

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı :

“Hava Hayvanları” Türkçe Dil (Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Evcil Hayvanımı Getiriyorum” Fen (Büyük Grup, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş : Hazırlıklar tamamlanır. Çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

HAVA HAYVANLARININ ÖZELLİKLERİ

Etkinlik Türü: Hava Hayvanları Türkçe Dil (Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını

Materyaller:

Bilgisayar, slayt perdesi

Sözcük ve Kavramlar:

Hayvan türleri, kuşlar, kanat

Öğrenme Süreci:

Çocuklar slayt perdesini rahatça görebilecek şekilde otururlar. Hava hayvan türlerinin anlatıldığı mini bir belgesel izlenir. Öğretmen ara ara durdurup çocukların anlayacağı şekilde açıklamalar yapar. Hepsinde mutlaka kanat bulunur. Bazı hayvanlar çok çok büyük olabilirken bazıları zar zor görebileceğimiz kadar küçük olur. Birçoğunun gagası vardır. Akciğerleri sayesinde nefes alırlar. Küçük böcekler ve kurtçuklarla beslenirler. Vücutları tüylerle kaplıdır gibi genel bilgi verilir. Slaytta verilen bilgiye uygun görsel çocuklara sunulur. Çocuklardan gelen sorular cevaplanır. Hava hayvanlarının genel özellikleri hakkında sohbet edilir.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Hava hayvanlarının ortak özellikleri nelerdir?
- Hava hayvanları hakkında yeni öğrendiğin bir bilgiyi benimle paylaşır mısın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Sohbate katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

EVCİL HAYVANIMI GETİRİYORUM

Etkinlik Türü: Fen (Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELER:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Öğrenme Süreci:

Evinde evcil hayvan besleyen çocuklar getirdikleri evcil hayvanları arkadaşlarına tanıtır. Evcil hayvan sahibi çocuk hayvanının beslenme çeşidini anlatır. Gün içinde birlikte neler yaptıklarını, bakımıyla ilgili önemli bilgileri arkadaşlarına aktarır. Evcil hayvanlarıyla ilgili sorumluluklarını anlatırlar. Bu sorumlulukları yerine getirmediğinde ortaya çıkabilecek problemler neler olabilir arkadaşlarıyla paylaşır. Sorusu olan çocuklar sorularını sorarlar.

Materyaller: -

Sözcük ve Kavramlar:

Evcil Hayvan, Sorumluluk

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Senin bir evcil hayvanın var mı?
- Evcil hayvan besleyen bir kişinin nasıl sorumlulukları vardır?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.