

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri kopartır. Nesneleri yırtar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

KAVRAMLAR

Zıt: Şişman-zayıf

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: ORMANDA YOLCULUK

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: El işi kağıdı, yapıştırıcı

SANAT, HAREKET ETKİNLİĞİ

Öğretmen ders öncesinde hazırlamış olduğu masaya renkli el işi kağıdı ve şişman-zayıf kedi resimlerinin bulunduğu kağıtları yerleştirir. Çocuklarla fiziksel özellikler ve farklılıklar hakkında konuşulur. “Sağlıklı beslenme nedir? Sağlıklı olabilmek için neler yapılabilir? Sporun sağlık için faydaları nelerdir?” soruları

sorulur. (Şişmanlık ya da zayıflık hakkında olumsuz ifadeler kullanılmaz. Bazen bu durumla da karşılaşılabilirdi.)

Elişi kağıtları, çalışma sayfası ve yapıştırıcılar çocuklara dağıtılır. İstenilen renkteki elişi kağıtları küçük parçalara yırtma tekniği ile parçalanır. Yapıştırıcı kullanılarak şişman ve zayıf kedilerin üzerine yapıştırılır.

Etkinlik sonrası Eğitim Seti 2. Kitap 27. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI:UÇAN BALON

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: A4 kâğıt, pastel boya

TÜRKÇE, SANAT ETKİNLİĞİ

Çocuklarla nefes açma çalışması yapmak için bir oyun oynanır.

Balon şişirme oyunuyla başlanır. Çocuklar halka olur. Başlangıçta büzüşerek ortaya toplanılır. “Siz büyük bir balonsunuz ama sönmüşsünüz. Haydi hep beraber balonu şişirelim” Çocuklar derin derin ortaya doğru nefeslerini üflerler ve yavaş yavaş şişmeye başlayan bir balon gibi halkalarını genişletirler. İyice genişleyen balona bir çocuk, hayali bir iğne batırır ve balon patlar. Çocuklar yere düşer. İsteğe göre oyuna devam edilir. Ardından “Uçan Balon” çocuk şiiri söylenir.

Uçan balonum gökyüzünde.

Dolaşır gezer her yerde.

Bulutlara yaklaşır neredeyse.

Kuşlara arkadaş olur gökyüzünde.

Çocuklar masaya oturtulur. A4 kâğıdı ve pastel boyalar dağıtılır. Söylenen şiirin içinde geçen kelimelerin bulunduğu bir resim çizilmesi istenir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Çalışma kağıdında kaç tane kedi vardı?
- İki kedi arasında ne gibi farklılıklar vardı?
- Kediler, elişi kağıdı dışında neler kullanılarak tamamlanabilirdi?
- Etkinlik esnasında neler hissettiniz?
- Hiç uçan balon gördünüz mü?

AİLE/TOPLUM KATILIMI