

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

### **Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Yenilenebilir Enerji Nedir?” Fen, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük grup, Bireysel)

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Güneş Paneli” Fen (Büyük Grup)

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

## YENİLENEBİLİR ENERJİ NEDİR?

**Etkinlik Türü:** Fen, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük grup, Bireysel)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**

Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

### **Materyaller:**

#### **Sözcük ve Kavramlar:**

Yenilenebilir, Rüzgârgülü, Hava kirliliği, ucuz Enerji, Enerji, Güneş enerjisi

### **Öğrenme Süreci:**

Akşam olduğunda aydınlana bilmemiz, suyu ısıtabilmemiz Ve daha birçok iş için enerjiye ihtiyaç duyarız. Çevremize zarar vermeden ve çevremizi daha iyi koruyabilmek için doğal enerji kaynaklarından yararlanabiliriz. Kömürle ısınmak hava kirliliğine sebep olur. Bunun yerine güneş enerjisini kullanırsak çevremize zarar vermemiş oluruz. Güneş her zaman var olduğu için enerjimizi tüketmemiş oluruz.

Rüzgârdan enerji üretebilmek için rüzgârın çok olduğu yerlere dev rüzgârgülleri konulur. Böylece elektrik üretilir. Çıkartma sayfasından rüzgârgülü olarak iki rüzgârgülünün arasından yapıştırır mısın?

Güneşten enerji üretilebileceğini biliyor muydun? En ucuz enerjilerden biridir. Bu enerji için güneş olan yerlere güneş panelleri kurulur. Böylece banyo için kullandığımız suları satabiliriz. Çıkartma sayfasından güneşi olarak panelin yukarısına yapıştırır mısın?

Eğitim Seti 16,17,18 ve 19. Sayfalar tamamlanır.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Rüzgârgülü ne işe yarar?
- Yenilenebilir enerji nedir?
- Hava kirliliğine sebep olan ısıya yöntemi hangisidir?
- En ucuz enerji hangisidir?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## **GÜNEŞ PANELİ**

**Etkinlik Türü:** Fen (Büyük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

### **Öğrenme Süreci:**

Öğretmen Siz de bir güneş paneli yapmaya ne dersiniz? Der. Bir adet siyah, bir adet beyaz karton, iki adet su bardağı ve su hazırlanır. Güneş olan bir yere siyah ve beyaz kartonlar konur ve üzerine su dolu bardaklar yerleştirilir. Yeteri kadar bekledikten sonra hangi suyun daha ılık olduğu kontrol edilir siyah renk ışığı içine çekerken beyaz renk ışığı yansıtır. Bu sebeple siyah kartondaki su daha sıcaktır. Güneş panelleri de buradan yola çıkılarak siyah yapılır.

### **Materyaller:**

Siyah, beyaz karton, bardak, su

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Güneş paneli

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Güneş paneli nedir?
- Biz Güneş paneli deneyi yaparken nelerden faydalandık?

### **Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.