

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesneleri/varlıkları inceler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Farklı nesneleri keser. Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

Eşyaları temiz kullanır.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeler

Düz cümle kurar.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler

Konuşmalarında isimlere yer verir.

Konuşmalarında fiillere yer verir.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

Başlatılan konuşmaya katılır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.

Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.

Başarmak için sebat gösterir.

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: SONBAHAR SEBZELERİ

Sözcükler: Sonbahar sebzeleri

Değerler:

Materyaller: Sonbahar sebzeleri

TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ

Öğretmen çocuklara sonbaharda neler yaşandığını sorar ve ardından kendisi anlatır. Daha sonra sonbaharda yetişen meyve ve sebzelerin yazın yetişenlerden farklı olduğu konuşulur. Sebzelerden bazıları sınıfa getirilerek tanıtılır. Öğretmen çocuklara mevsim sebzelerini ve meyvelerini nerelerde kullandıklarını anlatır. Hangilerinden yemek yapıldığı konuşulur. Karnabahardan yemek yapılır mı? Evet. Ispanaktan yemek yapılır mı? Evet. Lahanaдан hangi yemekler yapılır? Lahana sarması, Pirasalar hangi sebzeye benzer? Soğan, marul, tere, turp, taze soğandan ne yapılır? Salata.

Bazı sebzelerden de turşu yapıldığı belirtilir. Turşu kurma fikrini nasıl buldukları sorulur.

Bir gün önceden ailelere not yazılarak turşu yapımında kullanılacak olan malzemeler istenir. Gelen malzemeler yıkanır ve masada hepsi sergilenir. Çocuklara turşu yapımı, zamanı ve yapılış şekli hakkında kısa bir sohbet edilir. Sonra turşu yapımında kullanılacak malzemeler tek tek tanıtılır. Tüm malzemeler sıra ile

her bir malzemeyi bir çocuğun eklemesi ile yapılır. Tüm malzemeler eklendikten sonra kavanoz kapatılır ve bir süre sonra hazır olacağı söylenir.

Etkinlik sonrası Eğitim Seti 2. Kitap 39 ve 40. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: MANAVA GİDİYORUZ

Sözcükler: Çeşitli sebzeler

Değerler:

Materyaller: Manav, alışveriş

OYUN, DRAMA ETKİNLİĞİ

Çocuklarla birlikte meyve sebze alışverişi oyunu için ortam oluşturulur. Sebzeler bir masaya dizilir. Birkaç kişi manav olur. “Taze sebzelerim, meyvelerim var” diye insanları çağırır. Çocuklar da satın almak için sıraya girer. Paralarını uzatarak istedikleri sebzeleri poşetlerine koyarlar. Evlerinin yolunu tutarlar. Eve gelip yemek hazırlıklarına başlarlar. Oyun içinde yemekler pişirilir. Sofra kurulur. Çocuklar hangi yemekleri yaptıklarını arkadaşlarına anlatırlar. Hep beraber sofraya oturulur. “Afiyet olsun” denir. Yemekler yenir. Eller yıkanır. Daha sonra manavda toplanan paralar sayılıp ne kadar olduğuna bakılır. Her çocuk kendi yaptığı parayı bularak dosyasına koyar.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Kış sebzeleri nelerdir? Sebze yemeklerinden hangisini en çok seversin?
- Salata nasıl yapılır? Limon nerelerde kullanılır?
- Alışveriş yapmak eğlenceli miydi?
- Paralarınızı hatırlayıp tanıdınız mı?
- Kaç tane kâğıt para hazırladınız?
- Bu paralar gerçek olsaydı neler almak isterdiniz?

AİLE/TOPLUM KATILIMI