

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler** Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında fiillere yer verir.

Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

**Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeler** Cümlenin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

#### KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı, Yavaş

Boyut: Büyük- Küçük, Ağır, Hafif

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: “KARA HAYVANLARI” TÜRKÇE DİL (BÜYÜK GRUP )

Sözcükler: Kara Hayvanları, Etçil, Otçul, Solunum

Değerler:

Materyaller: Bilgisayar, Slayt Perdesi

### TÜRKÇE DİL (BÜYÜK GRUP )

Çocuklar slayt perdesini rahatça görebilecek şekilde otururlar. Karada yaşayan hayvan türlerinin anlatıldığı mini bir belgesel izlenir. Öğretmen ara ara durdurup çocukların anlayacağı şekilde açıklamalar yapar. Kara hayvanları aynı biz insanlar gibi akciğerleriyle solunum yaparlar. Bazıları çok hızlı bazıları ise çok yavaştır. Çok küçük olanları olduğu gibi çok büyük olanları da vardır. Bazıları et bazıları ot yiyerek beslenir.2 ya da 4 ayaklıdırlar. Çocuklara ‘Siz de kara hayvanlarını ve özelliklerini sayar mısınız?’ denir. Cevaplar dinlenir. Çocuklardan gelen sorular cevaplanır.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 10. 11. Sayfalar tamamlanır.

### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### ETKİNLİK ADI: “ORMAN HAYVANLARI” OYUN, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Sözcükler: Kara Hayvanları, Güçlü,

Değerler:

Materyaller:

### OYUN, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ, BÜYÜK GRUP)

Çocuklar eşit olarak iki gruba ayrılırlar. Aralarında 4-5 metre mesafe olacak şekilde karşılıklı iki paralel çizginin üzerinde, yüzleri birbirlerine dönük olarak dizilirler. Bir grup kendilerine hayvan ismi alır. Diğer gruba doğru yaklaşırlar. İki -üç adım kala ismini aldıkları hayvanın özelliklerini söyleyerek bilmece sorar (çok ağır ve yavaş bir hayvan vb) eğer bilemezlerse taklidini yaparlar. Karşı taraftan herhangi bir oyuncu bunun hangi hayvan olduğunu tahmin ederse, hayvan ismi alan grup kendi çizgilerini

geçinceye kadar kaçır, hayvanın ismini bilen grup kovalar. Yakalananlar, yakalayan gruba geçer. Oyun sıra ile devam ettirilir.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;
- Kara hayvanlarından hangilerini tanıyorsun?
- Farklı özellikleri olan bir kara hayvanı söyler misin?
- Sen hayvan bilmecelelerinde ne sordun?
- Bilmeceyi bildiğin hayvan hangisiydi?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI