

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 49-60 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

KAVRAMLAR

Yön- mekânda konum: Sağ- sol

Renk: Mor

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

ETKİNLİK ADI: “PANCARLA RESİM” Fen ve sanat etkinliği

Sözcükler: Ana renk, ara renk

Değerler:

Materyaller: Pancar, pancar turşusu, rende, fırça, kâğıt

FEN VE SANAT ETKİNLİĞİ (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Öğretmen elinde pancarla sınıfa girer. Çocuklara, elindekinin ne olduğu sorulur. Tahminler alınır. Öğretmen pancarı ortadan ikiye keser ve çocukların önce dokunmaları sonrasında da koklamaları istenir. Pancarın birkaç hali çocuklar tarafından gözlemlenir. Turşu halinin tadına bakılır. Ardından çocuklara küçük parçalarda kesilmiş parçalardan verilir. Pancar parçaları ile kâğıtlara baskı yapılır ve rengi hakkında sohbet edilir. Pancar rendelenir ve rendelenen kısım sıkılarak pancar suyu elde edilir. Boya fırçaları kullanılarak elde edilen pancar suyu ile resimler yapılır.

Eğitim setinin 3. Kitabından 46 ve 47. Sayfalar tamamlanır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: “TUT VE UZAT” Oyun, hareket etkinliği

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Tuzluk

OYUN, HAREKET ETKİNLİĞİ

Sınıftaki tüm masalar yan yana getirilerek herkesin birbirini rahatça görebileceği bir şekilde oturulur. Her çocuğun sağında ve solunda arkadaşı olmalıdır. Öncelikle çocuklardan sağ ellerini kaldırmaları istenir. Yanlış kaldıran çocuklara doğru olan el gösterilir. Sağ eli ayırt etmek için bir sticker yapıştırılır. Sonra sol ellerini kaldırmaları istenir. Birkaç defa sağ ve sol el komutları ile pekiştirme yapılır. Ardından öğretmen masada bir yere tuzluk koyar ve kendi yanındaki çocuğa “ tuzluğa uzanıp, bana uzatır mısın? Uzanıp aldığın elinle bana uzatmalısın” der. Öğretmen çocuğun uzattığı tuzluğu alır ve aynı eliyle yanındaki çocuğa verir. “ İşte tuzluk. Şimdi lütfen tuzluğu bir elinle tut ve tuttuğun elinle arkadaşına ver. Tuzluğu masa etrafında tek el kullanarak uzatacağız” der. Tuzluk masa etrafında döner ve tekrar öğretmene geldiğinde bu defa ters yöne doğru uzatma işi devam ettirilir.

Yönergeler değiştirilerek tuzluğu uzatma eylemi devam ettirilir.

Örneğin; tuzluğu iki parmağınla tutup, uzat.

Dört parmağınla tutup, uzat.

Her elden iki parmağınla tut ve uzat.

Sol elinle al, sağ elinle uzat.

En son iki el ile tutup uzatılacak ağırlıkta bir nesne seşilir ve masanın etrafında elden ele uzatılır.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerdendirme yapılr.

- Pancar hangi renkteydi?
- Pancarın hangi halini daha çok sevdin?
- Pancar suyu ile boya yapmak nasıl bir histi?
- Başka hangi ürünlerin suyu ile resim yapılabilir?
- Tuzluğu uzatırken hangi hareket seni zorladı?
- Başka ne şekilde tutup, uzatabilirdik?
- Ağır nesneyi uzatırken neler hissettin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI: Tut ve uzat oyununu aile bireyleri hep birlikte oynayabilirler.