**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Parmağını kullanarak çizim yapar. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

**ÖĞRENME SÜRECİ**

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: SONBAHAR**

Sözcükler: Sonbahar, mevsimler

Değerler:

Materyaller:

**DRAMA ETKİNLİĞİ**

Çocuklar arka arkaya 2 şer kişilik sıra oluştururlar. Öğretmen, çocuklara; “Bugün sizinle bahçe gezisi düzenleyeceğiz” der ve bahçeye çıkılır. Bahçede çocukların gökyüzünü incelemeleri istenir. Gökyüzünde neler olduğu sorulur. Ardından sonbahar mevsimi hakkında bilgi verilir. Sonbahar mevsiminin özellikleri söylenir ve dramatize edilir.

Öğretmen; “Yağmur yağmaya başlıyor, yağmurun sesini duyuyor musunuz?” der ve çocuklarla birlikte yağmur sesi çıkartılır. “Yağmur yağıyor nasıl korunabiliriz” diye sorar. Çocukların verdikleri cevaplarla şemsiye açma öykünmesi yapılır. “Rüzgarın sesini duyuyor musunuz” diye sorar ve rüzgar sesi çıkarılır.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 1. Kitap 16. Ve 17. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: ÇİZGİLER**

Sözcükler: Çizgi

Değerler:

Materyaller:

**TÜRKÇE, ERKEN OKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ**

Öğretmen, tahtaya noktalar çizer. Noktaları kullanarak basit şekiller oluşturur. Bu şekillerin aynısını çocukların çizmesini ister. Her çocuk tahtaya sırayla kalkar ve çizer. Çizilen çizgiler sonrasında tahtadaki şekillerin neye benzediği çocuklara sorulur ve özgün cevaplar alınır.

Öğretmen havaya şekiller çizer ve çocuklardan aynı çizgileri çizmeleri istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

* En çok hangi mevsimi seviyorsun?
* Sonbahar mevsiminde neler yaşanıyor?
* Sonbahar mevsiminde nasıl kıyafetler giyeriz?
* Çizgileri havaya mı tahtaya mı çizmek daha zordu?
* Parmaklarımız dışında nelerle havaya çizgiler çizebilir?

AİLE/TOPLUM KATILIMI