**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve üzeri

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

**Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

**“Kağıt Tabakta Kahvaltı”** Sanat (Bireysel)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

**“Tabağını Anlat”** Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel, Büyük Grup)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**KÂĞIT TABAKTA KAHVALTI**

**Etkinlik Türü:** Sanat (Bireysel)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

## SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

## Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar**.  
Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemeleri keser, yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir, Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**Materyaller:**

Karton, kâğıt tabak, yapıştırıcı

**Sözcük ve Kavramlar:**

Kahvaltı tabağı, Hayal gücü

**Öğrenme Süreci:**

Her çocuğa kâğıt tabak dağıtılır. Renkli kartonlar masalara bırakılır. Çocuklara kartonları istedikleri gibi keserek kendileri için kahvaltılıklar oluşturmaları söylenir. Öğretmen “Siyah kartonu daire şeklinde keserek zeytin, sarı kartonu yamuk şekilde keserek bal, beyaz kartonu kare şeklinde keserek peynir yapabilirsiniz.” Der. Geri kalanı çocukların hayal gücüne bırakılır.

Koza Eğitim Seti 8. Kitaptan 20. Ve 21. Sayfalar tamamlanır.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

Kahvaltı tabağına neler koydun?

Kahvaltı tabağın için yiyecek hazırlarken neleri gözettin?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**TABAĞINI ANLAT**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel, Büyük Grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

**Kazanım 15: Kendine güvenir.**  
Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**Materyaller:**

**Sözcük ve Kavramlar:**

Kendini ifade

**Öğrenme Süreci:**

Çocuklar çember şeklinde oturur. Her çocuk kahvaltı tabağını eline alarak tabağına neler eklediğini anlatır. Kahvaltılık olarak neleri tercih ettiğini ve neden tercih ettiğini arkadaşlarına anlatır.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Tabağını anlatırken nelere dikkat ettin?
* Senin tabağında arkadaşlarının tabaklarından farklı olarak neler vardı?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.