

## **EKİM AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 60 Ay ve üzeri  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

##### **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

##### **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların adını söyler.

Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

Nesneleri/varlıkları inceler.

Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

##### **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

##### **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

##### **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler** Bir olayın olası nedenlerini söyler.

Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

##### **Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**

**Göstergeler** Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.

Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

##### **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

**Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler** Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.  
Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. Söylenen sayıyı gösterir.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler** Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.  
Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.  
İleriye/geriye doğru ritmik sayar.  
Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.  
Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

**Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.**

**Göstergeler** Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.  
Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

**Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.**

**Göstergeler** Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.  
Ölçme sonucunu tahmin eder.  
Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.  
Ölçme sonucunu söyler.

**Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeler** Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.  
Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.  
Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.  
Haritayı/krokiyi kullanır.

**Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeler** Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.  
Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.  
Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.  
Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.

**Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**

**Göstergeler** Verilen tek yönergeyi hatırlar.  
Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.  
Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.  
Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.  
Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

**Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.**

**Göstergeler** İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.

**Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.**

**Göstergeler** Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.  
Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.  
Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.

**Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.**

**Göstergeler** Hedefe yönelik harekete geçer.  
Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeler** Sesin kaynağını söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler** Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında fiillere yer verir.

Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.

Konuşmalarında zarflara yer verir.

Konuşmalarında zamirlere yer verir.

Konuşmalarında edatlara yer verir.

Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.

**Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeler** Cümlenin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.

Düz cümle kurar.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler** Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler** Yazılı materyaller hakkında konuşur.

**FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK****Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

**Göstergeler** Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Farklı duruş pozisyonları sergiler.

**Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler** Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Farklı yönde/formda/hızda yürür.

Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Belirli bir yükseklikten atlar.

Belirli bir yüksekliğe zıplar.

Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar

**Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri toplar.

Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Nesneleri açar.

Nesneleri kapatır.

Nesneleri elleri/parmakları ile iter.

Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Nesneleri kopartır.

Nesneleri sıkar.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Farklı nesneleri keser.

Farklı nesnelerle kule yapar.

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**

**Göstergeler** Farklı zeminlerde çizim yapar.

Çeşitli figürler/temel figürler çizer.

Özgün çizimler yapar.

**Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.

## SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

### **Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.**

**Göstergeler** Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.

Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.

Kişisel seçimlerinin farkına varır. Farklı grupların değerli bir üyesi olduğunu belirtir.

Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

### **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**

**Göstergeler** Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Duygularının değişebileceğini fark eder.

Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Duygularının nedenlerini açıklar.

Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

### **Kazanım 3. Kendine güvenir.**

**Göstergeler** Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.

Gerektiğinde bağımsız davranır.

Gerektiğinde liderliği üstlenir.

### **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**

**Göstergeler** Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.

Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

Yaptığı işe kendini verir.

Görevini sürdürmekten keyif alır.

Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.

Başarmak için sebat gösterir.

İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

### **Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.**

**Göstergeler** Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.

Başkalarının farklı özelliklerini betimler.

Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.

Başkalarının özelliklerini takdir eder.

Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

### **Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.**

**Göstergeler** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.

Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.

Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.

Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.

Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

### **Kazanım 8. Toplumsal yaşamdaki farklılıklarla ilgili değerlere uygun davranır.**

**Göstergeler** Farklılıkları tanır.

Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.

### **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.**

**Göstergeler** Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.

Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.

Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

**Göstergeler** Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

**Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.**

**Göstergeler** İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.

Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

**Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.**

**Göstergeler** Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.

Yardımlaşmanın önemini açıklar.

Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.

Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.

**Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.**

**Göstergeler** Canlı varlıklara saygı gösterir.

Canlı varlıkları korur.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur

**Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.**

**Göstergeler** Materyallerin tekrar kullanılabilceği durumlara örnek verir.

Geri dönüştürülebilir/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.

Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar.

Tekrar kullanılacak materyaller ile özgün ürünler oluşturur.

Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

**Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.**

**Göstergeler** Kök değerleri tanıır.

Kök değerlerin isimlerini söyler.

Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.

Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

Kök değerleri açıklar.

**KAVRAMLAR**

**Boyut:** İnce-kalın, Uzun- kısa, Geniş- dar

**Renkler:** Kırmızı, sarı, mavi, yeşil, turuncu, mor

**Zıtlık:** Aynı- farklı- benzer, Hızlı- yavaş, açık-kapalı

**Miktar:** Az- çok, Parça- bütün

**Geometrik Şekil:** Üçgen, kenar, köşe

**Zaman:** Önce-şimdi-sonra

**Yön- Mekanda Konum:** Önünde-arkasında-yanında

**Sayı:** 1,2, 3

**Duygu:** Mutlu, Üzgün, Kızgın, Şaşkın, Öfkeli

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

Hayvanları koruma günü ( 4 Ekim)

Dünya Çocuk Günü( Ekim ayının ilk pazartesi günü)

Cumhuriyet Bayramı( 29 Ekim)

**OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ****AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

- Sokak hayvanları için dışarıya yemek ve su bırakmaları istenir. Fotoğraflarını çekerek arkadaşlarıyla paylaşımları için fırsat verilir.
- Çocukların eve götördükleri yağmur ölçerleri yağmurlu günlere yağmur ölçerleri bahçe, balkon veya camın önüne koymaları istenir.

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**