**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60+ Ay

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

**Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Duyu Organları ile Örüntü Çalışması” Fen, Matematik Bütünleştirilmiş Etkinliği

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“5 Duyu Organı, Göz Işığa Bakalım” Sanat, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**DUYU ORGANLARI İLE ÖRÜNTÜ ÇALIŞMASI**

**Etkinlik Türü:** Fen, Matematik Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  
Göstergeleri: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  
Göstergeleri: Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır.

**Öğrenme Süreci:**

Öğretmen rehberliğinde duyu organları tekrar edilir. Öğretmenin hazırlamış olduğu duyu organlarını sembolize eden kartlar masalara dağıtılır. Çocukların bu kartları kullanarak 5’li tekrar eden örüntüler oluşturmaları istenir. (Kulak-kulak-göz-burun-ağız, Kulak-kulak-göz-burun-ağız, Kulak-kulak-göz-burun-ağız … gibi) Örüntüyü tamamlayan çocuklar örüntülerini düzden ve tersten sayarak kontrol ederler.

Koza Eğitim Seti 4. Kitaptan 62. 63. Ve 64. Sayfalar tamamlanır.

**Materyaller:** Duyu Organları Kartları

**Sözcük ve Kavramlar:** Duyu Organlarımız, Örüntü, Ters-Düz

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

Duyu organlarımız nelerdir?

Örüntünün dizilimini nasıl yaptın?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**5 DUYU ORGANI, GÖZ IŞIĞA BAKALIM**

**Etkinlik Türü:** Sanat, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler**.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyler.

**Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar**.  
Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  
Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler.

**Öğrenme Süreci:**

Çocuklar boyalarını ve kâğıtlarını alarak masalarına otururlar. Sınıfın perdeleri kapatılır ve kısmen karanlık bir ortam oluşturulur. Öğretmen Çocukların evden getirdikleri aynaları kullanarak gözlerini incelemelerini ister. Fenerleri açıp doğrudan gözlerine gelmeyecek, yüzerini aydınlatacak şekilde tutmalarını ister. Aynadan gözbebeklerini incelerler. Işık az olduğunda göz bebeklerinin büyüdüğünü, ışık arttıkça göz bebeklerinin küçüldüğünü fark ederler. Az ışıkta gözbebeklerinin göze mümkün olduğunca ışık sağlamak için büyür. İkili gruplar oluşturulur. Çocuklar gruplarındaki arkadaşları deneyi tekrarlarken dikkatlice izlerler. Öğretmen ‘Göze zarar verebilecek kadar çok ışık olduğunda gözbebekleri küçülür’ diyerek bilgilendirme yapar. Deney sona erdiğinde ışık az olduğunda göz bebeklerini ve ışık çok olduğunda göz bebeklerini resmederler.

**Materyaller:** Ayna, Boya Kalemi, Kağıt, Fener, Karanlık Sınıf

**Sözcük ve Kavramlar:** göz, göz bebeği, ışık, az-çok, büyük-küçük

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Bugün yaptığımız etkinliği sırasıyla anlatır mısın?

Gözbebekleri ışığa nasıl tepki verir?

Gözbebeklerinin büyümesi ve küçülmesinin sebebi nedir?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.