

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Etrafına baktığında neler görüyorsun?” soruları yöneltilir. Çocukların sınıf ile ilgili fark ettikleri pekiştirilerek her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Burası Neresi?” Türkçe Dil - Oyun(Bütünleşmiş Büyük Grup, Küçük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Ses Hareket Eşleştirme” Matematik, Hareket ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

BURASI NERESİ?

Etkinlik Türü: Türkçe Dil, Oyun (Bütünleşmiş Büyük Grup, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Materyaller:

Bahçenin/oyun odasının farklı bölümlerinin yakın plan çekilmiş fotoğraflarının bulunduğu kartlar

Sözcük ve Kavramlar:

Parça-bütün

Öğrenme Süreci:

Çocuklar okulun bahçesine/oyun odasına götürülür. Çember şeklinde oturulur. Öğretmen çocuklara etrafa dikkatlice bakmalarını söyler. Birkaç dakika inceleme için vakit verilir. Çocuklara “Daha önce fark etmediğin neleri gördün?” sorusu yöneltilir. Çocukların cevaplarından sonra bahçenin/odanın bir köşesinden başlayarak bütün mekân incelenir. Fark edilmemiş olan eşyalara dikkat çekilir.

Çocuklar 3 kişilik gruplara ayrılır. Öğretmen her gruba, hazırlamış olduğu bahçenin/oyun odasının farklı bölümlerinin, yakın plan çekilmiş fotoğraflarının bulunduğu kartlardan 6 tanesini verir. Gruplar fotoğrafı olan eşyayı bulup fotoğrafını üzerine/yanına koyar. Gruplar kendilerine ait fotoğrafların hepsinin yerini bulmaya çalışır.

- Koza Eğitim Seti 1. Kitaptan 36. 37. Ve 38. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltebilir:

- Fotoğrafların bulunduğu eşyaları ararken nasıl bir yol izlediniz?
- Arkadaşlarınızla işbirliği içinde çalışmak sana ne hissettirdi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

SES HAREKET EŞLEŞTİRME

Etkinlik Türü: Matematik, Hareket ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları sesine eşleştirir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Atlama, konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Materyaller:

Ritim Çubuğu

Sözcük ve Kavramlar:

Öğrenme Süreci:

Çocuklar ayakta çember şeklinde dizilirler. Çocuklar öğretmenin elindeki çubuk ile masaya vurduğu sayı kadar zıplar. Öğretmenin elini çırptığı sayı kadar çocuklarda el çırpar. Öğretmen 1-3 tekrar arasında çeşitli kombinasyonlar oluşturarak el çırpar ve elindeki çubuk ile masaya vurur.

Örnek: 2 kez Masaya vurur, 1 kez el çırpar, 3 kez masaya vurur.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Seslere göre hareket etmek sana ne hissettirdi?
- Bu etkinliği yaparken nelerde zorlandın?
- Yaparken yorulduğun ve zorlandığın ne gibi işler var?
- Bu işleri nasıl daha kolay yapabilirsin?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

