**GÜNLÜK PLAN**

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler** Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı inceler.

Tahminini söyler.

**Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler** Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar

DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**

**Göstergeler** Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Konuşma sırasında göz teması kurar.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler** Konuşmalarında isimlere yer verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**

**Göstergeler** Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

**Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

**Göstergeler** Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür.

KAVRAMLAR

---

**ÖĞRENME SÜRECİ**

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

**ETKİNLİK ADI: “SELAMLAŞMA OYUNU”** Oyun Hareket (Büyük Grup)

Sözcükler: Tanışma, Selamlaşma

Değerler:-

Materyaller: -

**OYUN -HAREKET**

Çocuklar sınıfta serbest olarak dolaşırlar. Öğretmen ‘ellerimi çırptığımda herkes en yakınındaki arkadaşıyla selamlaşsın’ der. Serbest yürüyen çocuklar el çırpma sesini duyduklarında selamlaşıp yakınındaki arkadaşının ismini sorar.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK ADI: “SINIFTAKİ ÖĞRENME MERKEZLERİNİN TANITIMI VE KEŞFİ”** Gezi(Büyük Grup)

Sözcükler: sınıf, blok merkezi, dramatik oyun merkezi, sanat merkezi, kitap merkezi, fen ve matematik merkezi, müzik merkezi, eğitici oyuncak merkezi

Değerler: -

Materyaller: Sınıf ilgi-öğrenme merkezleri

**GEZİ (BÜYÜK GRUP)**

Çocuklara bir sınıf gezisi yapılacağı söylenir. Çocuklardan sınıfı incelemeleri istenir. Sınıftaki bütün öğrenme merkezleri tanıtılır. Ne tür malzeme ve oyuncakları nerelerde bulabilecekleri örneklendirilerek anlatılır. Anlatım sonrasında çocuklar sınıfı keşfetmeleri için serbest bırakılır. Öğretmen her çocuğun yanına giderek kısa süreli olarak oyununa dahil olur.

AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**DEĞERLENDİRME**

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirmesi yapılır.

**GENEL DEĞERLENDİRME:**

* Oyunda hangi arkadaşlarınla tanıştın?
* Bu oyunu farklı şekilde oynayacak olsaydık neyi değiştirmek isterdin?
* Sınıfımızı görünce neler hissettin?
* Sınıfımızda en çok hangi merkezi sevdin?
* Hangi merkezde vakit geçirmek isterdin?

**AİLE/TOPLUM KATILIMI**