir süre sonra Uzay aracı Ay'a inmiş. Bir astronot, araçtan çıkmış. Böylece Ay'a ilk kez bir insan ayak basmış! Ay'da yürümek, Dünya'da yürümekten çok farklıymış. Ay'da yükseğe zıplamak, büyük adımlar atmak çok kolaymış. Ay üzerindeki incelemeleri yaklaşık 21 saat kadar yani bir güne yakın sürmüş ve tekrar dünyaya dönüş yapmışlar.

Öğretmen, anlattığı bu tarihi olaya ait yapıştırdığı sayı ve resimler üstünden çocukların da olayı kısaca anlatması için onları cesaretlendirir. Takıldıkları yerlerde yardımcı olur. Ardından çocuklar ayağa kalkar. Astronot olmak için önce kostüm giyiyor gibi yaparlar. Öğretmenin yönergeleri ile farklı yerlerde yürüme öykünmeleri yaparlar.

- Astronotlar gezegenimizde yani dünyada yürüyorlar, hızlandılar ve koşuyorlar.
- Roketin içinde yürüyorlar.
- Ay'ın yüzeyinde yürüyüp, zıplıyorlar.
- Şimdi kıyafetlerinin özel ceplerinden not kâğıtlarını ve büyüteçlerini çıkardılar. İnceleme notlarını tutuyorlar. Vb. yönergelerle dramatizasyon devam ettirilir.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Astronot olmak sana neler hissettirir?
- Astronotluğun en zor ve zevkli yanları neler olabilir?
- Astronotların kostümlerinin ne gibi özellikleri vardı?
- Ay'a kaç astronot gitmişti?
- Bindikleri uzay aracının adı neydi?
- Ay' da yürümek nasıldı?
- Sen uzun bir yolculuğa çıksan en çok kimleri özledin?

### **GENEL DEĞERLENDİRME:**

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:** Ailelerden gece çocukları ile birlikte ay ve gökyüzü gözlemi yapmaları ve bu gözlemi fotoğraflayıp, çekilen fotoğrafları öğretmenine atmaları istenir.