

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk için hazırlanan yaka kartları takılır. Sohbet etmek için çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Yağmur Nasıl Oluşur?” _Fen, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Dağlar Nasıl Oluşur? – Genç Dağ Yaşlı Dağ” _Fen (Büyük Grup, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

YAĞMUR NASIL OLUŞUR?

Etkinlik Türü: Fen, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Materyaller:

Tencere, kaynar su, cam tabak

Sözcük ve Kavramlar:

Yağmur, Bulut, Su Damlası

Öğrenme Süreci:

Yağmurun oluşumunu incelemek için tencere, su, cam tabak hazırlanır. Çocuklara sizce bugün ne deneyi yapacağız? Sorusu sorulur. İpucu verilerek tahmin etmeleri istenir. Tencerenin içine kaynar su konulur. Üzerine cam tabak kapatılır. Çocuklardan gözlem yapmaları istenir. Buharlaştıran suyun cam tabağa Çarparak soyduğu ve damlacıklara dönüştüğü gözlemlenir. Ardından tekrar aşağı düşmesi incelenir.

Koza Eğitim Seti 6. Kitaptan 33. 34. Ve 35. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Yağmurun yağması için neler olması gerekir? Sırasıyla sayar mısınız?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

DAĞLAR NASIL OLUŞUR? – GENÇ DAĞ YAŞLI DAĞ

Etkinlik Türü: Fen (Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELER:

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Materyaller:

Kâğıt

Sözcük ve Kavramlar:

Sivri-Küt, Genç- Yaşlı, Dağ, Zirve

Öğrenme Süreci:

Üstünde kıta ve denizlerin bulunduğu levhalar devamlı hareket halindedir bu levhalar çarpışıp birbirine ettiği zaman, dünyanın yüzeyi bir kâğıt gibi buluşur. Öğretmen her öğrenciye birer kâğıt verir ve elleriyle buluşturmalarını ister. Kâğıdın yüzeyinin yüksek ve alçak yapılardan oluştuğu gözlemlenir.

Biri daha ne kadar sivriyse o kadar gençtir. Ama genç dağlar bile Milyonlarca yıl önce oluşmuştur. Zirvesi kütse yani daha yuvarlak ve geniş olan dağlarsa daha yaşlı dağlardır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Dağın yaşlı olduğunu nasıl anlarız?
- Dağın genç olduğunu nasıl anlarız?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.