

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

### **Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Ben Şimdi Nasıl Hissediyorum(Sağlık Hikâyeleri-9)”Türkçe Dil, Drama Bütünleştirilmiş Etkinliği

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Duygular” Drama, Okuma Yazmaya Hazırlık, Türkçe Dil Bütünleştirilmiş Etkinliği

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

## **BEN ŞİMDİ NASIL HİSSEDİYORUM(SAĞLIK HİKÂYELERİ-9)**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil, Drama Bütünleştirilmiş Etkinliği

### **KAZANIM GÖSTERGELER:**

#### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir

### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklar yere yarımay şeklinde otururlar. Öğretmen “Ben Şimdi Nasıl Hissediyorum (Sağlık Hikâyeleri-9)” kitabını çocuklara anlatır. Kitabın sayfalarını çevirir. 4. Sayfada bu kız nasıl hissediyor olabilir? Sorusu sorulur cevaplar dinlenir. 5. Sayfa sebebi ne olabilir? Sorusu sorulur. Sende onun gibi üzgün gözüktür müsün? Öğretmen ‘Üzgün insanların yüzleri nasıl olur bana anlatır mısın?’ der. 6. sayfada şu anda nasıl hissediyor sebebi ne olabilir? Sorusu sorulur. 2 sayfa arasındaki hangi fark kızın mutlu olmasını sağlamış? Sorusu sorulur. 5.sayfa ve 6. Sayfa incelenir.

9.sayfa açılır. Bu çocuk nasıl hissediyor olabilir? Sende bu çocuk gibi kızgın gözüktür müsün? Öğretmen ‘kızgın insanların yüzleri nasıl olur bana anlatır mısın?’ der. 10. Sayfa açılır ve ‘sence şu anda kızgın hissetmeye devam ediyor mu? Sorusu sorulur, cevaplar dinlenir. Sebebi ne olabilir? Sorusu sorulur.

12. sayfa açılır. Bu çocuk nasıl hissediyor olabilir? Sende bu çocuk gibi şaşkın gözüktür müsün? Öğretmen ‘şaşırmış insanların yüzleri nasıl olur bana anlatır mısın?’ der.

14. sayfa açılır. ‘Bu sayfada çocukların yüzlerini incelediğinde neler görüyorsun? Sorusu sorulur. Çocukların cevapları dinlenir. Sence her birinin hastalıklarına rağmen mutlu olmasının sebebi ne olabilir? Sorusu sorulur.

16. sayfa açılır. Bu sayfadaki insanlar ne hissediyor? Sorusu sorulur.

Öğretmen ‘Çocuklar kitap boyunca hangi duyguları hissettiler? Der.

Parmak Oyununu önce öğretmen yapar ardından çocuklar tekrar eder.

## Duygularım

Ben minik bir insanım, / Duygularımla yaşarım. / Üzülünce işte böyle / Iıı ııı ııı diye ağlarım.

(Arada çocuk ağlama sesi)

Kızdığımda işte şöyle / Kaşlarımı çatarım. (2)

(Arada “Hıııı!” diyen çocuk sesi)

Şaşırdınca gözlerimi / Kocaman açarım. (2)

(Arada “Aaaaaa!” çocuk şaşırtma sesi)

Korktuğumda işte böyle / Ürkek ürkek bakarım. (2)

(Arada “Ayyyyy!” çocuk korkma sesi)

Sevinince işte böyle / Gülücükler atarım. (2)

(Gülme sesi)

Eğitim Seti 29. Sayfa tamamlanır.

### **Materyaller:**

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Mutlu, Üzgün, Şaşkın, Kızgın

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Kitapta çocuklar nasıl duygular hissettiler?
- Benzer durumlarda sen neler hissedersin?
- Gün içinde en çok hangi duyguyu yaşıyorun?

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## DUYGULAR

**Etkinlik Türü:** Drama, Okuma Yazmaya Hazırlık, Türkçe Dil Bütünleştirilmiş Etkinliği

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

#### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklar yere yarımay şeklinde otururlar. Öğretmen birer birer çocukları yanına çağırır.

Kulağına bir duygu söyler (mutluluk, öfke, Şaşkınlık, utanç, korku vb) arkadaşlarına bedeni ile bu duyguyu anlatmalarını ister. Diğer çocuklar anlamaya çalışır.

Ardından çocukların kulağına söylediği duyguları yüz ifadeleri ile yapmalarını ister. Diğer çocuklar anlamaya çalışır.

Sonrasında duyguyu anlatmak için çıkan çocuğun öğretmen bir kart yardımıyla gözlerini ya da ağzını kapatır. Diğer çocuklar yalnızca gözlerinden ya da yalnızca ağzından duyguyu anlamaya çalışır.

**Materyaller:** Ağız, gözleri kapatacak büyüklükte bir kart

**Sözcük ve Kavramlar:** Duygular

**Değerlendirme:** Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Arkadaşlarının anlatmaya çalıştığı duyguları en kolay hangi kısımda anladın?
- Sadece gözlerden ya da sadece ağızdan duyguları anlayabildin mi?

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.