

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Vücudumuzun Bölümleri” Oyun, Fen bütünleştirilmiş Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“10 Sayısını Öğreniyorum” Matematik, Sanat Bütünleştirilmiş Etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

VÜCUDUMUZUN BÖLÜMLERİ

Etkinlik Türü: Oyun, Fen bütünleştirilmiş Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler.

Öğrenme Süreci:

Öğretmen vücudumuz maketi getirir. Vücudumuzun bir bütün olduğunu ve 3 bölümden oluştuğunu söyler. Baş, Gövde, kollar ve bacaklar.

Baş: Başımızda duyu organlarımız ve içinde beynimiz vardır.

Başımızın ön kısmında yüzümüz yer alır. Yüzümüzde; gözlerimiz, kulaklarımız, burnumuz, ağzımız ve çenemiz bulunur.

Baş hareket ettirilir

Gövde: İç organlarımızı korur. Kollarımız ve bacaklarımız gövdemize bağlıdır.

Gövde hareket ettirilir

Kollar: Gövdemizin iki yanında bulunur. Nesneleri kollarımızla kavrar, tutar, kaldırırız

Kollar hareket ettirilir

Bacaklar: Gövdemizin altına bulunur. Bacaklarımızla yürür ve koşarız.

Bacaklar hareket ettirilir

Çocuklar çember oluşturur. Vücudun bölümleri gövde orta alınarak bilmece şeklinde sorulur.

Çemberin ortasına gönüllü çocuklardan biri geçer. Vücudun altında dediğinde çocuklar cevabı sözlerle söylemek yerine vücudun o bölümünü hareket ettirir. (bacaklarını saga sola, yukarı aşağı sallar gibi) Vücudun ortasında dediğinde gövdesini ve kollarını, Üstünde dediğinde başını hareket ettirir. Oyun her çocuk liderlik yapana kadar devam eder.

Koza Eğitim Seti. Kitaptan. 40. 41. 42. Ve 43. Sayfalar tamamlanır.

Materyaller:

Vücudumuz Maketi

Sözcük ve Kavramlar:

Vücudumuzun Bölümleri, Baş, Gövde, Kollar ve Bacaklar, Altında, Üstünde, Ortasında

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Vücudumuzun bölümlerini sayar mısın?
- Başın yeri, önemi ve görevi nedir?
- Gövdenin yeri, önemi ve görevi nedir?
- Kolların yeri, önemi ve görevi nedir?
- Bacakların yeri, önemi ve görevi nedir?
- Tekrar aynı oyunu oynayacak olsak neleri değiştirmek isterdin?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

10 SAYISINI ÖĞRENİYORUM

Etkinlik Türü: Matematik, Sanat Bütünleştirilmiş Etkinliği

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri açar/kapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar.

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini çember şeklinde dizer. Öğretmen fon kartonu boyutunda kesilmiş olan 10 sayısını çocuklara tanıtır. Çocuklardan 10 kez el çırpmaları istenir. 1'den 10'a kadar sınıfça sayılır. 10 sayısı şapkası yapılır. Çocuklar çizilmiş olan 0 ve 1'i çizgiler üzerinden keserler ve karton üzerine yapıştırırlar. Kartonun boş kalan kısmına hazırlanmış olan minik ponponlardan 10 adet sayarak ayırır ve yapıştırırlar. Etkinliğin bu kısmı sona erdiğinde öğretmen çocukların başlarına göre ayarladığı uzun kartonları ölçü alarak şapka haline getirir. Hazırlanan karton şapkaya yapıştırılır.

Öğretmen her Çocuktan 1'den 10'a kadar sayıları yazmasını ister. Ardından çocuklar Legoları alır. 1 sayısının önüne 1 lego 2 sayısının önüne 2 lego ... 10 sayısının önüne 10 lego üstüste dizmelerini ister. 1'den 10'a ve ardından 10'dan geriye sınıfça sayılır.

Öğretmen kartlara sayıları şönille yazar. Çocukları sırayla çağırır, gelen çocuğun gözlerini bağlar. Kartlardan herhangi birini eline verir. Çocuklar dokunarak karttaki sayıyı anlamaya çalışır. Cevap vermekte zorlanan çocuklara ipucu verilebilir.

Materyaller:

Şönil, Lego, Kalem, Kâğıt, Fon Karton, Ponponlar, Yapıştırıcı, Makas

Sözcük ve Kavramlar:

1'den 10'a Sayılar, Dokunmak

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Bu gün hangi sayıyı öğrendik?
- 1'den 10'a kadar sayar mısın?
- Gözün kapalı olarak sayıları hissetmeye çalışmak senin için nasıl bir deneyimdi?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.