

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler** Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

**Göstergeler** Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Farklı duruş pozisyonları sergiler.

**Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler** Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Farklı nesneleri keser.

**Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler** Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.**

**Göstergeler** Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.

**Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.**

**Göstergeler** Canlı varlıklara saygı gösterir.

Canlı varlıkları korur.

#### KAVRAMLAR

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: “HAYVANLAR” TÜRKÇE DİL- DRAMA (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BİREYSEL)

Sözcükler: Evcil hayvan, hayvanlar, taklit

Değerler: Yardımseverlik, sevgi

Materyaller:

### TÜRKÇE DİL- DRAMA (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BİREYSEL)

Çocuklar minderlerini alır. Çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara evinde hayvan besleyen çocuk olup olmadığını sorar. Evcil hayvanı olan çocuklara söz verilerek hayvanının cinsini, rengini, adını, neleri sevdiğini anlatması istenir. Evcil hayvanı olan çocuk arkadaşlarının hayvanı ile ilgili merak ettikleri soruları yanıtlar. Öğretmen bilmeceleri çocuklara sorar.

- Kuyruğu var, kedi değil. Pulları var, gelin değil. Avuçta kayar, sabun değil. Suda bulunur, kayık değil. (Balık)

Herkes suda yavaş yavaş yüzen minik bir balık olsun.

- Ot görünce koşar, Yük görünce kaçar. (Eşek)

Herkes şarkı söyleyen bir eşek olsun.

- Kışın uzun bir uykuya dalar. Ormanda ininde yaşar. (Ayı)

Herkes kış uykusundan yeni kalmış uykulu bir ayı olsun.

- Uçarken sen de seyret. Kanatları rengarenk. (Kelebek)

Herkes daldan dala konan, kanatlarını yavaşça açıp kapayan, mutlu bir kelebek olsun.

- Evini sırtında taşır. Bahçede kırdan dolaşır. (Kaplumbağa)

Herkes kabuğuna saklanmış bir kaplumbağa olsun.

- Yuvasını sırtında taşır. Yolda gider izi kalır. (Salyangoz)

Herkes acelesi olan ama hızlı gidemeyen bir salyangoz olsun.

- Tepesinden sular taşar. Kocamandır, denizde yaşar. (Balina)

Herkes suda yemek arayan dev bir balina olsun.

- Daldan dala atlar, kuyruğuyla sarkar. (Maymun)

Herkes daldan dala atlayıp muz yiyen bir maymun olsun.

Çocukların her bilmecedan sonra öğretmenin verdiği yönerge doğrultusunda bilmecede sorulan hayvanın taklidini yapmaları istenir.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## ETKİNLİK ADI: “KEDİ KUKLA” SANAT, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Sözcükler: Parmak kukla

Değerler:

Materyaller: Makas, kedi parmak kukla kalıbı, boyalar, oynar göz, yapıştırıcı

## SANAT, TÜRKÇE DİL (BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ BÜYÜK GRUP, BİREYSEL)

Çocuklar masalara geçerler. Öğretmen “İki Kedi” parmak oyununu önce kendisi söyler. Birkaç tekrardan sonra parmak oyunu çocuklar ile beraber söylenir.

### İKİ KEDİ

Mır mır mır mır iki kedi ( *İki başparmak karşılıklı getirilir.* )

Biri çıkmış üst odaya

Biri inmiş alt odaya biraz sonra buluşmuşlar. ( *Başparmaklar bir aşağıya bir yukarıya çıkarılır.* )

Mırıl mırıl konuşmuşlar ( *Konuşma taklidi yapılır.* )

Ben bir fare yakaladım. ( *Konuşturulan parmak havaya kaldırılır.* )

Bende tabakları yaladım. ( *Diğer parmak havaya kaldırılır.* )

Of demişler çok yorulduk.

Hemen koşmuşlar odaya ( *Koşma hareketi yapılır* )

Uyumuşlar doya doya ( *Uyuma hareketi yapılır.* )

Biraz sonra evin sahibi gelmiş.

Kalkın miskin kediler demiş. ( *Alkış yapılarak kalkılır* )

Öğretmen hazırladığı karton üzerine çizilmiş kedi kukla kalıplarını çocuklara dağıtır. (Kedinin arka ayakları yerine işaret parmak ve orta parmak olan kukla kalıpları kullanılır. )Çocuklar kalıpları keser ve boyar. Kedinin gözleri yerine oynar göz yapıştırılır.

## AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## DEĞERLENDİRME

**ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Bir hayvan besleyecek olsaydın hangi hayvanı beslemek isterdin?
- Canlandırdığın hayvanlardan birisi olacak olsaydın, hangi hayvan olmak isterdin?
- Hayvanlara yardım etmek için neler yapabiliriz?
- Sence bu kedi seninle konuşsaydı sana ne söylerdi?
- Bu kedinin bir ismi olsaydı ne olurdu?
- Sence kedin ne yemek istiyor olabilir?

**GENEL DEĞERLENDİRME:**

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:** Sokak hayvanları için dışarıya yemek ve su bırakmaları istenir. Fotoğraflarını çekerek arkadaşlarıyla paylaşmaları için fırsat verilir.