

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Hangisi Olduğunu Hisset” Okuma Yazmaya Hazırlık, Oyun (Bireysel Etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Uçan Roketler” Türkçe Dil, Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik(Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Küçük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

HANGİSİ OLDUĞUNU HİSSET

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Oyun (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar: Tüylü-tüysüz

Öğrenme Süreci:

Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen elindeki küpü çocuklara gösterir. Küpün bir yüzeyi şönil, bir yüzeyi parlak karton, bir yüzeyi pipet, bir yüzeyi pelüş, bir yüzeyi ponpon, bir yüzeyi tahta çubuklarla kaplanmıştır. Çocukların küpü incelemesi için fırsat verilir. Öğretmen sıra ile gözü kapalı olan çocukların önüne küpü koyar. Çocukların üst yüzeydeki dokuyu tanımlamasını ister.

Öğretmen küpte bulunan yüzeylerin aynılarını 20x20 kartonlara hazırlar. Sırası gelen çocuğun gözleri bağlanır. Hazırlanan altı farklı yüzeye basar, dokusunu hisseder, elindeki küpte aynı dokuyu gösterir. Doğru gösterirse sıradaki yüzeye geçer. Her çıkan çocukta yerdeki panoların sıralaması değiştirilir.

Eğitim Seti 3. Kitaptan 19. Ve 20. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir:

- Küpte hangi malzemeler vardı?
- Küpün yüzeylerinden hangileri tüylü?
- Gözlerin kapalıyken, sadece basarak yüzeyleri hissetmek mi daha kolaydı yoksa dokunarak hissetmek mi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

UÇAN ROKETLER

Etkinlik Türü: Türkçe Dil, Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık, Matematik(Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, açar/kapar.

Matervaller:

Trambolin, kağıt bardak, lego, masa, ip, öğretmenin hazırladığı roketler, yıldız şeklinde kesilmiş kartonlar

Sözcük ve Kavramlar:

Roket, 6 rakamı, 8 rakamı, boş-dolu

Öğrenme Süreci:

Çocuklar çember şeklinde oturur. Öğretmen güneş sistemi işle ilgili bilmeceleri çocuklara sorar.

Mavi atlas, suya batmaz. Göz görür, el değmez. (Gökyüzü)

Benim bir mumum var; Gündüz yanar, gece söner. (Güneş)

Akşam baktım, çoktu. Sabah baktım, yoktu. (Yıldızlar)

Gökte açık pencere, kalaylı bir tencere. (Ay)

Ortası ateş üstü taş, içinde milyonla baş. (Dünya)

Ay varken açarlar, gün varken kaçarlar. (Yıldızlar)

Sonum yoktur, gezegenlerim pek çoktur. (Uzay)

Hem ısıtır hem yakarım, tüm canlılara ben bakarım. (Güneş)

Öğretmen tuvalet kağıdı rulolarının üstüne kartondan hazırladığı külahları yapıştırarak roket yapar. Yerden 1 metre yüksek olacak şekilde 2 farklı yere ip gerilir. İplere öğretmenin tuvalet kağıdı rulosunu kullanarak hazırlamış olduğu roketler geçirilir. İki çocuk seçilir. Roketler üflenerek ilerletilmeye çalışılır. Roketini ilerleten çocuk trambolinde 6 kez zıplar. Çift ayakla ileri doğru 3 kez zıplar. Dizilen masanın altından sürünerek geçer. 8 bardağın durduğu masanın önüne gelir. Bardakları mandalla tutarak, boş olanları sarı yıldız şeklinin üstüne, Lego ile dolu olanları mavi yıldız şeklinin içine koyar.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Uzay hakkında bir bilmece sorar mısın?
- Eğer gökyüzü ve uzayda bulunan bir şeyi yakından inceleme fırsatın olsa hangisini seçerdin?
- Bardakları mandal ile taşımak sana ne düşündürdü?
- Eşyaları başka neler yardımıyla taşıyabiliriz?

Aile Katılımı:

Uyarlama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.