

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yağurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Göz Rengini Fark Et” Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık(Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Göz Rengi Gafığı” Fen, Matematik, (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

GÖZ RENGİNİ FARK ET

Etkinlik Türü: Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık(Bütünleştirilmiş, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar.

Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Materyaller:

Göz rengi formu, ayna, kalem

Sözcük ve Kavramlar:

Göz rengi, iris, pigment, farklı

Öğrenme Süreci:

Öğretmen “Göz çok hassas bir mekanizmadır. En küçük ayrıntıyı bile fark eder. Bizim dünyanın nasıl bir yer olduğunu tanımamızı sağlar. Renkleri, şekilleri görmemizi sağlar. Gözümüzün renkli kısmına iris denir. Renk, melanin adı verilen kahverengi bir pigmentten gelir. Cilt rengini belirleyen de aynı pigmenttir. Farklı göz renklerine farklı miktarlarda pigment neden olur.” Diyerek giriş yapar. Herkesin gözleri farklı renklerdedir. Gözler ne renklerde olur? Gözler hangi renklerde olmaz? Soruları sorulur. Öğretmen mavi, kahverengi, yeşil, ela, açık kahverengi göz renklerinin görsellerinin olduğu bir form hazırlar. Her çocuğa bu form dağıtılır. Çocuklar aynadan göz renklerini incelerler. Görselde kendi göz rengine uygun olan seçeneği işaretlerler.

Koza Eğitim Seti 8. Kitaptan 40. 41. Ve 42. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Gözlerin hangi renk?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

GÖZ RENGİ GRAFİĞİ

Etkinlik Türü:

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir, Malzemeleri keser, yapıştırır.

Materyaller:

Kare şeklinde kesilmiş kâğıtlar, göz rengi formu, yapıştırıcı

Sözcük ve Kavramlar:

Göz rengi, farklı, grafik

Öğrenme Süreci:

Aynalarla göz rengini inceleyerek öğretmenin dağıttığı formu işaretleyen çocuklar kâğıtları belirlenen masanın üzerine bırakırlar. Öğretmen formda bulunan beş göz renginin bulunduğu büyük bir sütun grafik hazırlar. Çocukların anlamasının kolaylaşması için göz renkleri görsel olarak yatay çizgiye yerleştirilir. Sütunları oluşturmak için her biri birbirinin aynı boyda kareler keser ve hazırlar. Çocuklar sırayla gelir. Masaya bırakılan form birini alır. Kağıtta işaretlenmiş göz rengine göre grafiğin uygun kısmını belirler. Karelerden birini alarak uygun göz renginin kısmına kareyi sabitler. Etkinlik sona erdiğinde her göz rengi için kaç kare konulmuş beraberce sayılır. Grafik sınıfın uygun bir yerine asılır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Oluşturduğumuz grafiğe göre sınıfımızda en çok hangi göz rengi bulunuyor?
- Oluşturduğumuz grafiğe göre sınıfımızda en az hangi göz rengi bulunuyor?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.