

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Astronot kime nedir? Astronotlar ne yaparlar? Daha önce bir astronot gördün mü? Astronotlar nasıl giyinir? Sence neden?” soruları yöneltir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Astronot Kıyafetleri ” Sanat, Türkçe Dil Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Astronot Yürüyüşü” Hareket, Türkçe Dil(Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

ASTRONOT KIYAFETLERİ

Etkinlik Türü: Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, şeklini, rengini, büyüklüğünü söyler.

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Materyaller:

Her çocuk için 2 adet 2litrelik plastik şişe, kurdele, karton, akrilik boya

Sözcük ve Kavramlar:

Astronot

Öğrenme Süreci:

Çocukların sandalyeleri yarım ay şeklinde dizmeleri istenir. Öğretmen astronot kıyafetlerini çocuklara gösterir. Kıyafetlerde dikkatlerini çeken şeylerin neler olduğu sorulur. Öğretmen “Astronotların kıyafetleri onları uzaydaki soğuktan koruyabilecek şekilde tasarlanmıştır. Astronotların sırtlarındaki çantaya benzeyen parça, astronotların uzayda iken nefes almasını

sağlayan bir çeşit makinedir. Astronotlar başlarına taktıkları şey ise sırtlarındaki çanta ile bağlantısı bulunan bir çeşit kasktır ve onların astronot tulumlarına bağlıdır.” Bilgilerini verilir.

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Çocuklara getirdikleri şişeler dağıtılır. Öğretmen şişeleri yan yüzeylerinden birbirine yapıştırır. Akrilik boyaları kullanarak istedikleri şekilde boyalamaları söylenir. Boyanan plastik şişeler kurumaya bırakılır. Kuruduktan sonra sarı, kırmızı ve turuncu renkte şerif şeklinde kesilmiş krafon kağıtları şişelerin kapak kısmına yapıştırılır. Şişelerin etiket kısmına denk gelecek yere kartondan isim etiketi yapılarak her iki şişenin etrafına sarılır. Kurdeleler ile sırt çantası gibi iki kol yapılır.

Eğitim Seti 3. Kitaptan 23. Sayfa tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Daha önce gerçek bir astronot kıyafeti gördün mü?
- Astronotlar neden bütün vücutlarını saran kıyafetler giyiyorlar?
- Sırtlarında taşıdıkları çantaların içinde ne var?

Aile Katılımı: Velilerden bu gün için iki adet 2 litrelik aynı forma sahip boş şişe göndermeleri istenir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ASTRONOT YÜRÜYÜŞÜ

Etkinlik Türü: Hareket, Türkçe Dil(Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, şeklini, rengini, büyüklüğünü söyler.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Matervaller:

Kova, ip, taş vb. engeller

Sözcük ve Kavramlar:

Yer çekimi, Ay'da yürüyüş

Öğrenme Süreci:

Sandalyeler çocuklar tarafından yarım ay şeklinde dizilir. Öğretmen astronotların uzayda yürüyüş videolarını çocuklara izletir. Uzayda yer çekimi olmadığı için astronotların dünyamızdaki gibi yürüyemediğini açıklar. Ay'daki yürüyüş ve dünyadaki yürüyüşün benzer ve farklı yönleri analiz edilir.

Öğretmen 2 adet aynı boyutlardaki kovaya ip bağlanır. İpin boyu çocuklara göre ayarlanır. Sınıf ile beraber yürüyüş yolu hazırlanır. Yol üzerine taşlar, boşluklar(kraterler) konulur. Sırası gelen çocuğun bu engellere takılmadan ilerlemesi istenir. Sırası gelen çocuk yapmış olduğu oksijen çantasını takar. Ayaklarıyla kovaların üstüne çıkar ve iplerinden tutar. Engellere basmadan ve hareket ettirmeden yolu bitirmeye çalışır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Astronotlar neden Ay'da dünyadaki gibi yürüyemezler?
- Astronot yürüyüşü yaparken nelerde zorlandın?
- Gerçek bir astronot ile konuşsaydın ona Ay'da yaşam hakkında ne sormak isterdin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.