

## GÜNLÜK PLAN

**Tarih:**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu:** 49-60 Ay

**Öğretmenin Adı:**

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.**

**Göstergeler** Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.

Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.

Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler** Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

**Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeler** Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler** Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.

Farklı nesneleri keser.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**

**Göstergeler** Eşyaları temiz kullanır.

Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

Eşyaları düzenler.

Eşyaları özenli kullanır.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**

**Göstergeler** Duygularını sözel olarak ifade eder.

**Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.**

**Göstergeler** İsteklerini/gereksinimlerini söyler.

Gerektiğinde isteklerini erteler.

**Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.**

**Göstergeler** Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur

**Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.**

**Göstergeler** Materyallerin tekrar kullanılabilceğı durumlara örnek verir.  
Geri dönüştürülebilen/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.  
Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar.  
Tekrar kullanılabilcek materyaller ile özgün ürünler oluşturur.  
Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

KAVRAMLAR -

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular sorularak başlanır. O gün yapılacak etkinlikler ve öğrenme merkezleri ile ilgili bilgiler verilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Çocuklar toplanma, temizlik ve kahvaltı süreçlerini gerçekleştirirler.

### ETKİNLİK ADI: “TUTUMSUZ ÇOCUK” Türkçe, drama etkinliği

Sözcükler: Tutum, tutumsuz, kumbara, birikim

Değerler: Sorumluluk

Materyaller: Çomak kuklalar ( Yazıcı, yargıç, tutumsuz çocuk, silgi, kalem, palto, kumbara), Kukla sahnesi

### TÜRKÇE, DRAMA ETKİNLİĞİ

Öğretmen kukla sahnesinin arkasındadır. “ Geliyor, geliyor tutumsuz çocuğun oyunu geliyor. Şimdi arkanıza yaslanınız, içinde böyle davranan var mı bakınız?” der ve çocukların kukla sahnesinin karşısına, yarım daire şeklinde sıralanmalarını bekler.

Daha önce hazırladığı çomak kuklaları sıra ile sahneye alıp, konuşturarak kukla gösterisine başlar.

**Sekreter:** Günaydın arkadaşlar, bu gün mahkememiz var.

Sayın yargıç buyurun, çağırıyor siz duyurun.

**Yargıç:** Oturun arkadaşlar, konuşsun davacılar

Mahkememiz başlasın, gerçekler aydınlansın.

**Sekreter:** Gel buraya tutumsuz, inat etmen lüzumsuz.

Şikâyetçi çok senden, kaçmak yok mahkemeden.

**Tutumsuz Çocuk:** Kaçmam ben mahkemeden, korkmuyorum kimseden,

Bilmek isterim neden, şikâyetçiler benden?

**Yargıç:** Davacı kalem gelsin, dertlerini söylesin!

**Kalem:** Şu halime bir bakın, ölümüm hemen yakın

Çöplükteydim az önce,

Çıktım sizi görünce.

Bir resim yapamadım, bir yazı yazamadım,

Döküldü boyalarım, kırıldı hep uçlarım.

Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan.

**Tutumsuz Çocuk:** Verecekseniz eğer, onun sözüne değer.

Başka bir şey söylemem,  
Alt tarafı bir kalem!

**Yargıç:** Davacı silgi gelsin!

**Silgi:** Silgi değil lokumdum,  
Mis gibiydi kokum.

Ezdi ısırıldı beni, yerlere attı beni.

Bir yanlış silemedim,  
Bir hata düzeltmedim,  
Kalmadı güzel rengim,  
İş yapmadan eskidim.

Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan.

**Tutumsuz Çocuk:** Hoşlanmıyor hiç benden  
Usandım bu silgiden.

Yargıç: Paltoyu da görelim

Onu da dinleyelim

**Palto:** Üstüm yemek listesi,

Cebim çöp tenekesi.

Yırtık sökük her yanımda,

Kopuk tüm düğmelerim.

Eskici almaz beni,

Yer bezi yapmaz beni

Kimseler giymez beni.

Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan!

**Tutumsuz çocuk:** Palto biraz kirliyse,

Çabucak eskidiyse

Ne var bundan ne çıkar?

Paltoya da kim bakar?

**Yargıç:** Kumbara kumbara! Hemen gelsin buraya!

**Kumbara:** Bomboştur benim içim, açlıktan öleceğim.

Zavallı mideciğim, yoktur hiç yiyeceğim.

Bir bayramdı annesi, para attı içime

Şıngır şıngırdı sesi.

Öyle bir yutmuşum ki, boğulacaktım sanki

Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan!

**Tüm eşyalar:** Davacıyız biz ondan, şu tutumsuz çocuktan!

**Yargıç:** Davacılar susunuz, konuşacak tutumsuz.

Kendisini savunsun, yargımız haklı olsun.

**Tutumsuz Çocuk:** Kabul ettim, suçluyum.

Tutumsuz bir çocuğum.

İnanın pişman oldum, gerçekten utanç duydum.

Beni bağışlarsanız, bir fırsat tanırırsanız

Sözümde duracağım, tutumlu olacağım.

**Yargıç:** Tutumlu olacaksan, sözünde duracaksan

**Tutumsuz çocuk:** Sözümde duracağım, tutumlu bir çocuk olacağım.

Oyun, rol dağılımı yapıp çocuklar tarafından da oynanabilir.

Kukla oyununun sonunda çocuklara sorular sorulur.

- Tutumsuz olmak ne demektir?
- Oyunumuzdaki eşyalara neler olmuştu?
- Bu eşyaların sahibi kimdi?
- Siz eşyalarınızı nasıl kullanıyorsunuz?

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### ETKİNLİK ADI: “İSTEKLER Mİ? İHTİYAÇLAR MI?” Türkçe, sanat etkinliği

Sözcükler: İstek, ihtiyaç

Değerler:

Materyaller: Çeşitli resimler, pet şişe, yapışkanlı evalar, makas, yapıştırıcı, fon kartonu

#### TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen “ Çocuklar hepimizin çeşitli ihtiyaçlarımız var. Benim şu an karnım çok acıktı. Yemek yemeye ihtiyacım var? Peki ya sizin neye ihtiyacınız var?” diye sorar. İstek ve ihtiyaçlar hakkında sohbet başlatır. Yemek, pasta, su, farklı içecekler, kitap, oyuncak, kıyafetler, telefon, bilgisayar vb. nesnelerin çıktılarını sırayla gösterir. Hangilerinin ihtiyaç, hangilerinin istek olduğu kararlaştırılır hep birlikte gruplandırılır. İhtiyaçlar bir kartona, istekler başka bir kartona yapıştırılır.

Ardından ihtiyacımız olmadığı halde aldığımız ürünlere ödediğimiz parayı biriktirmek için kumbara yapacağımız söylenir. Çocuklar evden getirdikleri pet şişelerini alırlar. Üstlerini yapışkanlı evalarla kaplarlar. Kartonlardan uçak kanadı, çiçek yaprakları ya da yapmak istedikleri modelin parçalarını kesip şişelerine yapıştırırlar. Tasarımları bitince öğretmen maket bıçağı ile çalışmanın uygun alanına bir para deliği açar.

Çocuklar kumbaralarını evlerine götürüp, para biriktirmeye başlarlar.

#### AÇIK ALANDA OYUN

Çocuklar açık alanda istedikleri gibi oynar. Bu sırada öğretmen çocukları gözlemler.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLA GÜNÜ DEĞERLENDİRME: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır.

- Sen tutumsuz çocuğun eşyası olsaydın neler hissederdin?
- Eşyaları doğru ve düzenli kullanmak bize ne fayda sağlar?
- Tutumlu olmak için neler yapmalıyız?
- Kumbara ne işe yarar?

- Nelere ihtiyaç duyarız?
- İhtiyacımız olmadığı halde aldığımız şeylere ne denir?
- İhtiyaçlarımız karşılanmadığında neler olur? Peki, isteklerimiz karşılanmadığında?
- Kumbaranda biriktireceğın paraları nasıl değerdendirmeyi düşündün?

#### GENEL DEĞERLENDİRME:

#### AİLE/TOPLUM KATILIMI

Okulda oluşturulan kumbaralara çocukların para atıp, birikim yapmaları desteklenir.

Ailenin ihtiyaçları belirlenir. İstekler ve ihtiyaçlar ayırt edilir.