

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Diş Sağlığı Deneyi” Fen, Türkçe Dil(Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Diş Sağlığı” Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

DİŞ SAĞLIĞI DENEYİ

Etkinlik Türü: Fen, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

Materyaller: Diş Maketi, Diş Macunu, Diş Fırçası, Kavanoz, Sirke, Yumurta Kabuğu, Pipet, Diş Görseller

Sözcük ve Kavramlar: Mutlu, Üzgün, Diş, Diş Fırçası, Sağlık

Öğrenme Süreci: Çocuklara: “Dişlerimizi nasıl temizleriz?” sorusu sorulur. Çocukların fikirleri dinlendikten sonra önceden hazırlanmış olan diş maketi ve diş fırçası çocuklara gösterilir. Dişlerimizi nasıl fırçalamamız gerektiği maket üzerinde fırçalayarak uygulamalı olarak gösterilir. Sonrasında sırayla çocuklardan yapmaları sağlanır. Dişlerimizi düzenli fırçalamazsak neler olabileceği bir deney vesilesiyle çocuklara anlatılır.

Öncelikle bir kavanozun içine sirke konur. İçi boşaltılmış yumurtanın kabuğu kavanoza atılır. Çocuklardan okula geldikleri her gün yumurtayı düzenli olarak gözlemlmeleri istenir.

- Minik Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 20. ve 21. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Bugün ne deneyi yaptık?
- Sence neden dişlerimizi fırçalamalıyız?
- Günde kaç kere dişlerimizi fırçalıyoruz?
- Yumurta kabuğunda nasıl bir değişim oldu? Bunun sebebi sence ne olabilir?
- Bundan sonra dişlerinin sağlıklı olması için neler yapacaksın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

DİŞ SAĞLIĞI

Etkinlik Türü: Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELER:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

ÖZBEKİM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri:

Dişini fırçalar.

Materyaller:

Diş Maketi, Diş Macunu, Diş Fırçası, Mutlu-Üzgün Diş Resimleri, Makas, Çubuk, Kukla Sahnesi

Sözcük Ve Kavramlar:

Mutlu, Üzgün, Diş, Diş Fırçası, Sağlık

Öğrenme Süreci:

Çocuklardan masalara geçmeleri istenir. Sağlıklı ve sağlıksız diş kuklası yapılacağı bilgisi verilir. Biri mutlu biri üzgün olan iki diş resmi kesmeleri için çocuklara verilir.

Dişler istenilen şekilde kesildikten sonra kâğıtlar masalarda hazır olan çubuklara yapıştırılır ve diş kuklası tamamlanmış olur.

Kukla sahnesine geçilir. Çocuklar ikili gruplar oluştururlar. Kuklaları oynatırken “Sağlıklı olmak için neler yaptın?, neden sağlıklısın?” soruları yöneltir. Kendilerini ifade etmeleri için imkan verilir.

Her çocuğun kendi diş fırçası ve macununu alması istenerek lavaboya geçilir. Dişlerin nasıl fırçalanacağı diş maketi üzerinde ayrıntılı olarak gösterilir. Ardından dişler fırçalanır.

Değerlendirme: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Dişlerimizi neden fırçalamalıyız?

Uyarlama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.