

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Enerji Tasarrufu” Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Hatırlatıcımı Hazırlıyorum” Türkçe Dil, Sanat Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

ENERJİ TASARRUFU

Etkinlik Türü: Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM GÖSTERGELER:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Öğrenme Süreci:

Tasarruf: Parayı ya da tüketilecek herhangi bir şeyi dikkatli kullanma, idareli harcama.

Enerji tasarrufu: Aynı işi daha az enerji kullanarak yapmak.

Enerjinin fazla ve gereksiz yere kullanılması sonucu, doğal kaynaklar hızla tükenmekte, çevremiz kirlenmektedir.

- Dişlerimizi fırçalarken suyu kapatmak
- Fişleri Prizde bırakmamak
- Gün aydınlıkken ışıkları kapalı tutmak

Şeklinde bilgilendirme ve örneklendirme yapılır.

Okulda bunlardan hangilerine dikkat ediyoruz ve devamında daha çok dikkat edebiliriz? Sorusu sorulur. Konu istişare edilir.

Eğitim Seti 4. Kitaptan 20. Sayfa tamamlanır.

Materyaller: -

Sözcük ve Kavramlar:

Enerji tasarrufu

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Tasarruf ne anlama gelir?
- Enerji tasarrufu ne anlama gelir?
- Enerji tasarrufu yapmak için nelere dikkat edebiliriz?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

HATIRLATICIMI HAZIRLIYORUM

Etkinlik Türü: Türkçe Dil, Sanat Bütünleştirilmiş Etkinliği

KAZANIM GÖSTERGELER:

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkır, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Öğrenme Süreci:

Enerji tasarrufu hakkında konuşulduktan ve gerekli bilgilendirme yapıldıktan sonra konu hakkında önceden ne biliyorduk, şimdi ne biliyoruz, Sonrasında nelere dikkat edeceğiz? Soruları sorulur. Cevaplar dinlenir. Sınıf ortamında tekrar edilir.

Okul için ve ev için ‘hatırlatıcılar’ yapılması fikri sunulur. Bu hatırlatmalar nerede durmalı? Sorusu sorularak ortak kararlar öğretmen tarafından not edilir.

Çocuklar hatırlatıcı olarak nasıl bir ürün yapmak istediklerini planlarlar. Öğretmen karton, makas, yapıştırıcı, boya kalem, ip, şönil, rafya, pil, pul vb materyaller hazırlar. Çocuklar istedikleri materyalleri alarak kendi hatırlatıcılarını hazırlarlar.

Etkinlik sona erdiğinde çember şeklinde oturulur. Her çocuk kendi hatırlatıcısını arkadaşlarına anlatır.

Materyaller:

Karton, Makas, Yapıştırıcı, Boya Kalem, İp, Şönil, Rafya, Pil, Pul vb Artık Materyaller

Sözcük ve Kavramlar: Önce, Şimdi, Sonra, Enerji Tasarrufu, Tasarım

Değerlendirme: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Enerji tasarrufu hakkında neler öğrendin?
- Enerji tasarrufu için yaptığın hatırlatıcını nereye asacaksın?
- Enerji tasarrufunu gerçekleştirmek için nelere dikkat etmek gerekir?

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.