

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.

### KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı- yavaş

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Aile ne demektir? Ailende kimler var? Bir kişinin ailemizden olması için aynı evde yaşamamız gerekir mi? ” soruları yöneltir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Öğretmen çekirdek ile ve geniş aileyi çocuklara anlatır. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

## ETKİNLİK ADI: “EŞYA KUTUM” OYUN, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çocukların hazırladığı kutular

### **OYUN, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)**

Çocukların aileleriyle beraber kendilerini anlatan eşyaların bulunduğu bir kutu hazırlamaları istenir. Kutunun içine en sevdiği oyuncak, en sevdiği renkte eşya, en sevdiği hayvanın resmi, en sevdiği meyve vb. eşyalar konulur. Çocukların U şeklinde dizilen sandalyelerine oturmaları sağlanır. Kutusunu anlatacak olan çocuk arkadaşlarının görebileceği şekilde oturur ve eşyalarını tanıtmaya başlar.

3 çocuğun kutusu seçilir. Kutunun içindeki eşyalar tekrar incelenir. Öğretmen tarafından sınıfın farklı yerlerine saklanır. Çocuklar saklanmış eşyaları bulmaya çalışırlar. Eşyaların hepsi bulunduktan sonra eşyaların hangi kutunun eşyası olduğu tartışılır. Bütün eşyalar taksim edildiğinde kutuların sahibi olan çocuklar kutusunu kontrol eder. Eksik veya fazla eşyaları söylerler.

- Koza Eğitim Seti 1. Kitaptan 20. Ve 21. Sayfalar tamamlanır.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **ETKİNLİK ADI: “RENK EŞLEŞTİRME” OYUN, ERKEN OKURYAZARLIK, MÜZİK, OYUN (BÜTÜNLEŞMİŞ BÜYÜK GRUP)**

Sözcükler: Aile, eşleştirme, aynı, ritim

Değerler:

Materyaller: Renkli kartonlar üzerine yapıştırılmış anne, baba, küçük kardeş, dede, büyükanne, abla, abi resimleri, renkli kartonlar, ritim sesi

### **OYUN, ERKEN OKURYAZARLIK, MÜZİK, OYUN (BÜTÜNLEŞMİŞ BÜYÜK GRUP)**

Aile bireylerini temsil eden resimler kırmızı, mavi, sarı, turuncu, mor, yeşil, beyaz renkli 10x10 kartonlara yapıştırılır. Aynı renkleri kullanarak 10x10 renk kartları hazırlanır. Üzerinde resim olan kartonlar bir masaya, renk kartları ise başka bir masaya dizilir. Hızlanıp yavaşlayan ritim sesi açılır. Çocuklar oyunu ikili grup olarak iş birliği içinde oynamalıdır. Oyun oynamak için çıkan grubun görevi; ritme uygun hızda hareket ederek resim masasından her iki masada aynı renk olan kartları eşleştirmektir. Oyunu oynayan çocuklar ritim hızlandığında hızlı hareket etmeli ritim yavaşladığında yavaş hareket etmelidir. Aile bireyi resimleri ve renk kartlarının hepsi eşleştğinde oyun bitmiş olur.

### **AÇIK ALANDA OYUN**

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

### **TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Eşyalarını arkadaşlarına anlatırken neler hissettin?
- Senin sevdiğin rengi, meyveyi, hayvanı seven başka bir arkadaşın var mı? İkinizin de aynı şeyi sevmesi sana ne düşündürdü?
- Her çocuğun sevdiği eşyaların farklı olmasının sebebi ne olabilir?
- Saklanan eşyaları nerelerde aradın?
- Eşyanın hangi kutuya ait olduğunu bulmak senin için zor oldu mu?
- Ritme uygun hareket etmek nasıl bir duyguydu, sana ne hissettirdi?
- Sence iş birliği içinde oyun oynamanın faydaları nedir?

## GENEL DEĞERLENDİRME:

## AİLE/TOPLUM KATILIMI