**GÜNLÜK PLAN**

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

**Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.**

**Göstergeler** Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.

Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.

Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı- yavaş

**ÖĞRENME SÜRECİ**

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “DURMADAN ZIPLA”** DRAMA, HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Düdük, zıplayan hayvanlar videosu, bilgisayar

**DRAMA, HAREKET (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)**

Sınıfla birlikte zıplayan hayvanlar videosu tekrar izlenir. Hayvanların zıplama stilleri incelenir. Düdük sesiyle birlikte tüm sınıf örnekte gösterilen hayvan gibi zıplamaya başlar. Öğretmen, “Kurbağa gibi sıçrayalım” der. Çocuklar, ellerini yere koyarlar, ellerine dayanarak iki ayağını öne sıçratırlar; sonra da ayaklarına dayanarak iki elini ileriye koyarlar.  (Bu hareketleri hızlıca yaparlar.) Öğretmen, “Tavşan olalım” der. Çocuklar dört ayak durumuna gelir. Tavşan gibi sıçrarlar. Öğretmen ara ara hızlı, yavaş, çok yavaş, hızlı, çok hızlı gibi yönlendirmelerle oyunu devam ettirir. Çocuklar bir kez zıplamaya başladıklarında tüm enerjileri tükenene kadar durmaksızın yönergeleri takip ederek zıplar. Devam edemeyenler dinlenmeye geçer. Sona kalan çocuk sınıf arkadaşları tarafından tebrik edilir.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: “AYAKLARI SAYALIM”** MATEMATİK, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, KÜÇÜK GRUP)

Sözcükler: Toplama, İşbirliği

Değerler:

Materyaller: Oyuncak Hayvanlar,

**MATEMATİK, FEN (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, KÜÇÜK GRUP)**

Çocuklar bahçeye çıkar ve hava ve kara hayvanlarının oyuncaklarını yanlarına alırlar. 2li gruplar oluşturulur. Çocuklardan biri çeşitli hayvan isimleri söyler. Diğeri arkadaşının söylediği hayvana uygun oyuncak hayvanı eline alıp sayar. 1 at; At oyuncağını eline alıp ayaklarını sayar. 1 ördek; 1 ördek oyuncağını eline alıp sayar.1 inek; !ineği eline alıp ayaklarını sayar. Atın 4 tane ayağı var. Ördeğin 2 ayağı var. İneğin 4 ayağı var. 4+2+4=10 eder. Şeklinde cevap verir. Çocuklar birlikte oyuncakların ayaklarını sayarak işlemin sağlamasını beraberce yaparlar. Öğretmen grupları gezerek işlemleri kontrol eder.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirmesi yapılır.

* Tekrar bu oyunu oynasak hangi hayvanın zıplama şeklini taklit etmek isterdin?
* Oyunun sonucu senin için nasıl oldu? Bunun sebebi ne olabilir?
* Etkinlik süresinde seni zorlayan bir kısım oldu mu?
* Senin için saymak mı daha keyifliydi, arkadaşına hayvan isimleri söylemek mi?
* Tekrar sayma etkinliği yapacak olsak oyuncak hayvanlar yerine ne kullanmak isterdin?

GENEL DEĞERLENDİRME:

AİLE/TOPLUM KATILIMI