**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :** …………...

**Tarih :**

**Yaş Grubu (Ay :** 60 ay ve üzeri

**Öğretmen Adı** **:** ……………

**Güne Başlama Zamanı**

**Oyun Zamanı**

Çocuklar kendi seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oynarlar.

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**

“**Mezun Oluyoruz”** Oyun-Hareket (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**

**“Toplanma Zamanı”** Hareket (Büyük Grup Etkinliği**)**

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme:**

**MEZUN OLUYORUZ**

**Etkinlik Türü: Oyun-Hareket-Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)**

**KAZANIM VE GÖSTEGELER:**

**Motor Gelişim:**

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**Öğrenme Süreci:**

* Öğretmen çocuklara bugünün okulun son günü olduğunu ve oyunlar oynayarak eğleneceklerini söyler.
* Çocuklara ve ailelere veda konuşması yapılır ve birlikte hatıra fotoğrafları çektirilir. Çocuklar da istedikleri arkadaşlarıyla fotoğraflar çektirirler.
* Toplu fotoğraf çekinmek için her çocuk yerini alır. İmkânlar çerçevesinde toplu fotoğraflar çekilir.

**Materyaller:**

**Sözcük ve kavramlar:**

Mezuniyet

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

* Okulumuzu sevdiniz mi?
* Bundan sonra hangi okula gideceksiniz?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**TOPLANMA ZAMANI**

**Etkinlik Türü: Hareket (Büyük Grup Etkinliği)**

**KAZANIM VE GÖSTEGELER:**

**Dil Gelişim:**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır**. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Sosyal Duygusal Gelişim:**

**Kazanım 13: Estetik değerleri korur.** Göstergeleri:Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

**Öğrenme Süreci**

* Ardından çocuklara sınıf içindeki eşyalarını toplamaları için süre verilir. Öğretmen kişisel eşyalarından unutmamaları gerekenleri hatırlatır.
* Kişisel eşyaların yanı sıra okuldaki oyuncakların da yerli yerine konulması için müzik açılır ve müziğin sonuna kadar tüm sınıfın toplanması istenir. Bir yıl boyunca kullandığımız sınıfı tertipli ve düzenli bırakmak gereğinin önemi üzerinde durulur.
* Çocuklarla hatıra fotoğrafı çekilir, karneler verilerek iyi dileklerle veda edilir.

**Sözcük ve kavramlar:**

Hatıra, tertip-düzen

**Değerlendirme:** Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

* Yaz tatilinde neler yapmak istiyorsunuz?
* Yaz tatilinde nereye gideceksiniz?
* Tatilde neler yapılır?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.