

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Sınıfın duvarına fon kartonu boyutunda 2 rakamı kesilerek yapıştırılır. Duvarın önünde bir masa üzerine çeşitli eşyalardan ikişer adet konulur. Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

2 masasındaki eşyaları incelemeleri ve oynamaları için fırsat verilir.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“2 Rakamı” Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik, Hareket (Bütünleşmiş Bireysel, Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“İkili Grupluyorum” Sanat, Matematik (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidis

Genel Değerlendirme

2 RAKAMI

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik, Hareket (Bütünleşmiş Bireysel, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Göstergeleri: Belli bir yükseklikten atlar.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde sıçrar

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Materyaller: Oyun hamuru, öğretmenin kartondan keserek duvara yapıştırdığı 2 rakamı

Sözcük ve Kavramlar: 2 rakamı

Öğrenme Süreci: Çocuklar yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen kartondan keserek duvara yapıştırdığı 2 rakamına dikkat çeker. Yüzümüzde, bedenimizde, sınıfımızda, evimizde 2 tane olan eşyalar hakkında sohbet edilir. Verilen yönergeler yerine getirilir. “ 2 kere zıpla, 2 kere el çırp, 2 kere sandalyene çık ve yere atla, 2 kere tek ayaküstünde zıpla, 2 kere göz kırp”

Masalara geçilir. Çocuklara oyun hamurları dağıtılır. Oyun hamurları ile 2 top, 2 şerit yapmaları istenir. Bir parça oyun hamurunu şerit haline getirerek 2 yazmaları istenir. Yardıma ihtiyacı olan çocuklara rehberlik edilir.

- Minik Koza Eğitim Seti 1. Kitaptan 16. 17. ve 18. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Oyun hamuru ile çalışmak nasıl bir histi?
- Oyun hamurunu kullanarak başka hangi rakamları yazabilirsiniz?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

İKİLİ GRUPLUYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Matematik (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır toplar, yerleştirir.

Materyaller:

Kağıt, boyalar

Sözcük ve Kavramlar:

2 rakamı, gruplamak

Öğrenme Süreci:

Masanın üzerine kağıtlar ve boyalar hazırlanır. Kağıdını ve boyalarını alan çocukların oturacağı masaya geçmeleri istenir. Çocuklardan geniş ailelerinin resmini çizmeleri istenir. Çocuklar ailelerinin resmini tamamladıktan sonra boyalarını yerine koyarlar ve kurşun kalemlerini alıp yerlerine geçerler. Çizdikleri aile resmindeki bireyleri ikiye bölerek gruplamaları istenir.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir:

- Aile bireylerini gruplarken kimleri beraber grupladın, neden?
- Bir gün boyunca gerçek hayatta ikili gezmek zorunda olsaydın kimin ile grup olmak isterdin?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.