

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Kırmızı Noktaları Bul” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Bloklerle Çizgi Takip Çalışması”Okuma Yazmaya Hazırlık, Hareket (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

KIRMIZI NOKTALARI BUL

Etkinlik Türü: Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM GÖSTERGELER:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Materyaller:

Öğretmen tarafından kesilmiş 20 adet kırmızı daire

Sözcük ve Kavramlar:

Öğrenme Süreci:

Öğretmen sınıfın farklı yerlerine (çekmecelerin içi, kutuların altı, dolapların arkası, halının altı, oyuncakların içi...) kartondan kesilmiş kırmızı daireler saklar. Çocuklara örnek kırmızı nokta gösterilerek “Noktanın arkadaşları sınıfın farklı yerlerine saklanmışlar. Onları bulup, masanın üstündeki noktanın yanına koyalım” der ve saklanmış kırmızı noktaları aramaya başlanır. Çocuklar oyuna katılınca öğretmen çocukları gözlemler. Arkadaşlarıyla iletişim kurmakta zorlanan çocuklara yardımcı olur.

- Minik Koza Eğitim Seti 1. Kitap 6. Ve 7. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Kırmızı noktalar nerelere saklanmış?
- Noktaları ararken fark ettiğiniz yeni bir oyuncak oldu mu?
- Noktaları ararken hangi arkadaşlarınız ile iş birliği yaptınız?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

BLOKLARLA ÇİZGİ TAKİP ÇALIŞMASI

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Hareket (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.

Materyaller:

Elektrik Bandı, Blok

Sözcük ve Kavramlar:

Çizgi Takibi

Öğrenme Süreci:

Öğretmen yere elektik bandı ile düz, eğri, zikzak şeklinde çizgiler çizer. Çocuklar öncelikle çizgilerin üzerinde yürürler. Ardından ellerine aldıkları bloklarla çizgileri takip ederler.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Hangi çizgi üzerinde yürümek kolaydı?
- Hangi çizgi üzerinde yürümek zordu?
- Etkinlikte yürüyüş kısmı mı blok dizme kısmı mı senin için daha keyifliydi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.