**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler

Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler. Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir. Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

Tek ayak üzerinde sıçrar. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.

KAVRAMLAR

Duygu: Korkmuş

**ÖĞRENME SÜRECİ**

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI:** **KİRPİ NE YAPSIN?**

Sözcükler: Kirpi, arkadaş

Değerler:

Materyaller:

**TÜRKÇE ETKİNLİĞİ**

Kirpi ne yapsın? Hikayesi çocuklara anlatılır ve eksik kısmı tamamlamaları istenir. Her çocuğun söz almasına imkan verilir.

**Kirpi Ne Yapsın?**

Kirpi ormanda dolaşmaya başlamış. Yalnızmış ve canı çok sıkılıyormuş. Bir arkadaş bulma ümidiyle ormanda gezinirken birden ileride bir ses duymuş ve sese doğru ilerlemeye başlamış. Sesin geldiği yerde birkaç çocuğun toprağa doğru eğilerek bir kirpiyi korkuttuklarını görmüş. Kirpi buna çok üzülmüş. Çocukların kirpiye zarar verebileceğini düşünerek onu kurtarmayı düşünmüş. Birden aklına bir fikir gelmiş...

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 1. Kitap 14. ve 15. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**ETKİNLİK ADI: JİMNASTİK**

Sözcükler: Jimnastik

Değerler:

Materyaller:

**HAREKET ETKİNLİĞİ**

Öğretmen bugün, çeşitli jimnastik hareketleri yapacağını söyler ve ısınma hareketleriyle derse başlar.

Çocuklar oyun alanında karşılıklı ikişerli eşleşirler. Öğretmen, yönerge vermeye başlar ve çocuklar uygular. “Sağ ellerinizi birleştirin, sol ellerinizi birleştirin, sağ ayaklarınızı dokundurun, kafanızı hafifçe dokundurun, sağ dizinizi ve sol dizinizi birbirine dokundurun, parmak uçlarınızı dokundurun” vb.   
Bu esnada gerekirse çocuklara yardımcı olunur ve vücut bölümlerini öğrenmeleri teşvik edilir.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

* Kirpinin canı neden sıkılmış?
* Kirpi, ormanda neyle karşılaşmış?
* Hayvanları korumak için ne yapabiliriz?
* Jimnastik hareketleri sana ne hissettirdi?
* En zor hareket hangisiydi?

AİLE/TOPLUM KATILIMI