

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Bir eşyayı çok uzağa hızlıca göndermek için ne yaparsın?” sorusu yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yağırma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Mancınık” Sanat, Fen (Bütünleştirilmiş Bireysel, Büyük Grup)

Öğle Yemeđi, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Hikaye Üretme Çalışması” Türkçe Dil (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

MANCINIK

Etkinlik Türü: Sanat, Fen (Bütünleştirilmiş Bireysel, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Nesneleri sıkır, çeker/gerer.**Materyaller:**

10x15 cm parça tahta, mandal, abeslang, yapıştırıcı, şişe kapağı

Sözcük ve Kavramlar:

Mancınık

Öğrenme Süreci:

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Her çocuğa bir parça tahta, mandal, abeslang, yapıştırıcı ve şişe kapağı dağıtılır. Mandalının bir yüzeyine tahtaya yapıştırmaları istenir. En üstte kalan yüzeyine abeslanga yapıştırmaları istenir. Abeslangın dış taraftaki ucuna kapağına yapıştırmaları istenir. Bir mancınık elde edilmiş olur. Çocukların önlerine ponpon var konularak mancınıklarının nasıl çalıştığını keşfetmeleri istenen. Bütün sınıfın yapmış olduğum mancınıklar yan yana dizilir. Her çocuk mancınığının başına geçer. Çocukların aynı anda ponponları fırlatmaları istenir. Amaç ponponun en uzağa gidebilmesidir.

Eğitim Seti 7. Kitaptan 10. ve 11. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Mancınık ne işe yarar?
- Ponponun daha uzağa gidebilmesi için mancınığını nasıl kullanman gerekir?
- Mancınıkla atış yaparken nelere dikkat etmen gerekir?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

HİKÂYE ÜRETME ÇALIŞMASI

Etkinlik Türü: Türkçe Dil (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.

Materyaller:

Araba, at, bebek oyuncakları, saat ve büyüteç

Sözcük ve Kavramlar:

Hikaye, üretmek

Öğrenme Süreci:

Çocukların çember şeklinde oturmaları sağlanır. Öğretmen çemberin ortasına araba, at, bebek oyuncakları, saat ve büyüteç koyar. Her çocuğun çemberin ortasındaki nesneleri kullanarak bir hikaye üretmesi istenir.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- En çok hangi arkadaşının hikayesini beğendin?
- Hikayede kullanılan eşyalara hangi eşyayı eklemek isterdir?
- Hikayede kullanılan eşyalardan bir tanesini çıkartsaydın, hangisini çıkartmak isterdin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.