

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler

Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder. Başkalarının bakış açıların/duygularının nedenlerini açıklar. Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: FARK ET VE SARIL

Sözcükler: Sarılmak

Değerler: Sevgi

Materyaller:

TÜRKÇE, OYUN ETKİNLİĞİ

Çocuklar ikiye bölünür. Öğretmen çocuklara, ormanda yaşayan canlılarla ilgili bazı cümleler söyleyeceğini belirtir. Bu cümleler arasında “sarılmak” kelimesini duydukları anda birbirleri ile sarılacakları söylenir. Kelimeyi kaçırıp sarılamayan grup oyunun dışında kalır. En sona kalan grup oyunu kazanır. Cümleler, çocukların düşünmesine ve algılamasına fırsat verecek şekilde yavaş yavaş söylenir. Öğretmen, cümle sayısını istediği kadar çoğaltabilir.

-Kaplumbağa yavaş yavaş ilerlemiş.

-Daldaki kuş cik cik ötmüş.

-Uzun kulaklı tavşanlar sınıksız sarılmış.

-Maymun daldan dala zıplamış.

-Minik karınca, dev bir file sarılmış.

-Baykuş arkadaşına sarılmış ve sonra uçup gitmiş.

Vb. Cümleler çocukların ilgisine göre çoğaltılarak oyun ilerletilir.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 1. Kitap 23. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: ELMALARI TOPLAYALIM

Sözcükler: Ağaç, elma, sıçramak, yıldız.

Değerler:

Materyaller:

HAREKET, OYUN ETKİNLİĞİ

Çocuklar, oyun alanına toplanır ve “Hoplarız Zıplarız” isimli oyunu oynayacakları söylenir. Oyun kuralları açıklanır.

Öğretmen, “Hoplarız zıplarız, havalara uçarız, gece olunca hemen uykuya dalarız.” tekerlemesini söyler. “Gece olunca uykuya dalarız” dediğinde bütün çocuklar yere yatar, gözlerini kapatıp, ayaklarını karnına doğru çeker. Bu esnada öğretmen bir çocuğun üzerine bir örtü örter ve diğer çocukların uyanmasını söyleyerek üstü örtülü olan arkadaşlarının kim olduğunu sorar. Doğru cevap veren çocuğa sticker hediye edilir ve oyun çocukların katılımına göre bir süre devam eder.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Arkadaşına sarılmak ne hissettirdi?
- Cümleleri dinlerken “sarılmak” kelimesini anlamakta zorlandın mı?
- Ağaçtan hangi meyveyi topladık?
- Meyve toplarken neler hissettiniz?
- Ağaçtan elmaları başka ne şekilde toplayabilirdiniz?
- Başka hangi meyveler ağaçta yetişir?

AİLE/TOPLUM KATILIMI